

Meike Watzlawik



Sind Zwillinge wirklich anders? Geschwister in der Pubertät

Tectum

Meike Watzlawik

Sind Zwillinge wirklich anders?

Geschwister in der Pubertät

Dieses Buch basiert auf der Habilitationsschrift

"Was GESCHWISTERsein SCHAFFT -

Die Bedeutung von Geschwistern in der Adoleszenz unter besonderer Berücksichtigung der Zwillingsituation"

(Watzlawik, TU Braunschweig, Vortrag und Kolloquium: 27.05.2008).

Umschlaggestaltung: © www.schlichtundbuendig.de

© Tectum Verlag Marburg, 2008

ISBN 978-3-8288-5411-6

(Dieser Titel ist als gedrucktes Buch unter der ISBN 978-3-8288-9607-9 im Tectum Verlag erschienen.)

Besuchen Sie uns im Internet

www.tectum-verlag.de

Bibliografische Informationen der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Angaben sind im Internet über <http://dnb.ddb.de> abrufbar.

*Für Ellen.
Schön, dass es Dich gibt.*



You need a Professional Lab? Look no further!

We provide

- Professional planning and service
- Multi-channel video recording solutions
- Eye-Tracking devices
- Video coding software
- Physiology recording devices
- Multimedia workstations
- On site setup
- Technical support
- Individual training
- and much more...

one stop shopping

interact⁸

The software you need
when working with video
and data

INTERACT allows you to

- professionally code your videos
- transcribe your videos
- calculate inter-rater reliability
- do sequence analysis
- visualize your codings
- integrate physiology
- get statistics with a push of a button...

Contact us!

info@mangold-international.com

More at

www.mangold-international.com

Inhalt

	„Lernen heißt, ...“	9
1.	Einleitung	10
2.	Was genau ist denn Familie?	15
2.1	Familie als System	17
2.2	Familie als System im System	18
2.3	Geteilte und nicht-geteilte Umwelten	20
3.	Geschwister im Wandel der Zeit	22
3.1	Die Geschwisterbeziehung: Die ersten Jahre	27
3.2	Geschwisterbeziehungen in der Kindheit	29
3.3	Geschwisterbeziehungen im Jugendalter	38
3.4	Geschwisterbeziehungen im Erwachsenenalter	39
3.5	Verschiedene Geschwister – Verschiedene Entwicklungsverläufe	43
4.	Zwillinge	47
4.1	Verschiedene Zwillingsarten	49
4.2	Zwillinge in der Forschung: Die Anfänge	54
4.3	Zwillinge in der Forschung: Mehr als nur Erbe und Umwelt	55
5.	Das Braunschweiger Geschwisterprojekt	68
5.1	Wer wurde wann untersucht?	68
5.2	Der häusliche Kontext	78
5.3	Die Interviewer	79
5.4	Die Interviewstruktur	79
6.	Wer bin ich und wer sind wir?	81
6.1	Die Identitätsentwicklung: Wer bin ich?	82
6.2	Soll man Zwillinge trennen, um ihre Identität zu fördern?	91
6.3	Die Entwicklung der Paaridentität: Wer sind wir?	97
6.4	Wie sich das „Wir“ verändert, wenn das „Ich“ stärker wird	112