

# Dinosaurier an Stationen

Individuelles  
Lernen

Differen-  
zierend

Motivierend



- Übersichtliche Aufgabenkarten
- Schnelle Vorbereitung
- Mit Lösungen zur Selbstkontrolle



Lernen mit Erfolg

**KOHL** VERLAG

# Dinosaurier an Stationen

## Grundschule

1. Digitalauflage 2020

© Kohl-Verlag, Kerpen 2020  
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Mila Müller  
Coverbild: © ExQuisine - fotolia.com  
Bildquellennachweis: siehe Umschlagseite  
Grafik & Satz: Kohl-Verlag

**Bestell-Nr. P12 390**

**ISBN: 978-3-96624-659-0**

### Bildquellen © AdobeStock.com:

S. 5: sabelskaya; S. 6: sabelskaya, Vector Tradition; S. 7: brgfx, Björn Wylezich; S. 8: brgfx, vectorpouch, Björn Wylezich; S. 9: matis75, Andreas Meyer, Aisyaqilumar, Nick; S. 10: matis75, Andreas Meyer, Aisyaqilumar, trafa; S. 12: Morphart, Peter Hermes Furian; S. 14: vectorpouch, Lenny222; S. 16: Morphart; S. 17: Subbotina Anna; S. 18: Elenarts, Seth Schubert; S. 20: warpaintcobra, EliSan; S. 22: blueringmedia; S. 24: tigatelu, EliSan; S. 26: Elenarts, Morphart, Viktorija Manuilova, warpaintcobra; S. 27: Jaroslav Moravcik; S. 28: Daniel, Elenarts; S. 30: warpaintcobra, AlienCat; S. 31: Catmando; S. 32: Michael Rosskothen, toer (2x); S. 34: tinkivinki (3x), Valery Shanin; S. 35: goran, Irina Rogova; S. 36: Valery Shanin, dariaustugova; S. 40: Viktorija Manuilova; S. 41: LanaSham, macco; S. 42: John Takai, denis\_pc; S. 44: visible3dsience, Dimitar Marinov; S. 45: Lefteris Papaulakis, Michael Rosskothen; S. 46: matis75, Michael Rosskothen; S. 47/48: olga\_a\_belova; S. 49: Suwan, Catmando; S. 50: 2dmolier, Catmando; S. 51: photosvac, Catmando; S. 52: Eric DePrince, shoofy1; S. 53: Andreas Meyer; S. 54: Michael Rosskothen; S. 56: Ruben, Visual Generation, Roi\_and\_Roi (4x), brgfx (2x); S. 57-59: jenesesimre (6x); S. 63: 2dmolier; S.64: Lefteris Papaulakis

### Bildquellen © wikipedia.org:

S. 14: Laurasia-Gondwana-de; S. 38: Hadrosaurier unbestimmter Gattung, 1916 von Heinrich Harder gezeichnet; S. 40: Hesperonychus elizabethae Nobu Tamura; S. 47/48: Anchiornis\_martyniuk\_Matt Martyniuk.

© Kohl-Verlag, Kerpen 2020. Alle Rechte vorbehalten.

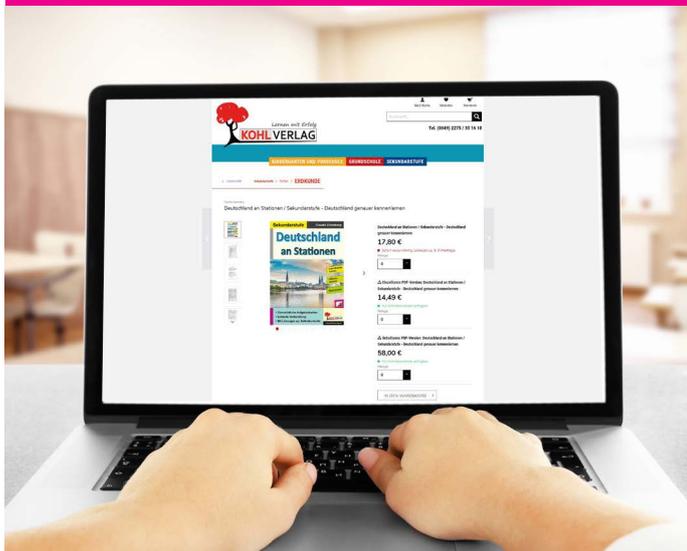
Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a UrhG). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehr-auftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2020

## Unsere Lizenzmodelle



## Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:



	Print-Version	PDF-Einzellizenz	PDF-Schullizenz	Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz	Kombipaket Print & PDF-Schullizenz
Unbefristete Nutzung der Materialien	X	X	X	X	X
Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht	X	X	X	X	X
Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizenzierten Schule			X		X
Einstellen des Materials im Intranet oder Schulserver der Institution			X		X

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter [www.kohlverlag.de](http://www.kohlverlag.de) erhältlich.

# Inhalt

	<u>Seite</u>
Vorwort	4
Dinosaurier – Allgemeinwissen	5-6
Die Zeit der Dinosaurier	5-6
Richard Owen	7-8
Dinosaurier-Arten	7-8
Die Dinosaurier kommen	9-10
Fundorte von Fossilien	9-10
Trias	11-12
Pangäa	11-12
Die Reise beginnt	13-14
Die Erde im Zeitalter des Juras	13-14
Die ältesten Dinosaurier	15-16
Dinosaurier-Nahrung	16-17
Lebende Fossilien	17-18
Kreide	19-20
Unterschiedliche Becken	21-22
Kalt- und Warmblüter 1	21-22
Kalt- und Warmblüter 2	23-24
Überlebenskampf	23-24
Das Alter der Dinosaurier	25-26
Ankylosaurus	25-26
Pachycephalosaurus	27-28
Eierleger	27-28
Flieger und Schwimmer	29-30
Das größte fliegende Tier	31-32
Die Fleischfresser	31-32
Die Pflanzenfresser	33-34
Sensation – Der Fund des größten Dinosaurier-Fossils	33-34
Langhalsdinosaurier	35-36
Die gepanzerten Dinosaurier	35-36
Der Schädel	37-38
Groß und klein	39-40
Sehr gefährliche Dinosaurier	39-40
Schnellläufer unter den Dinosauriern	41-42
Fossilien	41-42
Das Dinosaurier-Sterben	43-44
Dinosaurier-Arten	43-44
Einzelne Dinosaurier ( <i>Herrerasaurus</i> , <i>Plateosaurus</i> , <i>Prenocephale</i> , <i>Anchiornis</i> , <i>Brachiosaurus</i> , <i>Centrosaurus</i> , <i>Gallimimus</i> , <i>Phorusrhacos</i> )	45-52
Dinosaurier-Verwandte	53-54
Fossilien-Herstellung – Kunstbereich	55-56
Ein Dinosaurier-Mobile – Kunstbereich	55-56
Dinosaurier-Vorlagen für das Mobile	57-59
Arbeitsplan	60-61
Steckbrief-Vorlage	62
Dinosaurier-Lexikon	63-64

# Vorwort

Es gibt wohl kaum einen Menschen, der von Dinosauriern nicht fasziniert ist. Kein Wunder, schließlich kreisen um diese Urtiere mehr Fragen als sichere Antworten. Einige Exemplare sind bis heute nicht vollständig enträtselt, zum Beispiel, was haben sie gefressen? Wie sahen sie genau aus? Bei anderen wissen wir nicht, welche Farbe sie hatten oder welche Größe sie erreicht haben.

Die hier vorliegenden Aufgabenkarten führen Kinder und Lehrpersonen in die „Tiefen der Zeit“. Von den ersten Dinosauriern bis hin zu ihrem mysteriösen Verschwinden bearbeiten die Schüler verschiedene Aufgabenstellungen. Dabei müssen keinesfalls alle Aufgaben von allen Kindern genutzt werden. Jede Lehrperson sollte individuell entscheiden, was für das jeweilige Kind geeignet ist. Bewährt hat sich, die Aufgabenkarten in zwei- bis dreifacher Anfertigung zur Verfügung zu stellen und einen Lösungskartenordner bereit zu halten. Im Vorfeld sollte auf dem Arbeitsplan eingetragen werden, welche Station für das jeweilige Kind „Pflicht“ ist und dann kann es losgehen!

Zusätzlich gibt es Aufgaben aus dem Kunstbereich sowie folgende Vorlagen: Arbeitsplan, Dino-Steckbrief, Dino-Mobile und Dino-Lexikon.

Das gesamte Material ist wieder aus der Praxis für die Praxis entstanden.

Und nun wünsche ich Ihnen und Ihren Kindern, auch im Namen des Kohl-Verlags, viel Freude und entdeckungsreiche Stunden!

Ich freue mich immer über Rückmeldungen zu meinen Büchern. Bitte einfach per Mail an den Verlag senden, Stichwort: Mila Müller-Dinosaurier.

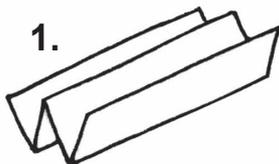
Sonnige Grüße

*Mila Müller*

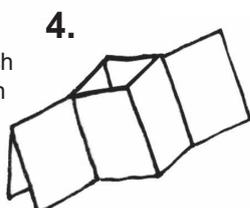
Diese Anleitung benötigen Sie als Faltvorlage für die beiden Dino-Lexika auf Seite 63 und 64. Kopieren Sie diese Seiten nicht beidseitig. Es sind zwei separate Buddy-Hefte.

## **Buddy-Hefte – So wird's gemacht!**

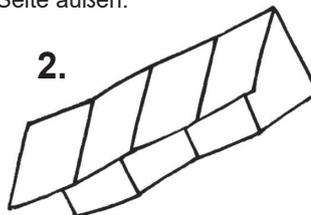
Das Blatt quer in der Mitte falten, bedruckte Seite außen. Beide Ränder zurück zur Mitte falten.



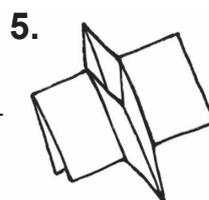
Das Blatt wie ein Dach aufstellen, von beiden Seiten zur Mitte zusammenschieben.



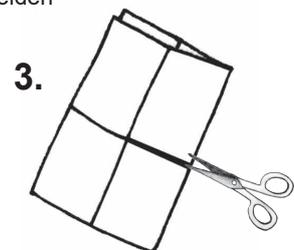
Das Blatt entfalten, dann längs der Mitte falten, bedruckte Seite außen.



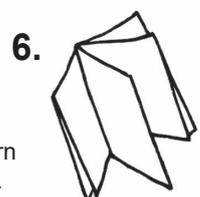
Bis zum Anschlag zusammenschieben.



Das Blatt quer falten, dann entlang der dicken Mittellinie schneiden



So falten, dass die Titelseite vorn zu sehen ist.



## Dinosaurier – Allgemeinwissen

Nicht alle Dinosaurier waren groß.

Einige Exemplare waren nur so groß wie ein Huhn! Sie flitzten auf 2 Beinen herum und sahen sehr drollig aus.

Daneben gab es auch sehr große Exemplare. Sie wurden etwa 35 Meter hoch, also ungefähr wie ein Kran.

Manche lebten alleine, andere in Herden.

Neben all diesen Unterschieden hatten die Dinosaurier auch Gemeinsamkeiten.

Sie legten alle Eier. Außerdem wurden sie in zwei Gruppen eingeteilt: In Echtenbecken-Dinosaurier und Vogelbecken-Dinosaurier, je nachdem, wie ihre Beckenknochen angeordnet waren.



- Aufgabe:**
- a) *In welche zwei Gruppen werden Dinosaurier eingeteilt? Wie kommt es zu dieser Einteilung?*
  - b) *Manche Dinosaurier werden bis zu 35 Meter groß. Sicher findest du 3 Beispiele, was auch so groß ist!*

## Die Zeit der Dinosaurier

Die Erdgeschichte wird in verschiedene Zeitalter und Abschnitte unterteilt.

In den verschiedenen Zeitabschnitten existieren unterschiedliche Tiere. Vor den Dinosauriern lebten Reptilien und Insekten. Die Dinosaurier lebten im Erdmittelalter, auch Mesozoikum genannt. Das **Mesozoikum** begann vor 250 Millionen Jahren und endete vor 66 Millionen Jahren. Es wurde in die Abschnitte **Trias, Jura und Kreide** eingeteilt. Am Ende der Kreidezeit starben die Dinosaurier aus und die Säugetiere konnten sich nun überall auf der Erde verbreiten.

**Aufgabe:** *Fülle die Lücken in den Sätzen aus.*

- a) Die Geschichte der Erde wird in verschiedene \_\_\_\_\_ unterteilt.
- b) Vor den Dinosauriern lebten \_\_\_\_\_ auf der Erde.
- c) Die Dinosaurier lebten im Erdmittelalter, auch \_\_\_\_\_ genannt.
- d) Das Mesozoikum wurde in Abschnitte \_\_\_\_\_ eingeteilt.
- e) Die Dinosaurier starben am Ende der \_\_\_\_\_ aus.