

# Allgemeinwissen fördern



**Informativ**

**Innovativ**

**Individuell**

# SPORT

**Grundkenntnisse  
fachgerecht in kleinen  
Portionen vermitteln**



*Lernen mit Erfolg*

**KOHL VERLAG**

# Allgemeinwissen fördern SPORT

## Grundkenntnisse in kleinen Portionen

1. Digitalauflage 2020

© Kohl-Verlag, Kerpen 2020  
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Friedhelm Heitmann  
Coverbild: © vege - fotolia.com  
Redaktion: Kohl-Verlag  
Grafik & Satz: Kohl-Verlag

**Bestell-Nr. P12 343**

**ISBN: 978-3-96624-702-3**

### Bildquellen © AdobeStock.com

S. 2: Africa Studio; S. 7: kuco; S. 12: acrogame; S. 14: Alexander; S. 17: MMphotos; S. 30: Mirko; S. 31: S\_E; S. 32: Salome; S. 35: NDABCREATIVITY; S. 38: canbedone; S. 39: christophkadur; S. 40: LoloStock, LIGHTFIELDSTUDIOS; S. 41: deagreed; S. 42: Jenny Sturm, mezzotint\_fotolia; S. 45: Heorshe, prairat; S. 46: delkoo, Raul Mellado; S. 48: Wirestock, Maridav, pavel1964, Sidorovstock; S. 49: graphixmania (9x), Malachy120 (4x), actionplanet (2x); S. 50: graphixmania (11x), Malachy120, actionplanet (3x); S. 51: strichfiguren; S. 52: Nomad Soul; S. 57: LMproduction, rangizz; S. 58: MMphotos

### Bildquellen © wiki.com

S. 8: Beni\_Hassan\_tomb\_15\_wrestling\_detail; S. 9: Young\_bosers\_fresco\_Akrotiri\_Greece\_Yann Forget; S. 10: Greek\_vase\_with\_runners\_at\_the\_panathenaic\_games\_530\_bC\_MatthiasKabel; S. 13: J-C-F-GutsMuths\_Torsten Schlee; S. 16: Stainz\_deutschvolklicher\_Turnverein\_Grußkarte\_Bildseite\_1899\_Josef Moser; S. 18: England\_v\_wales\_rugby\_1892\_W.R. Wollem; S. 20: Turner\_1895\_Die Gartenlaube; Sammelband 1895; S. 21: DK-Tijdrijden\_Lldotocomi; S. 22: HL\_Damals\_100J\_dt\_Turnen\_Vaterstädtische Blätter, Jg. 1917, Nr. 27; S. 24: Bundesarchiv\_Bild\_102\_00505\_Berlin\_Turn- und Sportwoche\_im\_Lustgarten\_Georg Pahl; S. 27: SV\_Aktivist\_East Germany's Governing Association of SV Aktivist, SV\_Motor\_(GDR)\_East Germany's Governing Association of SV Aktivist, SV\_Lokomotive\_East Germany's Governing Association of SV Aktivist, SV\_Aufbau\_East Germany's Governing Association of SV Aktivist, SV\_Empor\_East Germany's Governing Association of SV Aktivist; S. 35: page1-1241px-Dr\_E\_Schuh\_-\_Pro und Contra\_Eine\_hygienische\_Studie\_über\_das\_Radfahren\_Dr. E. Schuh; S. 36: The\_Pharaoh\_Tuankhamun\_destroying\_his\_enemies\_Yann Forget, Tepantitla\_mural\_Ballplayer\_B\_Cropped\_Daniel Lobo, Medien\_AG\_Alfred-Teves-Schule\_Projekt\_Parkours\_2007\_Marcuso, RIAN\_archive\_159218\_Eshbits\_Russian\_State\_Depository\_for\_Precious\_Metals\_Vladimir Vyatkin; S. 44: Lluz\_Long\_and\_Jesse\_Owens\_n-a; S. 48: Stackline\_handstand\_Simongrizon, Parkour\_3\_Tecópolis Argentina, Skyline\_Frankfurt\_Rooftop\_Freeclimb\_Zurich, Quidditch\_player\_with\_headbands\_Radlax, Juggler\_Tournament\_Hamburg\_2009\_01\_Harkfast, Innebandy\_Hcr1938

© Kohl-Verlag, Kerpen 2020. Alle Rechte vorbehalten.

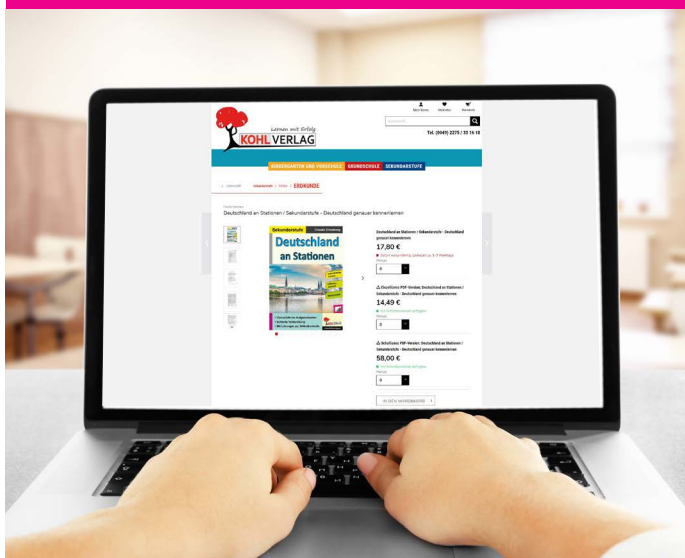
Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a UrhG). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehr-auftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2020

## Unsere Lizenzmodelle



## Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:



	Print-Version	PDF-Einzellizenz	PDF-Schullizenz	Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz	Kombipaket Print & PDF-Schullizenz
Unbefristete Nutzung der Materialien	X	X	X	X	X
Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht	X	X	X	X	X
Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizenzierten Schule			X		X
Einstellen des Materials im Intranet oder Schulserver der Institution			X		X

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter [www.kohlverlag.de](http://www.kohlverlag.de) erhältlich.

# Inhaltsverzeichnis

	Vorwort	5
<b>1</b>	Sport – was ist das? .....	6
<b>2</b>	Zum Begriff Sport .....	7
<b>3</b>	Anfänge des Sports .....	8
<b>4</b>	Sport in der mykenisch-kretischen Kultur .....	9
<b>5</b>	Olympische Spiele im alten Griechenland .....	10
<b>6</b>	Sport bei den Römern .....	11
<b>7</b>	Sport im Mittelalter im deutschen Raum .....	12
<b>8</b>	Sport in der Frühen Neuzeit (16.-18. Jahrhundert).....	13
<b>9</b>	Die Bildung der Turnbewegung unter F. L. Jahn .....	14
<b>10</b>	Die Entstehung von Turnvereinen .....	15
<b>11</b>	Turnorganisationen nach der Deutschen Revolution 1848/1849 .....	16
<b>12</b>	Aus den Statuten des Männer-Turnvereins zu Buxtehude (1862).....	17
<b>13</b>	Der moderne englische Sport .....	18
<b>14</b>	Die (deutsche) Turnbewegung und der moderne englische Sport.....	19
<b>15</b>	Weitere Entwicklung des Sports in Deutschland bis ca. 1900 .....	20
<b>16</b>	Radsport.....	21
<b>17</b>	Der Werdegang des Sports in Deutschland ca. 1900-1918 .....	22
<b>18</b>	Anfänge des internationalen Sports.....	23
<b>19</b>	Sport in der Weimarer Republik (1919-1933) .....	24
<b>20</b>	Sport in Deutschland im Zeitraum 1933-1945 .....	26
<b>21</b>	Sport in Deutschland nach dem Ende des 2. Weltkrieges.....	26
<b>22</b>	Sport in der Bundesrepublik Deutschland und in der Deutschen Demokratischen Republik bis 1990 – Blatt 1 + 2 .....	27-28
<b>23</b>	Sport in der Bundesrepublik Deutschland seit 1990 – Blatt 1 .....	29
<b>23</b>	Sport in der Bundesrepublik Deutschland seit 1990 – Blatt 2 .....	30
<b>24</b>	Olympische Spiele der Neuzeit – 10 Fragen/10 Antworten – Blatt 1.....	31
<b>24</b>	Olympische Spiele der Neuzeit – 10 Fragen/10 Antworten – Blatt 2.....	32
<b>24</b>	Olympische Spiele der Neuzeit – 10 Fragen/10 Antworten – Blatt 3.....	33
<b>25</b>	Mädchen und Frauen im Sport – Blatt 1 .....	34
<b>25</b>	Mädchen und Frauen im Sport – Blatt 2 .....	35

# Inhaltsverzeichnis

<b>26</b>	Historische Gründe, Sport zu treiben.....	36
<b>27</b>	Meinungen zum Thema Sport.....	37
<b>28</b>	Sport positiv bewertet.....	38
<b>29</b>	Sport in der Kritik.....	39
<b>30</b>	Fairplay im Sport – Partnerarbeit.....	39
<b>31</b>	Amateure und Profis.....	40
<b>32</b>	Breitensport und Leistungssport im groben Vergleich .....	41
<b>33</b>	Behindertensport.....	42
<b>34</b>	Sport und Politik .....	43
<b>35</b>	Sport für Freundschaft und Frieden .....	44
<b>36</b>	Sport, ein Wirtschaftsfaktor.....	45
<b>37</b>	Sport und Gesellschaft.....	46
<b>38</b>	Neue Entwicklungen im Sport – Blatt 1 .....	47
<b>38</b>	Neue Entwicklungen im Sport – Blatt 2 .....	48
<b>39</b>	Piktogramme – Symbole von Sportarten – Blatt 1 .....	49
<b>39</b>	Piktogramme – Symbole von Sportarten – Blatt 2.....	50
<b>40</b>	Wissenswertes über eine Sportart .....	51
<b>41</b>	Training im Sport.....	52
<b>42</b>	Allgemeine Trainingslehre.....	53
<b>43</b>	Weiteres zum Training .....	54
<b>44</b>	Vorbeugung von Verletzungen – Auf- und Abwärmen .....	55
<b>45</b>	Sportverletzungen und ihre Behandlungen.....	56
<b>46</b>	Sport und Ernährung .....	57
<b>47</b>	Mein Sport-Profil.....	58
<b>48</b>	Mein Sportverein .....	59
<b>49</b>	Mein Sport-Idol .....	60
<b>50</b>	Wir befragen Passanten zum Thema Sport.....	61
<b>51</b>	Quizwettkampf – Blatt 1 .....	62
<b>51</b>	Quizwettkampf – Blatt 2.....	63
<b>52</b>	Sportarten raten von A bis Z .....	64
	Lösungen .....	65-72

# Vorwort

Liebe Kolleginnen, liebe Kollegen,

Sport ist durchaus ein interessantes, bildungsrelevantes Fach(gebiet). Diesem Fach(gebiet) wird in vielen allgemeinbildenden deutschen Schulen leider allenfalls eine zweitrangige, wenn nicht sogar nur eine sehr geringe Bedeutung beigemessen.

Vor diesem Hintergrund befasst sich der vorliegende Band mit der allgemeinbildenden Relevanz des Sports. Dabei wird das umfangreiche Fach(gebiet) unter diversen Aspekten betrachtet. Die Betrachtung der historischen Entwicklung des Sports bildet im Band den Ausgangspunkt und zugleich einen Schwerpunkt. Die Vergangenheit trägt wesentlich zum Verständnis der Gegenwart bei, ist quasi der „Schlüssel zur Gegenwart“. Außer der **Geschichte des Sports** werden etliche weitere Gesichtspunkte behandelt: **Mädchen und Frauen im Sport, Sport und Politik, Breiten- und Leistungssport, Training im Sport, Sport und Ernährung ...** Es geht einerseits um Positives des Sports, demgegenüber aber auch um Negatives. Zudem hält der Band mehrere Quizspiele zum Thema Sport bereit.

Der Band bietet unterschiedliche Informations- und Arbeitsblätter für die Schüler(innen). Für die Heranwachsenden gilt es, auf den Arbeitsblättern Textverständnis und Ausdrucksvermögen zu beweisen. Im Weiteren wird des Öfteren nach der Meinung zu Ereignissen sowie Entwicklungen gefragt. Vorgesehen ist der Band in erster Linie für den Einsatz in der Sekundarstufe I. Er kann jedoch auch als Grundlage im Unterricht der Sekundarstufe II dienen.

Möge der Band dazu beitragen, dass Heranwachsende ...

- Sport nicht nur als Zuschauer erleben, sondern selbst Sport treiben, möglichst das ganze Leben lang;
- die positiven Dinge des Sports wertschätzen;
- negatives im Bereich des Sports erkennen, kritisieren sowie deshalb notwendige Veränderungen möglichst unterstützen.

Auch in diesem Sinne viele Erfolge beim Einsatz der im Band präsentierten Materialien wünschen Ihnen der Kohl-Verlag und

*Friedhelm Heitmann*