

So gut war ich.



13 ☆☆☆ Wörter zerlegen

Zerlege die Wörter in ihre Bestandteile.

- | | | | |
|------------------|----------------------|----------------|----------------|
| a) Kopfbedeckung | b) Feldarbeit | c) Kinobesuch | d) Tischdecke |
| e) Lagerfeuer | f) Sauerstoffflasche | g) Schifffahrt | h) Schuhhandel |
| i) Kaugummi | j) Suppenkelle | k) Kammmacher | l) Bleistift |

- | | |
|----------------------------|----------|
| a) <u>Kopf + bedeckung</u> | b) _____ |
| c) _____ | d) _____ |
| e) _____ | f) _____ |
| g) _____ | h) _____ |
| i) _____ | j) _____ |
| k) _____ | l) _____ |

So gut war ich.



14 ☆☆☆ Viele unnötige Hinweise

Entscheide, ob die Tipps zur Rechtschreibung richtig oder falsch sind. Kreuze an.

- | | | |
|--|-------------------------------|------------------------------|
| a) Man kann die Wörter fragen, wie sie geschrieben werden. | richtig <input type="radio"/> | falsch <input type="radio"/> |
| b) Man sollte raten. | richtig <input type="radio"/> | falsch <input type="radio"/> |
| c) Man kann verwandte Wörter suchen. | richtig <input type="radio"/> | falsch <input type="radio"/> |
| d) Man zerlegt die Wörter in Silben oder in ihre Bestandteile. | richtig <input type="radio"/> | falsch <input type="radio"/> |
| e) Man schaut den Wetterbericht. | richtig <input type="radio"/> | falsch <input type="radio"/> |
| f) Man kann die Wörter verlängern. | richtig <input type="radio"/> | falsch <input type="radio"/> |

15 ★☆☆ Zur Erinnerung

So gut war ich.



Es gibt mehrere Strategien, um Rechtschreibfehler zu vermeiden. Lies dir die Strategien durch. Schreibe sie ab und versuche dann, sie auswendig aufzusagen. So wirst du sie dir bestimmt merken.

a) Man kann die Wörter richtig abschreiben.

b) Man kann die Wörter in ihre Bestandteile zerlegen. (Sauerstoff + flasche)

c) Man kann die Wörter verlängern. (Hand – Hände)

d) Man kann die Wörter in ihre Silben zerlegen. (Fül – ler)

16 ★☆☆ Welche Probe ist die richtige?

So gut war ich.



Bei schwierigen Wörtern kann man mit der richtigen richtigen Rechtschreibprobe herausfinden, wie sie geschrieben werden. Finde für diese Wörter die richtige Rechtschreibprobe. Unterstreiche dann das richtig geschriebene Wort.

(Tipp: Bei manchen Wörtern kann man zwei Rechtschreibproben anwenden.)

a) Wald / Walt: verlängern (Wälder)

b) Wärme/Werme: _____

c) halbherzig/halberzig: _____

d) Munt/Mund: _____

e) Computerraum/Computeraum: _____

So gut war ich.



17 ★☆☆ Dackel Anton reißt aus

Anton, der Dackel, geht gerne auf eigene Faust los. Umkreise die Vokale in den unterstrichenen Wörtern.

Anton ist Emmas Hund. Eigentlich ist er das treueste Haustier, das man sich nur wünschen kann, aber wenn Emma nicht genug Zeit für Anton hat, macht er sich ganz alleine auf die Socken ... äh Pfoten. Neulich lief er ganz alleine am Flussufer entlang und bellte die Schiffe an, die vorbeifahren. Auf den lustigen Hund aufmerksam geworden, rief ein Kapitän die Hafenzentrale, die sich um das herrenlose Tier kümmern sollte. Zum Glück trug Anton ein Halsband, auf dem stand, wem er gehört und wo er wohnt. Emma, die Anton schon überall gesucht hat, war erleichtert, als sie die Polizisten mit ihrem geliebten Tier sah. Seitdem verbringt Emma viel mehr Zeit mit Anton.

So gut war ich.



18 ★☆☆ Mathematik für Einsteiger

Zähle die Vokale in den Wörtern und schreibe ihre Anzahl auf.

- a) Hustenlutschpastillen _____
- b) Kakteentopfuntersetzer _____
- c) Wunderradiergummi _____
- d) Suchspielanleitung _____
- e) Motorbootführerschein _____
- f) Dachrinnenhalteklammer _____
- g) Fußrückenbedeckttuch _____
- h) Uhnenestbaukunst _____
- i) Schuhsohlenbürste _____
- j) Kuhstalleingangstür _____

19 ★★★ Kurz gesprochen

So gut war ich.



Kreuze an, ob die unterstrichenen Vokale kurz gesprochen werden.

- a) Fuuß ja nein
- b) Nuuss ja nein
- c) Raust ja nein
- d) Koohle ja nein
- e) Reugen ja nein
- f) Laust ja nein
- g) Kiund ja nein
- h) Feust ja nein
- i) Ruuhe ja nein
- j) Blut ja nein
- k) Haust ja nein

20 ★★★ Wörter bilden

So gut war ich.



Ordne den Buchstabensalat zu Wörtern mit einem kurzen Vokal.

- a) sMit _____
- b) ngRi _____
- c) ttBla _____
- d) ttMae _____
- e) ssRi _____
- f) ssaKe _____
- g) Lssoa _____

So gut war ich.



21 ★☆☆ Zwei Konsonanten im Gefolge

Ein kurzer Vokal ist wie ein König. In den allermeisten Fällen folgen ihm nämlich mindestens zwei Konsonanten wie Diener. Unterstreiche die Konsonanten, die auf den kurzen Vokal folgen.

blass, Rast, Kasten, Katze, Petze, putzen, müssen, wissen, Matte, Kutte, Rippe,

schnuppe, Pappe, Kappe, verpesten, tasten, fast, Mist, Wasser

So gut war ich.



22 ★☆☆ Da fehlt doch was!

Ergänze die fehlenden Vokale.

- a) Lotte spielt gerne H___ndball.
- b) David k___cht am liebsten für seine g___nze Familie.
- c) Anna liebt tiefrote S___nnen___ntergänge.
- d) Paul schaukelt ___mmer mit seinem Stuhl.
- e) Hanna w___ll endlich ohne Eltern in Urlaub.
- f) Joh___nna k___nn mit den Ohren wackeln.
- g) Sina w___nscht sich einen Hamster.
- h) Tom bes___tzt einen Hamster.
- i) Oskar k___mmt meistens zu spät.
- j) Lars m___chte B___cker werden.
- k) Ella k___nn rückwärts spr___chen.
- l) Ole schreit sich ___ft heiser.
- m) Elias m___cht Spaß.
- n) Ben weiß mehr als ___lle anderen.