# Duden Schülerhilfen

# **Grammatik 5. und 6. Klasse** Übungen zu Wort- und Satzlehre

von Monika und Michael Bornemann, Annegret Ising, Hans-Jörg Richter und Wencke Schulenberg mit Illustrationen von Detlef Surrey 2., aktualisierte Auflage

**Dudenverlag** 

Mannheim · Leipzig · Wien · Zürich

## 1. Wortlehre

<b>•</b>	Verben	9
	Infinitiv	10
	Personalformen des Verbs	11
	Tempus	13
	▶ Präsens	14
	▶ Partizip I und II	16
	▶ Perfekt	17
	▶ Präteritum	20
	▶ Plusquamperfekt	23
	▶ Futur	26
	Nomen und Artikel	29
	Genus	31
	Numerus	33
	Kasus	36
	Personal- und Possessivpronomen	40
•	Adjektive und Adverbien	42
	Deklination von Adjektiven	44
	Steigerung von Adjektiven	46
	Adverbien	48
	Adverbien	70
	Zahlwörter	49
	Präpositionen	50
	Konjunktionen	52
	Abschlusstest	54
.2	Wortbildung	
	Zusammensetzungen	55
•	Zusanimensetzungen	33
	Ableitungen	57
3	Wortfamilie und Wortfeld	60

## Inhaltsverzeichnis

2	C-4-	I	L
∕.	\atz	æ	nre

2.1	Was ist ein Satz?	62
2.2	Satzglieder als Bausteine eines Satzes	64
2.3	Satzglieder I	
	Subjekt – Prädikat – Objekt	65
	Das Prädikat (Die Satzaussage)	65
	Das Subjekt (Der Satzgegenstand)	66
	Abschlusstest Subjekt – Prädikat	69
	Das Objekt	70
	► Akkusativobjekt	70
	► Genitiv-/Dativobjekt	<b>7</b> 1
	► Präpositionalobjekt	72
	Abschlusstest Subjekt – Prädikat – Objekt	73
2.4	Satzglieder II	
<b>•</b>	Adverbiale Bestimmung – Attribut	74
	Die adverbiale Bestimmung	74
	Das Attribut / Die Apposition	76
	Unterscheidung: Attribut und adverbiale Bestimmung	78
2.5	Satzarten	
<b>•</b>	Aussagesatz – Aufforderungssatz – Fragesatz	79
<b>&gt;</b>	Der Fragesatz – Entscheidungs- oder Ergänzungsfrage	80
26	Satzreihe – Satzgefüge	82
≥.0	Satzreihe — Satzgeruge	82
•	Satzgefüge	84
	Wortstellung im Nebensatz	84
	Konjunktionalsätze	85
	Relativsätze	89
	Abschlusstest Satzgefüge	92
	. 5 5.	
Lös	ungen	94
<b>V</b>		101
ver	zeichnis der grammatischen Fachbegriffe	109

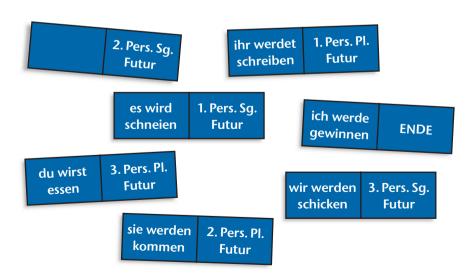


Bilde aus den Infinitiven *erzählen, packen, verlassen, wandern, genießen, bestehen, zurückkehren* die Futurformen und setze sie ein. Die Infinitive stehen bereits in der richtigen Reihenfolge.

"So kann es klappen", dach	te Alice bei sich. "Ich	n der Köchin,
dem größten Klatschweib i	m Dorf, einfach	, ich ginge
fort <sub>(/)</sub> um zu heiraten. In Wi	irklichkeit jedoch	ich meine sieben
Sachen ur	nd	still und leise das Dorf
lch	über die La	ndstraßen,
die Schönhe	it der Welt	und
viele interessante Abenteue	r Sch	nließlich
ich viele Jahre später glückli	ich in mein Dorf	(,) um zu sehen,
was aus der Köchin und ihr	en Klatschgeschichte	en geworden ist."



Lege die Dominosteine so aneinander, dass jeweils die Form zur Bestimmung passt, und schreibe die Dominokette in dein Heft. Wenn du willst, kannst du die Dominosteine abzeichnen, ausschneiden und mit deinen Freunden um die Wette spielen.



## Wortarten



Setze die richtigen Verbformen im Futur ein. Die Infinitive findest du verstreut am Rand.

tun	Der Traum	verreisen vera	nstalten
Lun	Alicia liegt unter einem Baun	n und träumt von den Sommer-	
_	ferien: In den Sommerferien _	ich nur das,	
haben	wozu ich Lust habe. Ich	jeden Tag ins Schwimm-	erkunden
	bad und dort _	ich mich mit Britta	erkunden
gehen	Britta	erst in der dritten Ferien-	
gener	woche, soc	woche, sodass wir viel Zeit	
4 6		wir auch im Wald	kaufen
treffen	und am Bach	ein Picknick	
	Für eine Woche	ich auch Oma in Berlin	
	und dort	wir die Stadt	besuchen
wanderi	Ich dort coole K	lamotten, über	
	die alle anderen nur	·	
~ 11			staunen
A 36	Auch das <b>Präsens</b> weist – wie obindung mit entsprechenden <b>Z</b> Bilde jeweils die andere Form uin die Klammern hinter die Sät Abkürzungen: <b>P</b> für <b>Präsens</b> un	<b>Zeitadverbien</b> in die Zukunft und schreibe die Tempusanga tze.	•
1)	Ich werde am Sonntag ausschlaf	en. ()	
			_()
2)	Wir schreiben morgen eine Deut	tscharbeit. ()	
			_()
3)	Oma wird nächste Woche aus de	em Urlaub kommen. ()	
			()

#### Wortarten ▶ Nomen und Artikel









Alle diese Dinge werden durch ein Nomen bezeichnet.

1) Nomen (auch: Substantiv) bezeichnen Lebewesen, Pflanzen, Dinge oder Gefühle.



- 2) Nomen werden großgeschrieben.
- **3)** Nomen werden oft von einem bestimmten oder unbestimmten Artikel begleitet.



Setze die vier Begriffe aus dem ersten Regelsatz in die Kästchen und sortiere die folgenden Nomen!

die Angst – das Auto – das Efeu – der Eimer – die Eule – der Fisch – der Flieder – das Gras – der Kasten – die Lärche – die Lerche – das Mädchen – der Postbote – das Radio – die Rose – der Topf – die Trauer – das Vertrauen – die Wut – der Zorn


### Wortarten



Entscheide, ob du einen bestimmten oder einen unbestimmten Artikel einsetzen musst!

$\rightarrow$	Rebecca hat neuen Computer bekommen Computer
	hat besonders guten Bildschirm Bildschirm ist ganz
	flach und hat gute Auflösung.
$\rightarrow$	Julia hat bei einem Preisausschreiben tragbaren CD-Player
	gewonnen CD-Player ist sehr praktisch, weil er mit
	kleinen Sonnenkollektor arbeitet. Bei Sonnenschein liefert
	Sonnenkollektor genug Strom für Betrieb des CD-Players.
<b>→</b>	Debora wünscht sich zum Geburtstag neues Fahrrad.
	Mit Fahrrad möchte sie im nächsten Urlaub gerne
	Radtour machen. Für Radtour hätte sie dann gerne auch
	noch große Satteltasche.

Auch Verben können als Nomen gebraucht werden, man kann dann einen Artikel davorsetzen. Wie fast alle Wörter, die man mit einem Artikel gebrauchen kann, muss das Verb dann großgeschrieben werden.

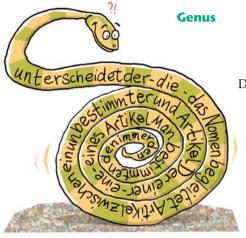




Welches ist für dich der richtige Sport? Setze in die folgenden Sätze die richtigen Formen ein!

#### LAUFEN + SCHWIMMEN + REITEN

$\rightarrow$	Das erfordert eine gute Kondition, besonders wenn
	man sich entschließt, mehrere Kilometer zu
$\rightarrow$	Viele Leute in ihrer Freizeit, weil das
	für sie besonders entspannend ist.
$\rightarrow$	Für das ist es ganz wichtig, eine gute Beziehung zu
	Pferden zu haben. Jemand, der Pferde nicht mag, wird niemals
	richtig können.



Du hast dich bereits mit verschiedenen Wortarten beschäftigt. Schreibe zur Wiederholung

auf, was Artikel sind.
Die Wortschlange hilft dir.

Der Artikel



A 4

Helmine hat einen Wortsalat angerichtet. Überlege, wonach Helmine die Nomen ordnen will, und trage die fehlenden Nomen in die Zeilen ein.

Frosch, Schweinchen, ...

---

Helmine hätte die Nomen auch nach dem **Genus**, ihrem grammatischen Geschlecht, ordnen können.

Das **Genus** eines Nomens erkennst du am bestimmten/unbestimmten Artikel. Es gibt drei verschiedene Genera:



Maskulinum (männlich): der/ein Femininum (weiblich): die/eine Neutrum (sächlich): das/ein

der/ein der Baum/ein Baum die/eine die Kerze/eine Kerze das/ein das Haus/ein Haus