

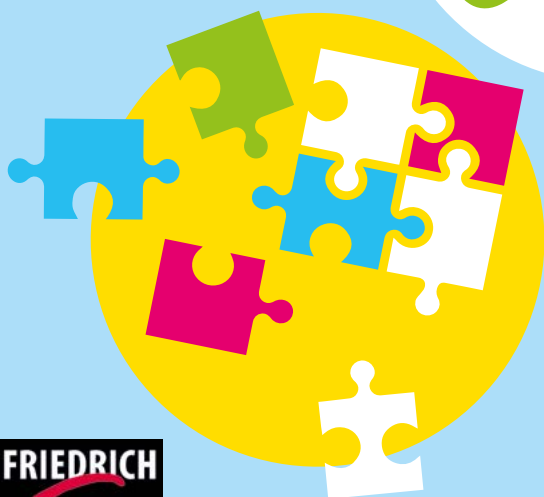
START

PRAXISRATGEBER

Die eigene Klasse vorbereiten –
begleiten – aktivieren

INS NEUE

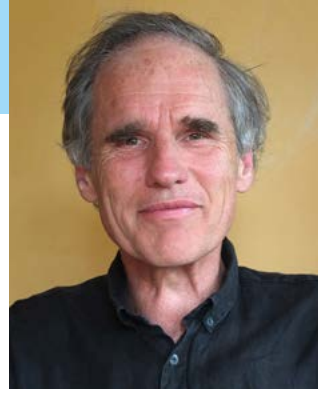
SCHULJAHR



Struktur
geben

Beziehungen
gestalten

Lernen
ermöglichen



Liebe Leser:innen,

nach der Ausbildung oder als Seiten- bzw. Quereinsteiger:in eingestellt, eine neue Schule, eine neue Klasse – oder beides ... das ist die Situation, in der viele junge Kolleg:innen vor dem Beginn des Schuljahres oder Schulhalbjahres stehen. Können Sie spüren, dass auch diesem Anfang ein „Zauber innewohnt“? Nennen wir es einfach Vorfreude.

Vorfreude ist die eine Seite, aber angesichts der bedenklich stimmenden Berichte über die Belastungen der Lehrkräfte nach der Pandemie und angesichts der Fülle von Aufgaben und Fragen in einer solchen Situation ist es kaum verwunderlich, dass sich auch Nervosität bemerkbar macht wie Lampenfieber vor dem ersten Auftritt.

Die Vorfreude erhalten, mit dem Lampenfieber umgehen zu lernen – dabei soll dieser Ratgeber als Wegbegleiter für die ersten Schritte in den Schulalltag helfen. Schritt für Schritt vorgehen, alles bedenken und sich möglichst gut vorbereiten: So können Sie den Schuleinstieg erfolgreich gestalten.

„Ich wache nachts auf und mir geht dann alles durch den Kopf“, so äußerte sich kürzlich eine junge Kollegin bei einer Fortbildung, die nach den Sommerferien ihre erste Stelle antritt. Wenn auch Sie von Ihrem „Sorgentelefon“ geweckt werden, dann sind besonders unsere Hinweise zum Umgang mit der eigenen Gesundheit und den eigenen Grenzen wichtig.

Und um auf die Vorfreude zurückzukommen: Die große Mehrheit der Lehrkräfte sieht auch in aktuellen Umfragen trotz aller Belastungen ihren Beruf als sinnhaft und positiv. Das hängt vielleicht damit zusammen, dass viele Lehrkräfte Schatzsucher:innen sind, interessiert daran, die besonderen Fähigkeiten und Kompetenzen der ihnen anvertrauten Kinder zu fördern. Das gilt im besonderen Maße für die eigene Klasse. Hier ist man oft mit besonders viel Herzblut dabei – und die Schüler:innen merken das. Oft wird es allerdings erst im Rückblick so richtig klar, was wir bewirken. Wir wünschen Ihnen, dass Sie diese Wirkung von Anfang an erleben können.

Ihr Thomas Klaffke

Editorial	2
Start ins neue Schuljahr Den Anfang im Vorfeld planen	4
An einer neuen Schule beginnen.....	4
Sich auf die neue Klasse vorbereiten	5
Es geht los: Der erste Schultag, die erste Stunde	5
Im Team arbeiten	5
Die ersten Schultage mit der Klasse Strukturen festlegen für das gemeinsame Jahr	6
Geburtstage planen.....	6
Arbeitsstrukturen unterstützen	6
Sitzordnungen einführen.....	6
Gruppenbildung organisieren.....	6
Prioritäten setzen.....	7
Kommunikation und Kontakt mit den Eltern Die Eltern aktiv mit einbeziehen	8
Das Gespräch vorbereiten und strukturieren	8
Die innere Haltung: Unterschiede wahrnehmen und anerkennen	9
Türöffner für das Gespräch finden	9
Persönliche Autorität und Sicherheit entwickeln	10
Eine vertrauensvolle Basis schaffen Konstruktive Beziehungen aktiv gestalten	11
Grundlagen der Beziehungskompetenz	12
Persönliche Autorität gewinnen – Beziehungskompetenz im Schulalltag.....	12
Positive Beziehungen von Anfang an entwickeln	13
Das Klassenklima Im Klassenzimmer eine positive Atmosphäre schaffen	14
Grundlegende Rechte definieren	14
Regeln erarbeiten	14
Rituale einführen	15
Routinen und Strukturen etablieren	15
Soziales Lernen ermöglichen.....	16
Konflikten begegnen	17
Das Haus des Lernens Schüler:innen fürs Lernen aktivieren.....	18
Was bedeutet Lernen für uns?.....	18
Partizipation ermöglichen Schüler:innen beteiligen	20
Der Klassenrat.....	20
Partizipation im Unterricht.....	21
Störungsarmer Unterricht Von der Prävention zur Intervention	22
Prävention von Störungen.....	22
Niederschwellige Reaktionen bei Störungen.....	22
Interventionen bei Störungen.....	23
Auf sich selbst achten Grenzen erkennen und setzen – von Anfang an	24
Grenzen setzen.....	24
Arbeits- und Freizeitbereiche auch räumlich trennen	24
Stress abbauen.....	25
Niemand muss perfekt sein	25
Materialien	26
Lizenz	35
Autor:innen	36
Impressum	37