

Zwischentest 2 zur Konjugation von Verben

16 Setze jeweils das **Plusquamperfekt** bzw. das **Präteritum** richtig ein.

Lena (**bestehen**) _____ die Abschlussprüfung, weil sie sich gut (**vorbereiten**) _____. Als ihr Vater das Zeugnis (**lesen**) _____, (**gratulieren**) _____ er ihr.

Nachdem Lena die Realschule (**beenden**) _____, (**machen**) _____ sie sich Gedanken über ihren weiteren Bildungsweg. Sie (**entscheiden**) _____ sich für den Besuch der Fachoberschule, weil ihr Zeugnis gut (**ausfallen**) _____. Sie (**stellen**) _____ schon Überlegungen über ihren zukünftigen Beruf an. Als sie einmal (**stürzen**) _____, (**bekommen**) _____ sie bei einem Physiotherapeuten krankengymnastische Übungen. „Dieser Beruf würde mich interessieren“, (**denken**) _____ Lena.

17 Schreibe die Sätze im **Futur II** auf.

Lena stellt sich vor: In zwei Wochen beende ich endlich das Schuljahr.

In zwei Wochen **werde** ich das Schuljahr endlich beendet **haben**. _____

In drei Wochen komme ich mit meinen Eltern am Meer an.



Nach den Ferien vergesse ich den Prüfungstress.

Partizipien (Mittelwörter)

1. Partizip Präsens (Mittelwort der Gegenwart)

Das **Partizip Präsens (Partizip I)** wird aus dem **Verbstamm** und der Endung **-end/-nd** gebildet:

singend, lachend, wimmernd, wechselnd

Das **Partizip Präsens** wird oft wie ein **Adjektiv** verwendet.

Ein **singendes** Kind kam die Treppe herauf.

Ein Kind kam **singend** die Treppe herauf.

18 Schreibe jeweils die Verben im **Partizip Präsens** auf.

Ein Kind, das spielt, ist ein **spielendes** Kind.

Ein Rabe, der krächzt, ist ein _____ Rabe.

Ein Hund, der auf mich zukommt, ist ein auf mich _____ Hund.

Ein Mädchen, das musiziert, ist ein _____ Mädchen.

Ein Junge, der liest, ist ein _____ Junge.

2. Partizip Perfekt (Mittelwort der Vergangenheit)

Das **Partizip Perfekt (Partizip II)** wird aus dem **Verbstamm** gebildet:

bei regelmäßigen Verben

mit Vorsilbe **ge-** + Stamm +

Endung **-t**

bzw. nur Stamm + Endung **-t**

bei unregelmäßigen Verben

mit Vorsilbe **ge-** + (veränderter)

Stamm + Endung **-en**

bzw. nur Stamm + Endung **-en**

loben → **gelobt**

lieben → **geliebt**

reden → **geredet**

verloben → **verlobt**

schieben → **geschoben**

singen → **gesungen**

vorsingen → **vorgesungen**

übersehen → **übersehen**

19 Verwandle jeweils das Verb im **Infinitiv** ins **Partizip Perfekt**.

essen	<u>gegessen</u> _____	fahren	_____
besuchen	_____	rennen	_____
laufen	_____	verstecken	_____
bitten	_____	schwimmen	_____
schleichen	_____	versuchen	_____

Mit Hilfe des Partizip Perfekts werden **zusammengesetzte Zeitformen** sowie sämtliche Formen des **Passivs** (siehe Seite 19) gebildet:

Perfekt:	Zuletzt hat der Chor ein schönes Lied gesungen .
Plusquamperfekt:	Die Sänger hatten sich vorher schon verabschiedet .
Futur II:	Bald werden sie ihre Tournee abgeschlossen haben.
Passiv:	Der Chor wird von einer Frau geleitet .

20 ▶ Unterstreiche im folgenden Text das Partizip Perfekt weitere 5-mal.

Bald wird die langweilige Unterrichtsstunde beendet sein. Ein Schüler ist aber doch eingeschlafen. Als es der Lehrer bemerkt und ihn geweckt hatte, sagte er: „Ich habe mir erlaubt, dich zu stören. Ich kann mir nicht vorstellen, dass dies der richtige Platz zum Schlafen ist.“ „Ach, es geht so, Sie müssen nur etwas leiser sprechen“, sagte der Schüler, als er seine Augen geöffnet hatte.



▶ Schreibe jetzt das **Partizip Perfekt** jeweils im **Infinitiv** auf.

beenden – _____

Auch das **Partizip Perfekt** wird häufig wie ein **Adjektiv** verwendet:
das **geöffnete** Fenster, das **verschwundene** Schmuckstück

- 21** ▶ Forme die Verben im Wortspeicher jeweils ins **Partizip Perfekt** um und setze sie passend in die Lücken vor die Nomen.

verfassen – schätzen – beenden – gelingen – bewundern – einsetzen

Der berühmte und geschätzte Dichter Heinrich Heine saß mit einem Bekannten beim Mittagessen. Nach _____ Mahlzeit fragte dieser den _____ Schriftsteller, womit er sich denn am Vormittag beschäftigt habe. Heine antwortete: „Ich las ein gestern _____ Gedicht und fügte an einer Stelle ein Komma ein.“ Am späten Abend waren die beiden wieder beim Essen zusammen. „Und was haben Sie heute Nachmittag gemacht?“ Die Antwort kam prompt: „Ich las das für mich noch immer nicht _____ Gedicht durch und strich das _____ Komma, weil es überflüssig ist.“

- ▶ Darüber hinaus findest du im Text noch zweimal ein Partizip Perfekt. In diesen zwei Fällen wird es allerdings nicht wie ein Adjektiv verwendet.

Schreibe die beiden Wörter auf:



Aktiv und Passiv

Sätze im **Aktiv**: Eine Handlung geht von einer **Person** oder **Sache** (= Handlungsträger) aus. Der Handlungsträger ist zugleich **Subjekt**.

Der Spielleiter erklärt eine Regel.

Handlungsträger Handlung Objekt

Sätze im **Passiv**: Der Handlungsträger ist **nie** zugleich **Subjekt**.

Die Regel wird vom **Spielleiter erklärt**.

Subjekt Handlungsträger Handlung

Das Passiv wird mit einer Personalform von **werden** und einem **Partizip Perfekt** (z. B. erklärt) gebildet.

22 ▶ Unterstreiche bei der folgenden Spielanleitung in jedem Satz das Subjekt blau und das Prädikat rot.

1. Alle Teilnehmer schreiben ihre Namen auf einen Zettel.
2. Die Zettel werden vom Spielleiter eingesammelt.
3. Jeder Mitspieler zieht einen Namen.
4. Er erzählt etwas über „sich“, d. h. in Wirklichkeit über denjenigen,
5. dessen Namen er gezogen hat.
6. Dieser Name soll von den anderen Mitspielern erraten werden.

▶ In vier Sätzen ist der Handlungsträger, also derjenige, der etwas **tut**, zugleich Subjekt.

Es handelt sich um die Sätze Nummer ____, ____, ____, ____.