

Zu einem Bild schreiben

In diesem Bild verstecken sich kleine Geschichten, die man in **einem** Satz aufschreiben kann.

Hier sind zwei Beispiele:

Miriam, Lina und Rafael spielen hinter der Hecke.

Über Tom flattert ein blauer Schmetterling.



12 Schreibe vier solcher Geschichten in dein **Geschichtenheft**.

Diese **Verben** (Tunwörter) helfen dir dabei:



beobachten - jagen - verstecken - füttern - trinken

Das Amselkind

13 Zur folgenden Bildergeschichte hat Jonas Sätze aufgeschrieben, allerdings durcheinander.

- ▶ Schreibe jede **Bildnummer** zu einem passenden Satz.
- ▶ **Zwei** Sätze passen nicht zu den Bildern. Streiche sie durch!



- Mia kniet sich dicht vor das kleine Tier.
- Die Amselmutter kümmert sich nicht um ihr Junges.
- Dann geht Mia weiter weg und die Amsel füttert ihr Junges.
- Als Mia die Amsel nehmen will, fliegt sie weg.
- Mia geht zur Schule.
- Mia sieht eine junge Amsel, die auf der Wiese liegt.

14 Schreibe jetzt die Geschichte in der **richtigen Reihenfolge** in dein **Geschichtenheft**.

Wo es passt, kannst du **Mia** durch **sie** ersetzen.



Achte bei deinen Geschichten immer auf die richtige Reihenfolge. Erzähle bei Bildergeschichten Bild für Bild.

Das solltest du wissen:

Jungvögel, die auf dem Boden liegen, sind nicht immer in Not. Oft haben sie absichtlich ihr Nest verlassen, können aber noch nicht fliegen. Deshalb betteln sie vom Boden aus um Futter. Ihre Rufe zeigen den Vogeleltern, wo sie sich befinden. Mia hat sich richtig verhalten. Sie hat sich von der Amsel entfernt und so den Vogeleltern das Füttern ermöglicht. Also erst einmal: Hände weg von Jungvögeln!

Olga verschwindet

► Lies dir zunächst die Geschichte durch.

Malte und Ole wollen eine Flugmaschine bauen. In einer alten Hütte haben sie lange gesammelt, was andere Leute wegwerfen: Eisen- und Plastikteile, alte Räder, Schläuche, Elektronikschrott und vieles andere. Eines Tages sagt Ole: „Heute fangen wir an.“ Und Malte meint: „An Ostern sind wir fertig, da bin ich mir sicher.“ An Pfingsten ist die Flugmaschine wirklich fertig. Sie heißt Olga. „Heute macht sie ihren Probeflug auf der Wiese“, sagt Malte.

Es klappt. Mit ohrenbetäubendem Lärm schießt Olga wie eine Rakete nach oben. Sie wird kleiner und kleiner, bis man sie nicht mehr sieht. Wo ist sie nur geblieben? Malte sagt zu Ole: „Ich fürchte, Olga ist weg. Wir haben sie umsonst gebaut.“

15 **Wer** kommt in der Geschichte vor? Es sind nur zwei Personen. Unterstreiche sie rot. Schreibe die Namen auf:

16 **Wo** spielt die Geschichte? Unterstreiche die beiden Orte blau und schreibe sie auf:

17 Schreibe auf, **wann** Olga fertig ist.

18 Um **was** geht es in der Geschichte?

Ergänze den Lückentext.

Es geht um die beiden Jungen

 und

, die sich aus Schrottteilen eine

 bauen. Leider

V

 diese nach dem

geglückten Start für immer.

Wenn du die Fragen **wer?**,
wo?, **wann?** und **was?**
beantwortest, hilft dir das beim
Schreiben einer Geschichte.

