



Entscheidungsfragen und Kurzantworten im *present progressive*

Zur Bildung von **Entscheidungsfragen** ziehst du die Form von **to be** an den Satzanfang. Eine Form von **to be** verwendest du auch in der **Kurzantwort**.

Frage	Bejahte Kurzantwort	Verneinte Kurzantwort
Is he crying?	Yes, he is .	No, he isn't .

Ergänzungsfragen im *present progressive*

In der Regel ziehst du das Fragewort vor die Form von **to be** an den Satz-anfang.

Where are you driving?

Fragst du allerdings nach dem Subjekt, bleibt die Satzstellung des Aussagesatzes erhalten.

Emma is looking at you.

Who is looking at you?

Siehe auch
Kapitel 1.1 auf
Seite 10.

Aufgabe 6: What are the Sportslovers doing?

Verwende noch einmal die Sätze aus Aufgabe 5. Bilde passende Entscheidungsfragen und Kurzantworten und schreibe sie auf.

a) Mrs Sportslover: play tennis / not sing in a choir

Is Mrs Sportslover playing tennis? Yes, she is.

Is she singing in a choir? No, she isn't.

Aufgabe 7: At the fast food restaurant

Was geht im Fast-Food-Restaurant gerade vor? Frage nach dem farbigen Satzteil.

- a) Some girls are waiting **at the counter**.
Where are the girls waiting?
- b) **A small boy** is crying loudly in his father's arms.
- c) A young man is preparing burgers **in the kitchen**.
- d) **An old woman** is washing the dishes.
- e) A boy and his sister are having an argument **because of the price of the burgers**.
- f) The manager is giving change to a guest **right now**.
- g) A young woman is cleaning **the tables**.
- h) A family is ordering ice-cold drinks **because of the heat**.

Aufgabe 8: More about the fast food restaurant

Formuliere Fragen aus den Bausteinen und setze das Verb in Klammern ins *present progressive*.

- a) (put) - what - into - she - the salad
- b) the ketchup - (get) - he - where
- c) (order) - how - he - his lunch
- d) they - my fries - when - (bring) - me
- e) why - she - (add) - salt - to - her soft drink
- f) their chocolate muffins - (have) - when - they
- g) he - the guests - how - (talk to)
- h) why - (leave) - so much trash (*Abfall*) - on the table - they

1.3 Der Gebrauch von *simple present* und *present progressive*



Dann verwendest du das *simple present*

- Wenn etwas eine Tatsache ist:
Sports **are** good for your health.
- Wenn etwas häufig, regelmäßig oder aus Gewohnheit geschieht:
I **go** to school every day.
Signalwörter: *always, sometimes, often, usually, never, every day, every month, every year; on Mondays, on Tuesdays etc.*
- Wenn mehrere Dinge nacheinander geschehen (z. B. in einer Erzählung, Inhaltsangabe oder Anleitung):
At first David **doesn't play** well. But then he **scores** two goals.
Signalwörter: *first, then, after that, finally*

Dann verwendest du das *present progressive*

- Wenn etwas gerade geschieht und noch nicht abgeschlossen ist:
Look, David **is kicking** the ball now.
Signalwörter: *now, just, at the moment, this morning, this afternoon, this evening, today, look!*

Beachte:

- Im Deutschen gibt es keine Verlaufsform. Wir übersetzen die englische Form daher häufig mit „gerade“ oder „im Moment“:
John **is practicing** sprints. John **trainiert gerade** Sprints.
- Hilfsverben wie *can, must, to have got* bilden keine Verlaufsform!
- Auch die Verben *to be, to like, to hate* und *to want* werden fast immer im *simple present* verwendet.

Aufgabe 9: Playing a computer game

Setze das *simple present* oder das *present progressive* der angegebenen Verben in die Lücken ein.

- a) It _____ (rain) really hard outside this afternoon.
- b) Look, Emma and Jacob _____ (play) a computer game.
- c) They _____ (like) that game very much.
- d) It _____ (be) about adventures (*Abenteuer*) on a lonely island.
- e) The players _____ (must) find a hidden treasure.
- f) But a few pirates _____ (want) to find the treasure, too.
- g) Emma _____ (fight) a pirate now.
- h) Oh no, Emma _____ (have) bad luck today!
- i) She _____ (lose) against the strong pirate!
- j) Emma _____ (hate) losing.
- k) Jacob _____ (want) to play next.
- l) He _____ (not can) wait to start his adventure.

Aufgabe 10: Chaos at the zoo

Im Zoo von Los Angeles geht heute alles drunter und drüber. Setze das *simple present* oder das *present progressive* der angegebenen Verben in die Lücken ein.

- a) Usually there _____ (be) only a few visitors at the zoo on Monday mornings.
- b) But it seems hundreds of students _____ (run) around there right now.
- c) Normally the old brown bear (*Bär*) _____ (sleep) the whole day.
- d) But right now it is _____ (dance) around nervously in its cage (*Käfig*).
- e) Usually children _____ (can) feed the ponies without any problems.
- f) But look, one of the ponies _____ (try) to bite a little boy's hand!
- g) Over there, a small wolf _____ (now - chase) its brother.
- h) That is strange, as they normally _____ (play) together peacefully (*friedlich*).
- i) Everybody knows that monkeys _____ (like) lots of bananas.
- j) But today they _____ (not eat) their bananas.
- k) Look, they _____ (throw) them out of their cages!