

**20** Setze ein, dann schreibe die Wörter nochmals ab!



Law **i n e**      Masch \_\_\_\_\_      Ros \_\_\_\_\_

Vio \_\_\_\_\_      Apfel \_\_\_\_\_      Kant \_\_\_\_\_      Gard \_\_\_\_\_

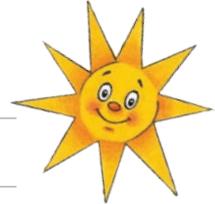
**21** Bilde zusammengesetzte **Adjektive!**  
Achte auf die Kleinschreibung!

**Sonne** + **hungrig** → **sonnenhungrig** \_\_\_\_\_

Messer + scharf → \_\_\_\_\_

Tag + hell → \_\_\_\_\_

Mond + süchtig → \_\_\_\_\_



**22** Verwandle **Verben** in **Nomen**:

**abstürzen** → der **Absturz** \_\_\_\_\_      umziehen → der \_\_\_\_\_

aufgehen → der \_\_\_\_\_      angreifen → der \_\_\_\_\_

abfahren → die \_\_\_\_\_      ausgeben → die \_\_\_\_\_

**23** Auch mit der **Nachsilbe -ung** kannst du **Verben** in **Nomen** verwandeln:

**überqueren** → die **Überquerung** \_\_\_\_\_

durchsuchen → die \_\_\_\_\_

besprechen → die \_\_\_\_\_

verpacken → die \_\_\_\_\_

unterdrücken → die \_\_\_\_\_

**24** Im folgenden Text sind zusammengesetzte **Adjektive** jeweils zur Hälfte durch ein **Bild** dargestellt.

Lies den Text zunächst einmal durch!

Im 16. Jahrhundert war das Reisen alles andere als ein Vergnügen. Es war zwar romantisch, wenn eine Kutsche in  klarer Nacht durch die  helle Landschaft jagte, doch die Angst reiste mit, zwar keine Angst vor  speienden Drachen, sondern vor Räubern, die ja auch nicht gerade als  fromm galten. Wenn  starke,  lange Kerle aus dem Hinterhalt traten und die Kutsche anhielten, wurde es auch erfahrenen Reisenden  weich in den Knien und manch  schöne,  junge Dame fiel gleich in Ohnmacht. Erreichten die Reisenden schließlich abends  müde ein Gasthaus, so erwarteten sie zwar keine  weißen Betten, dafür aber – wenn der Wirt kein Gauner war – ein wenig Sicherheit.

► Schreibe jetzt alle **Adjektive richtig** auf!

in sternklarer (sternenklarer) Nacht, die \_\_\_\_\_ helle Landschaft,

vor \_\_\_\_\_ speienden Drachen,

---

---

---

---

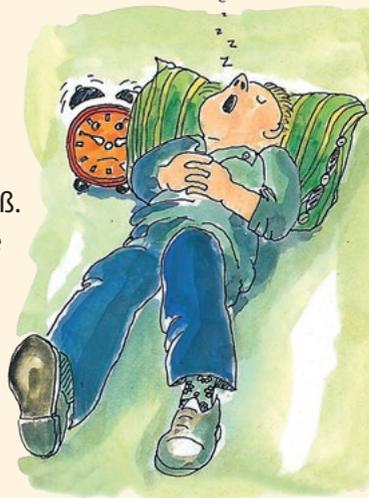
---

---

---

## Als Zeit noch keine Rolle spielte

Zeit ist kostbar. Nicht nur beim Sport, auch sonst rechnen wir oft mit Minuten oder Sekunden. Deshalb können wir uns kaum vorstellen, dass Uhren bis zum 14. Jahrhundert selbst für Könige reiner Luxus waren. Ein englischer Herrscher ließ, um auf Reisen die Zeit zu messen, Kerzen gleicher Länge nacheinander anzünden. Ritter und Räuber spürten am Knurren des Magens, wie die Zeit verging. Für den Bauern oder Bürger hing das Lebenstempo ausschließlich vom Rhythmus der Natur ab. Zur Zeiteinteilung genügten ihnen das Jahr, der Monat und der Tag. Allen schlug morgens, mittags und abends die Glocke vom Kirchturm, wobei sich auch der Mönch am Glockenstrick auf sein Zeitgefühl verließ. Von Minuten oder gar Sekunden ahnte niemand etwas. Die Stunde hielt man für die kleinste Zeiteinheit. Auch mechanische Uhren hatten nur einen Stundenzeiger. Entscheidend aber war: Die Leute hatten gar kein Bedürfnis, zu wissen, wie spät es ist. (152 Wörter)



Benotungs- vorschlag	Fehler	0-2	3-6	7-11	12-17	18-22	ab 23
	Note	1	2	3	4	5	6

### Schwierige Wörter, Satzteile und Sätze:

**Rhythmus** – die **mechanische** Uhr – er spürte es am **Knurren** des Magens – **morgens**, **mittags** und **abends** – ein **englischer Herrscher** – **Luxus** – Kerzen gleicher **Länge** – es war **entscheidend** – wir **rechnen** mit ihm – gar kein **Bedürfnis**

**25** Verwandle Ländernamen in **Adjektive** und bilde mit ihnen **Attribute**:

England – Herrscher → ein **englischer** Herrscher \_\_\_\_\_

Schweden – König → \_\_\_\_\_

Frankreich – Wein → \_\_\_\_\_

Spanien – Tänzer → \_\_\_\_\_

Italien – Auto → \_\_\_\_\_

Polen – Eintopf → \_\_\_\_\_

**26** Bilde **Nomen** mit der **Nachsilbe -nis**:

bedürfen → das **Bedürfnis** \_\_\_\_\_ ärgern → \_\_\_\_\_

erleben → \_\_\_\_\_ geheim → \_\_\_\_\_

finster → \_\_\_\_\_ zeugen → \_\_\_\_\_

**27** **Verben** können als **Nomen** gebraucht werden.

Setze ein und beachte die **Groß**schreibung!

**knurren** – bemerken → am **Knurren** bemerken \_\_\_\_\_

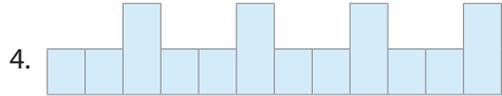
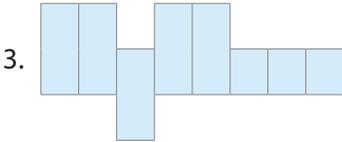
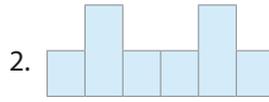
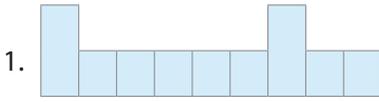
segeln – kommen → vom \_\_\_\_\_

essen – gehen → zum \_\_\_\_\_

tanzen – zusehen → beim \_\_\_\_\_

stehen – essen → im \_\_\_\_\_

**28** Vier Wörter sind hier in **Geheimschrift** dargestellt. Du findest sie unter den **schwierigen Wörtern** und **Satzteilen** auf Seite 15.  
Schreibe sie auf!



**29** Zeit ist kostbar. Auch für Schüler. **Wann** dir Zeit besonders viel bedeutet, verrät dir das folgende Rätsel.  
Trage die **Anfangsbuchstaben** der Abbildungen in die Kästchen darunter ein!
















Lösungswort: \_\_\_\_\_