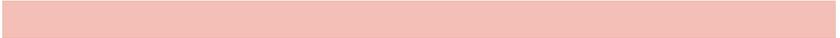




# Duden **Schülerhilfen**



**Englisch 6. Klasse**

Übungen zu Wortschatz und Wortlehre

---

von Alois Mayer

mit Illustrationen von Detlef Surrey

2., aktualisierte Auflage

**Dudenverlag**

Mannheim · Leipzig · Wien · Zürich

<b>1. Das Futur mit “will” und mit “going to”</b> .....	11
1.1 Die Formen des Futurs .....	12
1.2 Die Verwendung des will-future .....	12
1.3 Die Verwendung des going to-future .....	13
<b>2. Die einfache Vergangenheit</b> .....	17
2.1 Die Formen der regelmäßigen Verben in der einfachen Vergangenheit .....	18
2.2 Die Verwendung der einfachen Vergangenheit .....	19
2.3 Die Vergangenheitsformen der unregelmäßigen Verben .....	21
<b>3. Die Verlaufsform der einfachen Vergangenheit</b> .....	25
3.1 Die Bildung der Verlaufsform der Vergangenheit .....	27
3.2 Die Verwendung der Verlaufsform der Vergangenheit .....	28
<b>4. Das einfache Perfekt</b> .....	31
4.1 Die Formen der regelmäßigen Verben im einfachen Perfekt .....	32
4.2 Die Formen der unregelmäßigen Verben im einfachen Perfekt .....	32
4.3 Die Verwendung des einfachen Perfekts .....	34
<b>5. Die Verwendung der einfachen Vergangenheit und des einfachen Perfekts</b> .....	41
5.1 Die Verwendung von simple past und simple present perfect .....	42
5.2 “since” und “for” im present perfect .....	43
<b>6. Die Hilfsverben “can” und “must”</b> .....	51
6.1 Das Hilfsverb “can” .....	51
6.2 Das Hilfsverb “must” .....	54
<b>7. Adjektive</b> .....	59
7.1 Die Steigerung der Adjektive .....	61
<b>8. Adverbien der Art und Weise</b> .....	67
8.1 Die Funktion der Adverbien .....	68
8.2 Die Bildung der Adverbien .....	69
8.3 Die Steigerung der Adverbien .....	70

<b>9. "some" und "any" und ihre Zusammensetzungen</b> .....	77
9.1 "some" und "any" .....	78
9.2 Die Zusammensetzungen von "some" und "any" .....	78
<b>10. Notwendige Relativsätze</b> .....	85
10.1 Die Funktion des notwendigen Relativsatzes .....	86
10.2 Die Relativpronomen .....	87
10.3 "who", "which" und "that" als Subjekt und als Objekt des Relativsatzes .....	87
10.4 Contact Clauses .....	88
10.5 Das Relativpronomen "whose" .....	88
10.6 Präpositionen in notwendigen Relativsätzen .....	89
<b>11. Präpositionen</b> .....	95
11.1 Präpositionen, die eine Zeit angeben .....	96
11.2 Präpositionen, die einen Ort angeben .....	97
<b>Lösungen</b> .....	105

Jetzt beantworte die Fragen zum Text.

Beispiel:

Did Betty's parents buy her ice-skates?  
No, they bought her in-line skates.

1. Did Betty often fall at the beginning?

Yes, \_\_\_\_\_.

2. What did Betty wear?

\_\_\_\_\_.

3. Where did Betty go?

\_\_\_\_\_.

4. Did they tell her at the skating course how to walk over ramps?

No, \_\_\_\_\_.

5. What could Betty do after a few lessons?

\_\_\_\_\_.

.....  
Verwechsele "brake" – „bremsen“ nicht mit "break" – „brechen“. Beide Wörter werden zwar gleich ausgesprochen [breɪk], aber brake bildet ein regelmäßiges simple past: brake – braked. "Break" dagegen ist unregelmäßig: break – broke.



The car braked.



He broke his leg ten days ago.

.....  
**Wortschatz**

Einige unregelmäßige Verben sind leicht zu lernen, da ihre Form im simple past wie der Infinitiv lautet. Hier sind die häufigsten:

## 2 Die einfache Vergangenheit

### infinitive

to cost	kosten
to cut	schneiden
to hurt	wehtun
to put	legen, stellen

### simple past

it cost	es kostete
she cut	sie schnitt
it hurt	es tat weh
he put	er legte, stellte



The helmet cost £25.  
The knife cut well.  
He put the book on the table.

.....  
*Steht das Nomen im Plural, musst du bei der Übersetzung darauf achten, welche Zeit gemeint ist. Sieh dir den folgenden Satz einmal an:*

*My legs hurt.*

*Meine Beine **tun** mir weh.  
oder: Meine Beine **taten** mir weh.*



*Ob die Gegenwart oder die Vergangenheit gemeint ist, ergibt sich erst aus dem Zusammenhang.*

.....



Nick will von Betty wissen, was sie im Skate-Unterricht gemacht hat.

Sieh dir zuerst Bettys Antworten an, bevor du Nicks Fragen formulierst.

Nick:

Betty:

1. \_\_\_\_\_ yesterday? – Yes, I skated from 3 to 4.
2. \_\_\_\_\_? – Yes, I wore my helmet.
3. \_\_\_\_\_? – The helmet?

I bought it in a sports shop.

4. \_\_\_\_\_ when you fell? – No, it didn't hurt.
5. When \_\_\_\_\_? – I went home at 4 o'clock.

## Die Verlaufsform der einfachen Vergangenheit

Wie beim Präsens gibt es auch für die Vergangenheit eine Verlaufsform (past progressive). Hier erfährst du, wie man es gebraucht und wie es sich vom simple past unterscheidet.

### Wortschatz

tablecloth	Tischdecke	to knock over	umstoßen
plate	Teller	to scold	schimpfen
postman	Briefträger	when	als
towel	Handtuch	while	während
		as	als, während

Bei den unregelmäßigen Verben werden nach dem Infinitiv immer zwei Formen, das simple past und das simple present perfect, genannt. Daher bekommst du hier schon die Formen zum simple present perfect, auch wenn du es erst im nächsten Kapitel übst.

unregelmäßige Verben:

infinitive	simple past	simple present perfect	
to see	saw	have/had seen	sehen
to lay	laid	have/had laid	legen
to make	made	have/had made	machen
to eat	ate [eit]	have/had eaten	essen
to lie	lay	have/had lain	liegen
to ring	rang	have/had rung	läuten

### 3 Die Verlaufsform der einfachen Vergangenheit

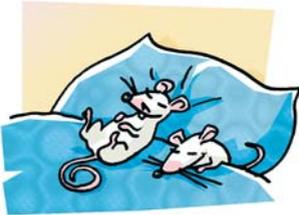
Verwechsele "lay" – „legen“ nicht mit "lie" – „liegen“!



Die ing-Form zu "lie" wird **lying** geschrieben:

The dog was **lying** under the table.

1. Präge dir zu **lay** und **lie** zwei Eselsbrücken ein:



Dreimal der Laut [eɪ] zum Verb "lay":  
We **lay** the **table** in **May**.

Dreimal der Laut [aɪ] zum Verb "lie":  
The **mice** **lie** in bed in **July**.



Auch zu "eat" gibt es einen Spruch mit dreimal [eɪ]:

**Eight** men **ate** from a **plate**.

2. Unterscheide zwischen "carry" – „tragen“ im Sinne von „halten“ und "wear" – „tragen“ in der Bedeutung „anhaben“.



1 “Lie” oder “lay”?

1. Yesterday Henry \_\_\_\_\_ in Mr. Baxter’s bed.
2. Nick and Kevin \_\_\_\_\_ the table every day, but Betty \_\_\_\_\_ it yesterday.



2 “Carrying” oder “wearing”?



Betty is \_\_\_\_\_ her helmet.

She is \_\_\_\_\_ her skates in her right hand.



3 Streiche das Wort durch, das nicht in die Reihe gehört.

1. postman – letter – postcard – telegram – e-mail
2. table cloth – serviette – plate – towel – glass – cup
3. knife – knock – Nick – knee – know

### 3.1 Die Bildung der Verlaufsform der Vergangenheit

#### Grammatik

Die Verlaufsform der Gegenwart, das present progressive, kennst du bereits: “I’m playing.” Jetzt kommt die Verlaufsform der Vergangenheit dazu, das past progressive.

I was playing football.  
They were playing football.