

8 bis 12 Jahre

Mag. C. Ertl & S. Tschannerl

Lesen lernen mit Ferdinand

Legasthenie wirksam bekämpfen



Übungen zum sinn-
erfassenden Lesen



Lernen mit Erfolg

KOHL VERLAG

www.kohlverlag.de

Lesen lernen mit Ferdinand

Legasthenie wirksam bekämpfen

2. Digitalauflage 2023

© Kohl-Verlag, Kerpen 2020
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Mag. Claudia Ertl
Redaktion: Kohl-Verlag
Illustrationen: Sophie Tschannerl
Grafik & Satz: Kohl-Verlag

Bestell-Nr. P12 410

ISBN: 978-3-96624-635-4

Bildquellen:

Seite 7 © Mihai Blanaru - AdobeStock.com; alle anderen Abbildungen von den Autorinnen.

© Kohl-Verlag, Kerpen 2023. Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a UrhG). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2023

Unsere Lizenzmodelle



Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:



	Print-Version	PDF-Einzellizenz	PDF-Schullizenz	Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz	Kombipaket Print & PDF-Schullizenz
Unbefristete Nutzung der Materialien	X	X	X	X	X
Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht	X	X	X	X	X
Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizenzierten Schule			X		X
Einstellen des Materials im Intranet oder Schulserver der Institution			X		X

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter www.kohlverlag.de erhältlich.

Inhalt

	<u>Seite</u>
Vorwort	4
Geschichte: „Warum Ferdinand lesen lernen möchte“	5 - 6
Tipps vor dem Lesen	7
Die Achterschleife	8
Übungen	
1 Arbeiten mit Bildern	9 - 15
Finde die Fehler	9
Welcher Würfel passt nicht?	10
Welches Haus passt nicht?	11
Merke dir das Bild (1)	12 - 13
Merke dir das Bild (2)	14 - 15
2 Arbeiten mit Buchstaben	16 - 17
Welcher Buchstabe im ABC fehlt?	16
Buchstaben suchen	17
3 Arbeiten mit Wörtern	18 - 21
Quatschwörter lesen	18 - 19
Welches Wort passt?	20 - 21
4 Arbeiten mit Sätzen	22 - 30
Finde die richtigen Anfangsbuchstaben	22 - 23
Welche Buchstaben passen in die Lücke?	24
Finde fehlende Umlautstriche	25
Welches Satzzeichen fehlt?	26
Finde den Fehler!	27 - 30
5 Arbeiten mit kurzen Texten	31 - 39
Finde die Fehler	31 - 34
Knobeltexte	35 - 39
6 Arbeiten mit längeren Texten	40 - 47
Geschichte 1: „Ein turbulentes Weihnachtsfest“	40 - 42
Geschichte 2: „Ein unglaublicher Waldspaziergang“	43 - 44
Brief	45 - 47
Lösungen	48 - 52

Vorwort

Ich arbeite seit Jahren mit legasthenen Kindern, die oft überdurchschnittlich intelligent sind. Sie beherrschen den Lernstoff ausgezeichnet, können stundenlang darüber reden und erklären, aber beim Test erzielen sie oft nur schlechte Resultate.

Ein Mädchen, welches eine gute Mathematikerin war, schleuderte nach dem ersten Durchlesen ihrer Textbeispiele regelmäßig das Buch weg und wütend rief sie: „Das kann ich nicht!“ Las man ihr jedoch die Angabe laut vor, riss sie das Buch an sich und meinte: „Ach so, das ist eh ganz leicht.“ Und schon rechnete sie fehlerlos drauflos. Diese Schülerin konnte ihr mathematisches Können oft nicht zum Ausdruck bringen, nur weil sie am Lesen scheiterte.

Dieses Beispiel zeigt, dass sinnerfassendes Lesen die Voraussetzung für das positive Erledigen von Schulaufgaben in allen Fächern ist.

Ein paar Worte zur Anwendung dieser Lektüre:

In den einzelnen Übungen wird die Wahrnehmung im optischen und akustischen Bereich trainiert. Je nach Bedarf können einzelne Übungen zum Training herangezogen werden.

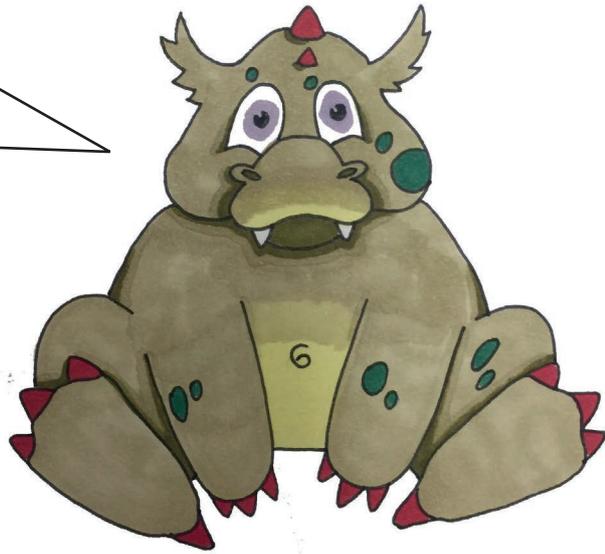
Generell gilt „*Sinnlose Silben Lesen*“ für einige Tage 2 bis 3 Minuten lang, steigert nachweislich die Aufmerksamkeit von Schülern und verbessert das Lesen im Allgemeinen. Für alle anderen Übungen ist zu empfehlen, pro Übungseinheit maximal 10 Sätze pro Thema zu behandeln. Der Grund für die vielen Beispielsätze liegt in der Auswahlmöglichkeit, denn wer gezwungen ist immer mit denselben Übungssätzen zu arbeiten, hat die Antwort vom letzten Training noch im Hinterkopf und kann somit kein befriedigendes Ergebnis erzielen.

Ganz wichtig, dass Trainieren soll Spaß machen – denn nur mit Freude lernt man. Viel Spaß und gutes Gelingen wünschen Ihnen in diesem Sinne das Team des Kohl-Verlages und

*Mag. Claudia Ertl &
Sophie Tschannerl*

Warum Ferdinand lesen lernen möchte

Hallo ich bin Ferdinand! Ich will Lesen lernen. Machst du mit? Wer nicht gut lesen kann, hat es wirklich schwer im Leben. Früher hab ich das nicht geglaubt und nur wenig geübt, bis mir ein schreckliches Missgeschick passiert ist und dann hab ich beschlossen:
ICH WILL LESEN LERNEN.



„Ach Ferdinand, ach Ferdinand“, seufzt Mama Drache, wenn Ferdinand wieder einmal in Null Komma Nichts mit dem Zähneputzen fertig ist. Oder „nicht doch Ferdinand“, wenn Ferdinand in der Eile wieder einmal vergessen hat, seine Füße abzuwischen und auf dem frisch gesäuberten Boden Spuren hinterlässt.

Ferdinand macht das nicht mit Absicht. Natürlich möchte er gesunde Zähne und er will auch den Fußboden nicht beschmutzen, aber es passiert einfach.

Der kleine Drache ist an allem interessiert und sehr neugierig. Die Welt ist voller Abenteuer und er will keines versäumen.

Ähnlich ging es ihm früher auch beim Lesen, bis zu dem Tag als er wegen eines Lesefehlers fast den halben Wald niederbrannte, und das kam so:

Der neu zugezogene Drachenspross lud zur Geburtstagsfeier ein. Ferdinand freute sich riesig, eine Einladung bekommen zu haben, denn schließlich war er von Natur aus neugierig und wollte den Neuling kennenlernen. Als er jedoch die Einladung las, stutzte er, stellte die Drachenschuppen auf und blies vor lauter Wut kleine Rauchwolken aus den kleinen Nüstern. Sogleich fingen die Äste um ihn herum Feuer und innerhalb kürzester Zeit brannten alle umstehenden Bäume. Zum Glück war Papa Drache gleich zur Stelle und blies das Feuer aus. „Ferdinand!“, rief er, „wieso bist du bloß so wütend?“