

13 ★★★ Besuch im Museum

So gut war ich.
  

Toms Klasse macht gerade einen Rundgang im Museum, aber ein paar von den Schülern haben keine Lust mehr auf die Ausstellung. Mit welchen Fragen fangen sie an zu quengeln? Stelle sie in der richtigen Form und achte auf die Satzstellung.

a) when / go home / finally / we

_____ ?

b) have lunch / we / soon

_____ ?

c) we / go downtown / too

_____ ?

14 ★★★ Warum sind Mütter bloß so neugierig?

So gut war ich.
  

Mütter sind von Natur aus neugierig. Toms Mutter besonders! Da sie übers Wochenende zu Besuch bei einer Freundin ist und wissen will, ob er auch „brav“ ist, fragt sie ihn per Telefon aus. Bilde die Fragen zu Toms Antworten.

Tipp: Achte darauf, dass die Zeit der Frage mit der in der Antwort übereinstimmen muss!

Beispiel: *What are you doing right now?*

I'm doing my homework, Mum.

a) _____ Yes, I always go to bed early, Mum.

b) _____ I'm learning vocabulary, Mum.

c) _____ No, I never eat fast food, Mum.

d) _____ Yes, I always clean the kitchen.

e) _____ I'm just watching the news on TV.

f) _____ Yes, I'm helping Maria with maths.

15 ★★☆☆ Immer oder ausnahmsweise?

So gut war ich.



Wenn Schule ist, gelten strenge Regeln bei Tom. Am ersten Ferientag aber ist alles anders. Setze die Wörter in Klammern in der korrekten Zeit ein.

Tipp: Achte auf die Signalwörter!

- a) Tom normally _____ (get up) at 5:30 am. But today he _____ (sleep) until 9 am.
- b) Usually he _____ (have breakfast) at 6 am, but today he _____ (go out) for brunch with Maria.
- c) Every afternoon he _____ (study) for school. But today he _____ (go) for a walk with the neighbour's dog.
- d) He never _____ (go) to bed later than 9 pm, but today he _____ (read) a sci-fi book until 1 am.

16 ★★☆☆ Ein besonderes Geschenk

So gut war ich.



Toms Mutter hat Geburtstag, und Tom und Maria bereiten etwas Besonderes für sie vor. Tom berichtet. Ergänze den Text in der jeweils richtigen Form.

It's Sunday afternoon, and on Sundays we usually (a) _____ (chill) at home. But today Maria and I (b) _____ (prepare) our mother's birthday present. It (c) _____ (be) something very special: Home-made marmalade! Maria (d) _____ (clean) the fruit, strawberries and apples. The recipe (e) _____ (say): 'After cleaning, cut the fruit into little pieces and then cook it on medium heat.' ... Oh no, Maria, what (f) _____ (you/ do)? The heat (g) _____ (be) much too high! You (h) _____ (burn) everything! I think Maria never (i) _____ (cook) anything. She (j) _____ (not know) how to cook!

So gut war ich.



17 ★★☆☆ Eine Geburtstagskarte

Tom schreibt seiner Mutter auch eine Geburtstagskarte. Streiche die falsche Verbform.

Dear Mum,

My best wishes for your birthday!!!

- a) I (promise / am promising) that I will help you as much as I can.
- b) You (do / are doing) so much for me. I just want to say: Thank you for everything you do for me!
- c) Because we (celebrate / are celebrating) your birthday today, I (do / am doing) the dishes for you on Saturday.

Happy birthday!

So gut war ich.



18 ★★★ Geschichtsunterricht

Tom erzählt seiner Oma vom Geschichtsunterricht. Doch die ist etwas schwerhörig und muss ständig nachfragen, weil sie etwas nicht verstanden hat. Frage nach den markierten Satzteilen.

Tipp: Denke an den Gebrauch der Hilfsverben und achte auf die Zeit des Aussagesatzes.

- a) We are going to a **museum** on Monday with our history teacher Mr Hollow.
-

- b) He thinks that it is very important to show us **how people lived centuries ago**.
-

- c) **I** really like going to museums and learning about the old times.
-

- d) But **most of my classmates** think it's very boring.
-

- e) They are **not looking forward to it**. What a shame!
-

19 ★☆☆ Immer, gerade oder bald?

So gut war ich.



Entscheide, ob es sich bei den Sätzen um eine gewohnheitsmäßige Handlung, um eine gerade stattfindende Tätigkeit oder um einen festen Plan für die Zukunft handelt. Trage die Buchstaben a, b etc. entsprechend in die Tabelle ein.

- She reads the newspaper every morning.
- Next week we are moving to Swindon.
- Right now she is cooking lunch.
- They are cleaning the car.
- Usually I take out the dog in the morning.
- You are leaving for Australia tomorrow, aren't you?

Gewohnheit (= <i>simple</i>)	momentane Handlung (= <i>progressive</i>)	Plan für die Zukunft (= <i>progressive</i>)

20 ★☆☆ Maria lernt Judo

So gut war ich.



Welche Zeitform ist die richtige? Welche Handlung wird ausgedrückt? Markiere die korrekte Form und notiere, ob es sich um eine Gewohnheit, eine momentane Handlung, ein plötzlich eintretendes Ereignis oder einen Plan handelt.

- Every week I (am taking / take) judo lessons. = _____
- I (am learning / learn) judo because it's great fun! = _____
- Look at that woman over there! She (is attacked / is being attacked)!
We need to help her! = _____
- Tomorrow I (am taking / take) a test to be a yellow belt. = _____

21 ★★☆☆ Morgen ist alles anders

So gut war ich.


Am letzten Schultag erzählen Toms Mitschüler, was sie in den Ferien so tun.
Setze das *simple present* bzw. *present progressive* ein.

Tipp: Achte auf die Signalwörter.

- a) In the holidays we usually _____ (go) to Cornwall
because my mother _____ (like) the climate there.
This afternoon, however, we _____ (fly) to France.
- b) Well, normally I _____ (go) swimming every day, but right
now I _____ (practise) inline skating
so I _____ (not have) enough time for swimming.
- c) This afternoon I _____ (make) cookies for my mother.
Every year on the first day of the holidays I _____ (do)
something for her like cooking dinner, cleaning the kitchen or baking something nice.

22 ★★☆☆ Gewohnheit oder Ausnahme?

So gut war ich.


Übersetze die Bausteine und bilde vollständige Sätze im *simple present* bzw. *present progressive*.

- a) im Sommer / regelmäßig / geht / joggen / Tom

- b) im Winter / für gewöhnlich / trainieren / Fitness-Studio / er

- c) Tom / diesen Sommer / Schwimmen und Rad fahren trainieren / für einen Triathlon

- d) er / mindestens / schwimmen und Rad fahren / zwei Stunden / jeden Tag
