

**1.-4. Schuljahr**

*Gabriela Rosenwald*



**Eine Werkstatt  
ab dem 1. Schuljahr**

# **Erforsche...**

## **den**

# **Straßenverkehr**

***Schulweg, Verkehr, Ampeln,  
Verkehrszeichen, Fahrrad fahren ...***

***Wie verhalte ich mich richtig?***



*Lernen mit Erfolg*

**KOHL VERLAG**

[www.kohlverlag.de](http://www.kohlverlag.de)

# Erforsche ... den Straßenverkehr

## Eine Werkstatt ab dem 1. Schuljahr

1. Digitalauflage 2020

© Kohl-Verlag, Kerpen 2020  
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Gabriela Rosenwald  
Umschlagbild: © manu - AdobeStock.com & fotolia.com  
Redaktion: Kohl-Verlag  
Grafik & Satz: Eva-Maria Noack & Kohl-Verlag

**Bestell-Nr. P12 319**

**ISBN: 978-3-96624-600-2**

© Kohl-Verlag, Kerpen 2020. Alle Rechte vorbehalten.

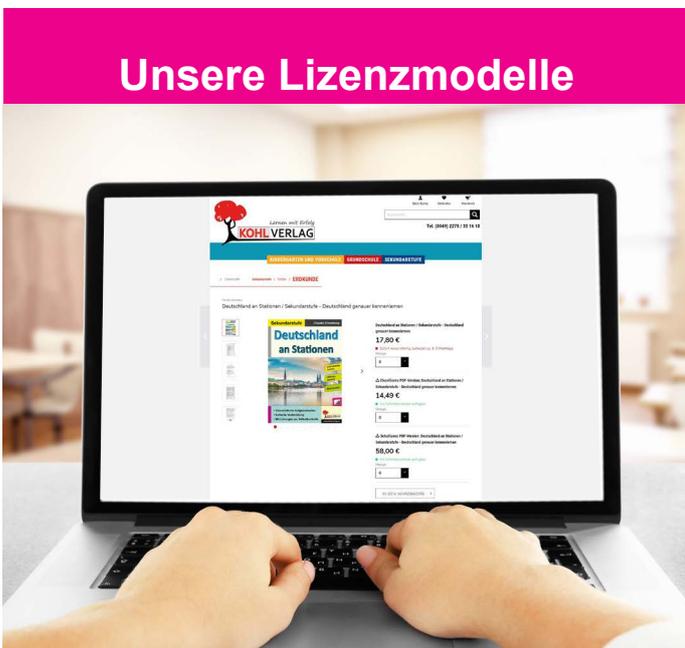
Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a UrhG). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2020

## Unsere Lizenzmodelle



## Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:



	Print-Version	PDF-Einzellizenz	PDF-Schullizenz	Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz	Kombipaket Print & PDF-Schullizenz
Unbefristete Nutzung der Materialien	X	X	X	X	X
Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht	X	X	X	X	X
Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizenzierten Schule			X		X
Einstellen des Materials im Intranet oder Schulserver der Institution			X		X

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter [www.kohlverlag.de](http://www.kohlverlag.de) erhältlich.

# Inhalt

		Für diese Klassenstufen geeignet				<u>Seite</u>
		1	2	3	4	
	<b>Vorwort</b> .....					<b>4</b>
	<b>Arbeitspass</b> .....					<b>5</b>
<b>1</b>	<b>Auf der Straße</b> .....					<b>6–9</b>
	Das gehört zum Straßenverkehr.....	1	2	3	4	6
	Verkehrswörter und Wimmelbild.....	1	2	3	4	7
	Hier wohne ich.....	1	2	3	4	8
	In meiner Straße.....	1	2	3	4	9
<b>2</b>	<b>Verkehrszeichen</b> .....					<b>10–18</b>
	Kennst du die Verkehrszeichen I und II.....	1	2	3	4	10–11
	Verkehrszeichen-Memo-Spiel.....	1	2	3	4	12–14
	Die Ampel.....	1	2	3	4	15
	Die Ampel für Fußgänger.....	1	2	3	4	16
	Der Zebrastreifen.....	1	2	3	4	17
	Würfelspiel zu den Verkehrszeichen.....	1	2	3	4	18
<b>3</b>	<b>Fußgänger</b> .....					<b>19–23</b>
	Kinder im Straßenverkehr.....	1	2	3	4	19
	Rechts und links.....	1	2	3	4	20
	Wegbeschreibung.....	1	2	3	4	21
	Vorsicht und Rücksicht.....	1	2	3	4	22
	Richtig oder falsch?.....	1	2	3	4	23
<b>4</b>	<b>Mein Weg zur Schule</b> .....					<b>24–27</b>
	Das gibt es auf meinem Schulweg.....	1	2	3	4	24
	Verkehrszeichen auf meinem Schulweg.....	1	2	3	4	25
	Am und im Schulbus.....	1	2	3	4	26
	Verkehrsbeobachtung.....	1	2	3	4	27
<b>5</b>	<b>Mein Fahrrad</b> .....					<b>28–37</b>
	Das muss mein Fahrrad haben.....	1	2	3	4	28
	Richtig Fahrrad fahren.....	1	2	3	4	29
	Mit dem Fahrrad unterwegs – Rechts vor Links.....	1	2	3	4	30
	Verkehrszeichen, die Radfahrer kennen sollten.....	1	2	3	4	31
	Welche Fehler machen die Radfahrer?.....	1	2	3	4	32
	Helm und Reflektoren.....	1	2	3	4	33
	Lückentext zu den Vorfahrtsregeln.....	1	2	3	4	34

# Inhalt

		<u>Seite</u>
<b>5</b>	Fahrradtraining auf dem Schulhof I und II .....	1 2 3 4 ..... 35–36
	Inline-Skates und Skateboard .....	1 2 3 4 ..... 37
<b>6</b>	<b>Fit für die Fahrradprüfung .....</b>	<b>38–41</b>
	Richtiges Verhalten – sicheres Fahrrad.....	1 2 3 4 ..... 38
	Richtig rechts und links abbiegen.....	1 2 3 4 ..... 39
	An der Ampel und am Zebrastreifen.....	1 2 3 4 ..... 40
	Wer darf zuerst fahren? I und II.....	1 2 3 4 ..... 41–42
	<b>Lösungen.....</b>	<b>43–47</b>

## Vorwort

Kinder müssen sich heute in einer Welt zurechtfinden, die ihnen immer weniger Raum zum Spielen und zum unbeschwertem Austoben gewährt. Im Straßenverkehr werden sie mit Anforderungen konfrontiert, denen sie kaum gewachsen sind.

Unsere Schüler\* sind Fußgänger, Radfahrer, Beifahrer im Auto und Nutzer öffentlicher Verkehrsmittel. Sie nutzen den Verkehrsraum als Spiel-, Sport- und Kommunikationsraum. Auf ihren Wegen in ihrem Wohnumfeld lernen sie dabei die Gefahren und Risiken des Straßenverkehrs erkennen, zu vermeiden oder zu bewältigen. Mit dem Erwerb dieser Fähigkeiten verringert sich ihr Unfallrisiko. Diese Kopiervorlagen sollen den Kindern eine Hilfe sein, ihre praktischen Erkenntnisse zu untermauern. Mit Puzzle, Rätseln, Memo-Spiel und Bildern setzen sich die Kinder mit dem richtigen Verhalten im Straßenverkehr auseinander. Vollständigen Verkehrssinn zu entwickeln schaffen Kinder meist nicht im Grundschulalter, aber die Basis wird geschaffen.

Es ist sinnvoll, ein großes Poster mit den Verkehrszeichen in der Klasse aufzuhängen, damit die Kinder sich die Zeichen im Original (und in Farbe) einprägen können.

Viel Freude und Erfolg mit diesen Seiten wünschen das Kohl-Verlags-Team und

**Gabriela Rosenwald**



\*Aufgrund der besseren Lesbarkeit wird im Folgenden die männliche Form Schüler bzw. Lehrer verwendet. Gemeint sind damit selbstverständlich auch die weiblichen Personen.

Bedeutung der Symbole:



Einzelarbeit



Partnerarbeit



Arbeiten mit der ganzen Gruppe