

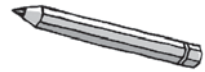
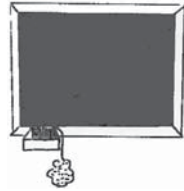
## Aufgabe 7

Schreibe die Pluralformen folgender Objekte und Personen, die in der Schule zu finden sind.



Los profesores

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

## Das Genus

Das **Genus** wird im Spanischen für Menschen und Tiere nach folgenden Regeln gebildet:

1. durch die Endung:

maskuline Substantive enden auf *-o* oder auf einen Konsonant,

feminine Substantive enden auf *-a*:

*el niño / la niña – el profesor / la profesora*

2. durch zwei unterschiedliche Wörter:

*el toro – la vaca*

*el gallo – la gallina*

3. durch unterschiedliche Begleitwörter (Artikel, Demonstrativpronomen, ...)

zu einem sonst unveränderten Substantiv (meisten Berufsbezeichnungen auf *-sta*):

*el / la pianista, el / la poeta*

Bei den **Substantiven, die Sachen bezeichnen**, steht die Endung *-o* für maskulin (*el libro*) und die Endung *-a* für feminin (*la ropa*).

Hier gibt es aber Ausnahmen: Wörter auf *-ma*, die aus dem Griechischen stammen, sind maskulin: *el tema, el problema, el programa, ...*

Einige Wörter, die auf *-o* enden, sind feminin: *la foto, la radio, la mano, ...*

Wörter mit den Endungen *-ción, -sión, -dad, -ía* und *-tud* sind immer feminin: *la solución, la pasión, la felicidad, la frutería, la altitud*.

Für manche Substantive, besonders die, die auf *-e* enden, gibt es keine Regel und du musst einfach auswendig lernen, welchen Genus sie haben:

*la torre, la mente* aber *el chicle, el puente*.

## Aufgabe 8

Bilde das jeweils andere Genus der Berufsbezeichnungen und wähle das passende Wort für den jeweiligen Arbeitsort.

Ej.: (el doctor amable) La doctora amable trabaja en un hospital / jardín.

1. (la pintora delgada) El \_\_\_\_\_ presenta su nueva obra en el museo / supermercado.
2. (el futbolista fuerte) La \_\_\_\_\_ juega un partido en el estadio / colegio.
3. (la cocinera francesa) El \_\_\_\_\_ trabaja en un restaurante / una tienda.
4. (la maestra paciente) El \_\_\_\_\_ trabaja en una carnicería / escuela.

## Aufgabe 9

Ergänze die Lücken mit dem passenden Adjektiv aus der Liste.

azul – bueno – español – antiguo – complicado – pirata – frío – derecho – favorito

Ej.: Este es un problema muy complicado. ¿Tienes una buena solución?

1. ¿Conoces el nombre de alguna radio \_\_\_\_\_?
2. Esta es una foto muy \_\_\_\_\_ en blanco y negro en la que puedes ver a mi abuelo.
3. En verano bebo muchas veces leche \_\_\_\_\_.
4. ¿Tú escribes con la mano \_\_\_\_\_ o izquierda?
5. Le encanta pasar horas chateando con sus amigos, es su afición \_\_\_\_\_.
6. El barco \_\_\_\_\_ navega por el mar \_\_\_\_\_.

## Possessivpronomen

Die Possessivpronomen haben folgende Formen:

### Vorangestellte unbetonte Formen

Person	Singular		Plural	
	Maskulin	Feminin	Maskulin	Feminin
<i>yo</i>	<i>mi</i>	<i>mi</i>	<i>mis</i>	<i>mis</i>
<i>tú</i>	<i>tu</i>	<i>tu</i>	<i>tus</i>	<i>tus</i>
<i>él/ella/usted</i>	<i>su</i>	<i>su</i>	<i>sus</i>	<i>sus</i>
<i>nosotros/nosotras</i>	<i>nuestro</i>	<i>nuestra</i>	<i>nuestros</i>	<i>nuestras</i>
<i>vosotros/vosotras</i>	<i>vuestro</i>	<i>vuestra</i>	<i>vuestros</i>	<i>vuestras</i>
<i>ellos/ellas/ustedes</i>	<i>su</i>	<i>su</i>	<i>sus</i>	<i>sus</i>

### Betonte Formen, nach dem Substantiv, nach dem bestimmten Artikel oder nach dem Verb *ser*

Person	Singular		Plural	
	Maskulin	Feminin	Maskulin	Feminin
<i>yo</i>	<i>mío</i>	<i>mía</i>	<i>míos</i>	<i>mías</i>
<i>tú</i>	<i>tuyo</i>	<i>tuya</i>	<i>tuyos</i>	<i>tuyas</i>
<i>él/ella/usted</i>	<i>suyo</i>	<i>suya</i>	<i>suyos</i>	<i>suyas</i>
<i>nosotros/nosotras</i>	<i>nuestro</i>	<i>nuestra</i>	<i>nuestros</i>	<i>nuestras</i>
<i>vosotros/vosotras</i>	<i>vuestro</i>	<i>vuestra</i>	<i>vuestros</i>	<i>vuestras</i>
<i>ellos/ellas/ustedes</i>	<i>suyo</i>	<i>suya</i>	<i>suyos</i>	<i>suyas</i>

Possessivbegleiter werden in kurzer unbetonter Form **dem Substantiv vorangestellt**, um den Besitzer auszudrücken. In Genus und Zahl richten sie sich nach dem „Besitzobjekt“:

*mi perro – vuestras carteras*

Im geschriebenen Spanisch kann die betonte Form auch **nach dem Substantiv** stehen. Dann allerdings muss auch ein Artikel vor dem Substantiv stehen: *un/el amigo mío* (ein / der Freund von mir).

Die betonte Form kann auch direkt nach einem Artikel stehen, um ein bereits vorher genanntes Substantiv zu ersetzen:

*Tu **gato** es negro, pero el **mío** es blanco.* (Deine Katze ist schwarz, aber meine ist weiß.)

Die betonte Form kann auch nach dem Verb *ser* stehen:

Aber vergleiche:

*Esta libreta es **mía**.* (Dieses Heft gehört mir.)

*Esta libreta es **la mía**.* (Dieses Heft (aus einer Gruppe von mehreren Heften) ist meins.)

## Aufgabe 10

**Sabine hat sich einen Spickzettel für die Prüfung geschrieben. Leider sind alle Formen durcheinander. Hilf ihr, indem du die falschen Formen durchstreichst.**

Ej.: ~~Suyo~~ / Su hermano hace deporte todos los días.

1. Estas camisetas son de Gonzalo y esas son mis / ~~mías~~.
2. Oye, ¿estos pantalones son tuyos / tus?
3. Los nuestros / Nuestros primos están de viaje por Venezuela.
4. ¿De quién es esta bici? Es mi. / ~~mía~~.
5. El vuestro profe / El profe vuestro es muy antipático.
6. ¿Este móvil es el su / el ~~suyo~~?
7. Su / Suya casa es más grande que nuestra / la nuestra.
8. Hoy vamos a lavar el coche tu / tuyo.
9. Unos vecinos los míos / ~~míos~~ protestan siempre por el ruido.
10. ¿Por qué vienen vuestras / las vuestras hermanas?