

2.-4. Schuljahr

Jana Blum

99x Rechtschreibung

Die Freiarbeitstheke



Motivierende, abwechslungsreiche Kopiervorlagen

Grundregeln der Rechtschreibung



Lernen mit Erfolg

KOHL VERLAG

www.kohlverlag.de

99x Rechtschreibung

Die Freiarbeitshefte

1. Digitalauflage 2021

© Kohl-Verlag, Kerpen 2021
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Jana Blum
Coverbild: © Globastock - iStock.com
Redaktion: Kohl-Verlag
Grafik & Satz: Kohl-Verlag

Bestell-Nr. P12 508

ISBN: 978-3-96624-405-3

Bildquellen: © AdobeStock.com

S. 2-67: Hans-Jürgen Krahl; S. 9: honeyflavour; S. 21: alenaganzela, Tanya Syrytsyna, Dr. N. Lange, 2dmolier; S. 22: sla009, aksol, Richard Cote, berdsigns; S. 23: cirodelia; S. 24-28: Zubaria, cirodelia, Rawf8, Waterpixels; S. 48: wacomka; S. 52: cirodelia; S. 55 Edler von Rabenstein.

© Kohl-Verlag, Kerpen 2021. Alle Rechte vorbehalten.

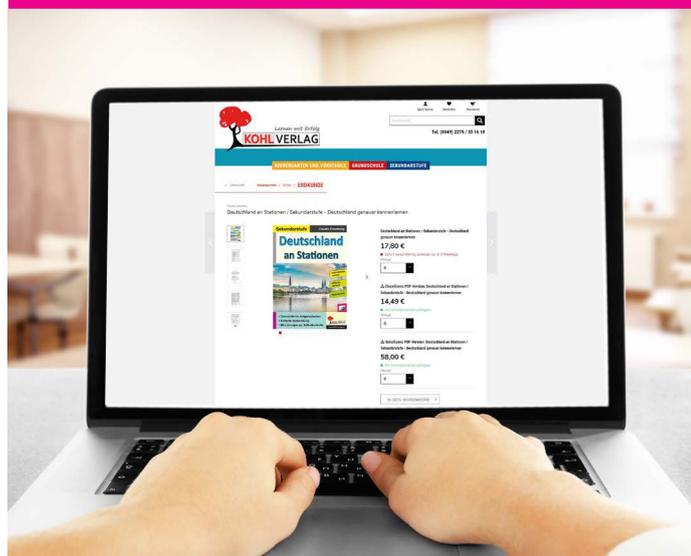
Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a UrhG). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2021

Unsere Lizenzmodelle



Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:



	Print-Version	PDF-Einzellizenz	PDF-Schullizenz	Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz	Kombipaket Print & PDF-Schullizenz
Unbefristete Nutzung der Materialien	X	X	X	X	X
Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht	X	X	X	X	X
Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizenzierten Schule			X		X
Einstellen des Materials im Intranet oder Schulserver der Institution			X		X

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter www.kohlverlag.de erhältlich.



Inhaltsverzeichnis

Vorwort	4
Freiarbeit	5
Großschreibung	6
Übungen: Großschreibung	7
Kleinschreibung	8
Übungen: Kleinschreibung	9
Einzahl und Mehrzahl	10
Übungen: Einzahl und Mehrzahl	11
Selbstlaute und Mitlaute	14
Übungen: Selbstlaute und Mitlaute	15
Langer und kurzer Vokal	16
Übungen: langer und kurzer Vokal	17
Silbentrennung	19
Übungen: Silbentrennung	20
Übungen: Jonglierte Wörter	22
Übung: Abschreibtext	24
Präpositionen	25
Übungen: Präpositionen	26
Übersicht Groß- und Kleinschreibung	30
Übungen: Groß- und Kleinschreibung	31
Der Trick mit der Verlängerungsprobe	35
Übungen: Der Trick mit der Verlängerungsprobe	36
Ein "h" wird gedehnt	40
Übungen Ein "h" wird gedehnt	41
Übungen: Doppelte Konsonanten	43
Übungen: i oder ie?	46
s/ss/ß	49
Übungen: s/ss/ß	50
Das oder dass?	53
Übungen: das oder dass?	54
Substantivierung	55
Übungen: Substantivierung	56
Meine Erfolge (Klasse 2)	58
Meine Erfolge (ab Klasse 3)	59
Lösungsstreifen	60



Vorwort

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

immer wieder fehlt es an Material, um die Freiarbeitshefte zu bestücken. Gerade wo das Wort „Distanzunterricht“ und „Präsenzunterricht“ in aller Munde ist, wird der Ruf nach ergänzendem Material immer größer. Hier möchten wir diese Lücke schließen.

Die ansprechend gestalteten Arbeitsblätter rund um „Luis – die Fledermaus“ soll dazu anregen sich mit den Texten, Merksätzen und Aufgaben zu beschäftigen.

Breiten Sie ihren Schüler*innen die Angebote der Lerntheke aus und lassen Sie den Fortschritt auf einem Erfolgsbogen dokumentieren. So lässt sich ein Portfolio der Förderung von der 2. bis zur 4. Klasse erstellen.

Und nun wünschen wir Ihnen viel Erfolg beim Einsatz der Freiarbeitshefte rund um die 99 Übungen zur Rechtschreibung.

Der Kohl-Verlag,

Jana Blum



LUIS DIE FLEDERMAUS

Piktogramme



Dies kennzeichnet eine Forderungsaufgabe für fortgeschrittene Schüler*innen.



Die Freiarbeit

Die Freiarbeitsreihe bietet Ihnen verschiedene Möglichkeiten der Präsentation. Ob in Klarsichtfolien, die im Raum verteilt sind, bis hin zu einer richtigen Auswahlreihe. Wichtig ist, dass die SuS ihre persönlichen Erfolge dokumentieren können.



Manche Grundschulen bieten gezielte Freiarbeitsstunden an, in denen jedes Kind ein individuelles Arbeitsblatt erarbeitet. Dies geschieht in Einzelarbeit. Die Arbeitsblätter werden in einem separaten Hefter gesammelt und bilden so ein Portfolio zur individuellen Förderung. Sollten keine Freiarbeitsstunden vorgesehen sein, so können die Kinder, nach Beendigung der eigentlichen Aufgaben, an den Aufgaben der Freiarbeit weiterarbeiten. Sie sind

beschäftigt und werden individuell gefördert.

Bei lernschwächeren SuS kann die Freiarbeit auch in Gruppenarbeit erfolgen. Beispielsweise können die Erfolge von Kind A dann von Kind B festgehalten werden und umgekehrt. Die Lösungen können besprochen und verbessert werden. Das Gruppenergebnis wird dann der Lehrkraft vorgestellt. Diese kann dann die Einzelleistung dokumentieren. Auch dies dient der Förderung eines jeden einzelnen Kindes.



Immer mehr fällt der „Unterricht auf Distanz“ ins Gewicht. Der Auftrag der individuellen Förderung besteht jedoch weiter. Hier bieten PDF+ - Materialien oder aber einfache PDF-Dokumente die Möglichkeit der Darstellung in digitalen Netzwerken. Beachten Sie dazu bitte die jeweiligen Lizenzbedingungen. Bei der Bereitstellung auf den diversen Lernplattformen kann der

Leistungsfortschritt gut dokumentiert werden und so entsteht ein „Online-Portfolio“ für jedes einzelne Kind.