

AB 6 Auswertung des Fragebogens Stärken und Talente

Auf diesem Arbeitsblatt werden die Fragebögen der Kinder oder Jugendlichen sowie der Eltern über die Stärken der Kinder und Jugendlichen ausgewertet. Das Ergebnis ist ein Überblick über bereits gut entwickelte Stärken sowie Hinweise darauf, welche Bereiche noch gestärkt werden dürfen.

AB 7 Mein Elternstärken-Fragebogen

Der Fragebogen besteht aus ressourcenorientierten Fragen zu Stärken der Eltern. Die Eltern können aufschreiben, was sie als ihre größten Elternstärken einschätzen, was in der Erziehung am besten funktioniert, was sie in der Elternrolle schon dazugelernt haben, was ihnen hilft, sich in einem Konflikt mit dem Kind zu beruhigen, was persönliche Kraftquellen sind, wer sie unterstützt und was sie sich für das Kind in der Therapie wünschen.

AB 8 Mein Elternstärken-Fragebogen: Rating

Auf diesem Fragebogen können Eltern ankreuzen, wie sie eigene Stärken bei folgenden Kompetenzbereichen einschätzen: passend auf die Bedürfnisse des Kindes reagieren, Organisation des Familienalltags, Unterstützung von Freunden und Familie holen, das Kind aktiv fördern, Erfüllen eigenen Bedürfnisse (Selbstfürsorge), Wissen über Entwicklung und Verhalten von Kindern und Jugendlichen, eine liebevolle Interaktion mit dem Kind gestalten, das Kind bei starken Gefühlen begleiten und ihm helfen, sich wieder zu beruhigen, dem Kind Orientierung anbieten, dem Kind Grenzen setzen.

AB 9 Leitfaden für ein Gespräch mit Kindern und Jugendlichen über Stärken

Dieses Arbeitsblatt bietet einen Leitfaden mit Impulsfragen für ein Gespräch mit Kindern und Jugendlichen über ihre Stärken. Es wird abgefragt, wofür sich die Patient:innen begeistern, was sie gut können, was sie im Umgang mit ihrem Problem schon ausprobiert haben, was mögliche Stärken ihrer Familie sind, was sie gerne noch lernen würden und was sie schon immer mal machen wollten.

AB 10 Umgang mit der eigenen psychischen Erkrankung und belastenden Situationen

Dieses Arbeitsblatt bietet einen Leitfaden, bei dem sich das Gespräch um die Stärken der Kinder und Jugendlichen im Umgang mit den Symptomen sowie belasteten Situationen dreht. Es wird abgefragt, was den Patient:innen hilft, wenn es ihnen schlecht geht, wen sie um Hilfe bitten können, ob ihre Symptome auch Vorteile haben, was das Symptom ihnen sagen könnte, wie sie sich beruhigen können und was sie tun würden, wenn das Symptom plötzlich weggezaubert wäre.

AB 11 Leitfaden für ein Elterngespräch zum Thema Stärken und Ressourcen

In Elterngesprächen wird von Seiten der Eltern oftmals ausführlich das problematische Verhalten der Kinder und Jugendlichen erläutert und die dadurch entstehende Belastung für das gesamte Familiensystem thematisiert. Neben der störungsspezifischen Elternarbeit kann ein ressourcenorientierter Ansatz in den Elterngesprächen wertvoll sein. Eltern reagieren teilweise irritiert, wenn plötzlich nach besonderen Fähigkeiten und Stärken gefragt wird. Immer wieder gibt es Eltern, die lange nachdenken müssen, bevor ihnen überhaupt etwas Positives einfällt. Dies liefert Ihnen diagnostische Informationen. Die Eltern sind wie gefangen in ihrer Fokussierung auf das Negative. Bedenken Sie, dass diese Ausrichtung der Aufmerksamkeit auf das Problematische einen aufrechterhaltenden Faktor darstellen kann. Geben Sie den Eltern Zeit! Das Umdenken stößt einen wichtigen Veränderungsprozess an. Alternativ oder ergänzend zum Elterngespräch können Sie von den Eltern den Elternstärken-Fragebogen (AB 7) ausfüllen lassen.

AB 12 Positive Eigenschaften von mir und von meinem Kind

Auf diesem Arbeitsblatt können Eltern bei zahlreichen positiven Eigenschaften ankreuzen, ob diese auf sie und/oder ihr Kind zutreffen.

AB 13 Gedankenblume: Stärken meiner Patient:innen und der Bezugspersonen

In die Gedankenblumen (Engelmann, 2022) können Therapeut:innen eintragen, welche Stärken sie bei den Patient:innen sowie deren Bezugspersonen wahrnehmen.

Meine Stärken und Interessen (für Kinder)

Es ist wichtig, seine eigenen Stärken zu kennen. Fülle bitte folgenden Fragebogen aus.



Mein Name: Mein Alter:

Das kann ich gut:

.....

Meine Hobbys und Interessen:

.....

Wenn ich mir ein Tier für meine innere Stärke aussuchen dürfte, dann wäre es:

Ein Symbol für meine innere Stärke:

Das macht mich besonders:

.....

Ich könnte nicht leben ohne:

.....

In diesem Bereich bin ich Experte oder Expertin:

.....

Hierauf bin ich stolz:

.....

.....

Dafür werde ich gelobt:

.....

.....

Mit diesen Menschen fühle ich mich wohl:

.....

.....

Meine Stärken und Interessen (für Jugendliche)

Es ist wichtig, seine eigenen Stärken zu kennen. Der Fragebogen kann dir dabei helfen, erste Ansatzpunkte zu finden, was du beruflich machen könntest oder welches Hobby vielleicht zu dir passt.



Mein Name: Mein Alter:

Worin bin ich gut? Was fällt mir leicht?

.....
.....

Welche Fächer in der Schule gefallen mir? Welchen Schulstoff lerne ich gerne, weil es mich wirklich interessiert?

.....
.....

Über welche Themen kann ich mich stundenlang unterhalten?

.....
.....

Womit beschäftige ich mich, wenn ich im Internet unterwegs bin? Zu welchen Themen recherchiere ich?

.....
.....

Was würde ich machen, wenn ich wüsste, dass es funktionieren wird?

.....
.....

Wie würde ich meinen Tag verbringen, wenn Geld keine Rolle spielen würde?

.....
.....
.....

Meine Stärken und Interessen (für Jugendliche)

Welche Hobbys oder Tätigkeiten erfüllen mich?

.....

.....

Was habe ich als Kind gerne gespielt?

.....

.....

Ich könnte nicht leben ohne ...

.....

.....

Wofür sollen Menschen mich in Erinnerung behalten, wenn ich sterbe?

.....

.....

Worauf bin ich stolz?

.....

.....

Woraus schöpfe ich Kraft und Energie?

.....

.....

Bei diesen Menschen kann ich ganz ich selbst sein:

.....

.....

.....

.....

Meine Stärken- und Talente-Sonnen



In den Sonnen stehen verschiedene Bereiche, in denen Kinder und Jugendliche besondere Stärken entwickeln oder Talente haben können. Schau sie dir genau an und male die Sonnen aus, die am besten zu dir passen. Du kannst so viele Sonnen ausmalen, wie du möchtest.

