

# Have a look

Reading and writing English  
through pictures



Satzbildung & Textverständnis  
anhand von Bildern trainieren,  
vertiefen und festigen



Lernen mit Erfolg

**KOHL** VERLAG

# Have a look

## Reading and writing English through pictures (2.-5. Lernjahr)

1. Digitalauflage 2020

© Kohl-Verlag, Kerpen 2020  
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Sandra Buchholz  
Coverbilder: © wavemovies - AdobeStock.com  
Redaktion: Kohl-Verlag  
Grafik & Satz: Kohl-Verlag

**Bestell-Nr. P12 563**

**ISBN: 978-3-96624-696-5**

**Bildquellen:** © Sandra Buchholz

Alle Bilder sind von der Autorin selbst gestaltet.

© Kohl-Verlag, Kerpen 2020. Alle Rechte vorbehalten.

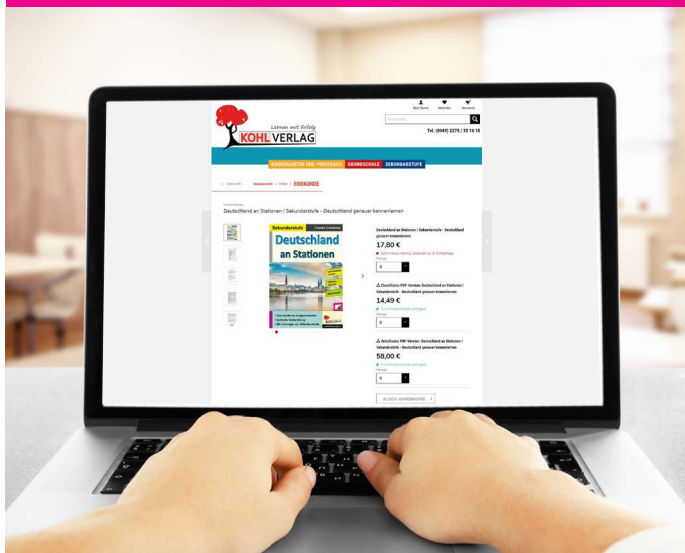
Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a UrhG). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2020

## Unsere Lizenzmodelle



## Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:



	Print-Version	PDF-Einzellizenz	PDF-Schullizenz	Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz	Kombipaket Print & PDF-Schullizenz
Unbefristete Nutzung der Materialien	X	X	X	X	X
Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht	X	X	X	X	X
Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizenzierten Schule			X		X
Einstellen des Materials im Intranet oder Schulserver der Institution			X		X

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter [www.kohlverlag.de](http://www.kohlverlag.de) erhältlich.

# Inhaltsverzeichnis

	Seite
<b>1. Writing</b>	<b>5-20</b>
Rainy day .....	5
Marbles .....	6
Crafts .....	7
Ice cream .....	8
Flying kites .....	9
At the funfair .....	10
Baking cookies .....	11
Birthday party .....	12
Beehive .....	13
Dry lake .....	14
Fishing .....	15
Sandcastle .....	16
Birthday present .....	17
Playing football .....	18
Rainbow .....	19
Dolphins .....	20
<b>2. Reading</b>	<b>21-36</b>
At the zoo .....	21
Playing basketball .....	22
Beehive .....	23
Fishing on a sunny day .....	24
In winter .....	25
At the market .....	26
Hiking .....	27
Being hungry .....	28
At the beach .....	29
Flying kites .....	30
Little rabbits .....	31
Jessy .....	32
Mr. and Mrs. Smith .....	33
What a weather! .....	34
The snowman .....	35
Joe's room .....	36
<b>3. Lösungen</b>	<b>37-56</b>

# Vorwort

Der erste Schritt beim Lernen einer Sprache bzw. einer neuen Grammatikregel ist das Verstehen der Regel. Ein weitaus größerer Schritt ist das korrekte Anwenden der erlernten Regel und des Wortschatzes. Um die Kenntnisse im Langzeitgedächtnis zu verankern, werden somit einige Übungen benötigt. In dem vorliegenden Lehrwerk haben Sie eine Vielzahl von Übungen vorliegen.

Im ersten Teil sollen Wörter zu Sätzen zusammengesetzt werden, die die Szene auf dem Bild beschreiben. Hierbei ist zu beachten, dass die Verben im Infinitiv angegeben sind. Bitte denken Sie auch daran, die Adverbien in die richtige Form zu setzen.

Im hinteren Teil finden Sie die Lösungen zu den Aufgaben. Die Lehrkraft entscheidet, ob bzw. wann die Schüler/innen die Lösungen erhalten. Die zusätzlichen kleinen Erläuterungen zur Grammatik sind eine zusätzliche Unterstützung beim Lernen und Wiederholen und können zusammen mit den Lösungen z.B. als laminierte Karten (Vorderseite: Lösung, Rückseite: Grammatikregeln) zur Verfügung gestellt werden.

Der zweite Teil des Lehrwerks betrifft „Reading“-Aufgaben. Pro Thema gibt es wieder jeweils 3 Bilder mit je 3 Sätzen in verschiedenen Niveaustufen. Bei diesem Aufgabenteil wird jedem Bild der passende Satz zugeordnet. Mit diesen Aufgaben wird neben dem Textverständnis auch das genaue Lesen trainiert. Die Lösungen finden Sie ebenfalls im hinteren Teil.




Die einzelnen Aufgaben können im Unterricht, als Hausaufgaben, zur Freiarbeit und ebenso problemlos zum Stationenlernen eingesetzt werden. Für das Stationenlernen ist es am besten, das jeweilige Bild mit den Sätzen zu laminieren. So ist ein langfristiger Einsatz der Materialien gewährleistet.

Die Aufgaben sind in drei Niveaustufen unterteilt:  Grundlegendes Niveau

 Mittleres Niveau

 Erweitertes Niveau

# 1 Writing – Rainy day

	<p>1. the girl / a book / read</p> <p>.....</p> <p>2. the girl / a book / read / interesting</p> <p>.....</p> <p>3. the girl / a book / read?</p> <p>.....</p>
<p>!</p> 	<p>1. in front of the window / the girl / read / a book</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>2. The girl / a book / read / interesting / on a rainy day / in her room</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>3. Where / read / the girl?</p> <p>.....</p>
<p>★</p> 	<p>1. Mary / at the moment / sit / on the carpet / in her room</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>2. Mary / read / on rainy days / like</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>3. What / like / Mary / on rainy days / do</p> <p>.....</p>