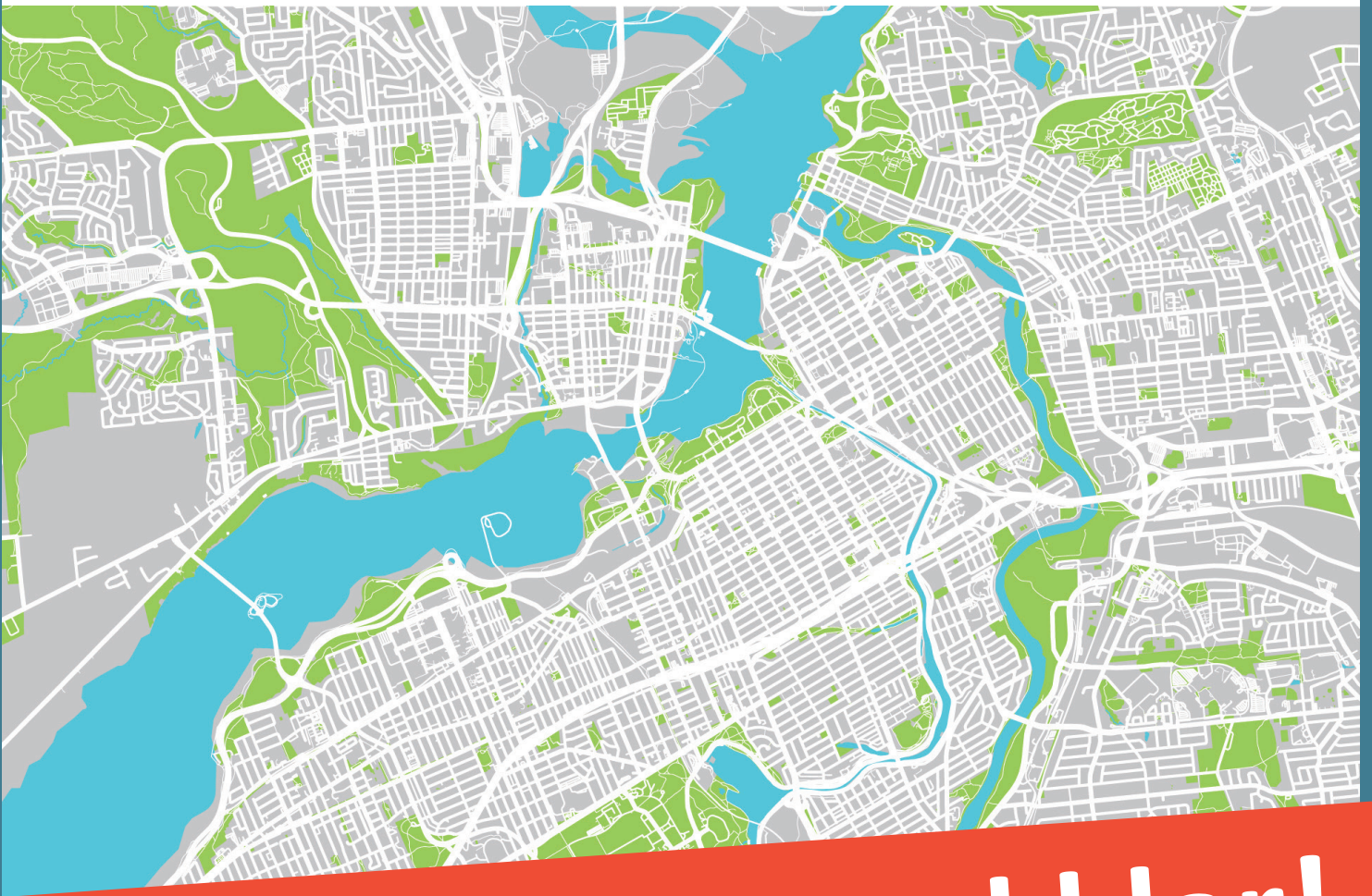


Sekundarstufe

Friedhelm Heitmann

Erdkunde



Kurz, knapp und klar!

- Alles rund um geographisches Grundwissen
- Zusammenspiel von Klima, Fauna und Flora
- Klimazonen, Kontinente, Wetter, Ozeane ...
- **88 Kopiervorlagen, mit Lösungen**



Lernen mit Erfolg

KOHL VERLAG

www.kohlverlag.de

Erdkunde

Kurz, knapp und klar!

2. Digitalauflage 2024

© Kohl-Verlag, Kerpen 2021
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Friedhelm Heitmann

Coverbild: © ink drop - AdobeStock.com

Hinweis: Das Coverbild zeigt den Stadtplan von Ottawa in Kanada.

Redaktion: Kohl-Verlag

Grafik & Satz: Kohl-Verlag

Bestell-Nr. P12 331

ISBN: 978-3-96624-408-4

Bildquellen © AdobeStock.com:

S. 7: dottedyeti; S. 8: lassedesignen; S. 9: Claudio Divizia, dottedyeti; S. 11: Siraphatphoto; S. 12: Pio Si; S. 13: Nenad Djokic, AlexanderZam; S. 14: Peter Hermes Furian; S. 15: diez-artwork, ibraman3012; S. 16: alma_sacra; S. 22: Eric Isselée; S. 20: Алёна Игдеева (2x); S. 25: Christian Pauschert, Kaesler Media, msokolyan, brovarky; S. 26: rpbmedia; S. 27: languste15, ivector; S. 32: agrus; S. 33: Gian; S. 36: camera work; S. 37: Catmando; S. 38: FiCo74; S. 40: Olya; S. 41+81: EvgeniyBobrov, Martin, Chris Titze Imaging; S. 43: Maridav, Dario Bajurin; S. 46: kamichou, Yevhenii; S. 52: aussieanouk; S. 58: Greg; S. 60: Thongawat; S. 62+86: ALF photo; S. 63: oleg_ernak; S. 64: Jan Felber; S. 69: Mandy; S. 70: Adrian72; S. 72: sunt; S. 74: Artem; S. 75: wolfa, Arid Ocean, engel.ac; S. 89: PixelPower;

Bildquellen © Wikipedia.com:

S. 18: Emma_Markus Aebischer; S. 19: PaterMcFly, lubasi; S. 20: LordToran; S. 21: US Navy; S. 26: Takasunrise0921; S. 28: Christian Wolf, Eric Fischer; S. 29: Mark Ahsmann; S. 30: Christian Wolf; S. 31: L. Murphy; S. 35: RedAndr; S. 42: Srauber; S. 44: Thomas Schoch, Edward S. Curtis, Ansgar Walk; S. 45: Rohith Ajampur; S. 47: Jeffrey Williams; S. 48: Madaba_map; S. 50+51: NASA; S. 53: Bill Henriksen, National Science Foundation; S. 54: Olav Bjaaland; S. 56: Ulamm; S. 64: Flexman; S. 67: NordNordWest

© Kohl-Verlag, Kerpen 2024. Alle Rechte vorbehalten.

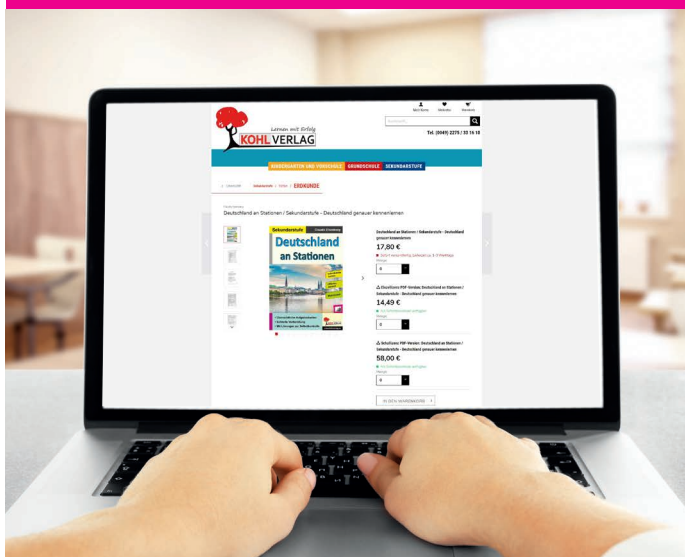
Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a UrhG). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehr-auftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2024

Unsere Lizenzmodelle



Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:



| | Print-Version | PDF-Einzellizenz | PDF-Schullizenz | Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz | Kombipaket Print & PDF-Schullizenz |
|---|---------------|------------------|-----------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| Unbefristete Nutzung der Materialien | X | X | X | X | X |
| Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht | X | X | X | X | X |
| Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizenzierten Schule | | | X | | X |
| Einstellen des Materials im Intranet oder Schulserver der Institution | | | X | | X |

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter www.kohlverlag.de erhältlich.

Inhalt

| | | |
|----------|--|----------------|
| | Vorwort | 5 |
| 1 | Planeten und andere Himmelskörper | 6 - 11 |
| | • <i>Planeten – was sind das?</i> | 6 |
| | • <i>Was würden Planeten sagen, wenn sie sprechen könnten?</i> | 7 |
| | • <i>Verschiedene Arten von Himmelskörpern</i> | 8 |
| | • <i>Die Erde im Vergleich mit ihrem Trabanten Mond und dem Planeten Mars</i> | 9 |
| | • <i>Unser Mond und der Mars im Blickfeld</i> | 10 |
| | • <i>Forscher-Aufgaben zum Thema Weltall</i> | 11 |
| 2 | Geographie – was ist das? | 12 - 23 |
| | • <i>Die eine Bewegung der Erde → Die Entstehung von Tag und Nacht</i> | 13 |
| | • <i>Die andere Bewegung der Erde → Die Entstehung der vier Jahreszeiten</i> | 14 - 15 |
| | • <i>Forscher-Aufgaben zum Thema Bewegungen der Erde und Auswirkungen</i> | 16 |
| | • <i>Wetter</i> | 17 - 18 |
| | • <i>Klima und Vegetation</i> | 19 - 21 |
| | • <i>Flora und Fauna</i> | 22 |
| | • <i>Forscher-Aufgaben zum Thema Klima, Vegetation ...</i> | 23 |
| 3 | Das Gradnetz der Erde | 24 - 31 |
| | • <i>Forscher-Aufgaben zum Thema Gradnetz</i> | 26 |
| | • <i>In welcher Himmelsrichtung liegt ...? --- ein Spiel</i> | 27 |
| | • <i>Eine Weltzeituhr und ein Puzzle über Zeitzonen</i> | 28 - 30 |
| | • <i>Forscher-Aufgaben zum Thema Himmelsrichtungen und Zeitzonen</i> | 31 |
| 4 | Die drei Ozeane (= Weltmeere) | 32 - 36 |
| | • <i>Forscher-Aufgaben zum Thema Ozeane</i> | 33 |
| | • <i>Gezeiten und Meeresströmungen</i> | 34 - 35 |
| | • <i>Forscher-Aufgaben zum Thema Gezeiten und Meeresströmungen</i> | 36 |
| 5 | Vulkanismus, Erdbeben, Seebeben, Gebirgsbildungen | 37 - 38 |
| | • <i>Forscher-Aufgaben zum Thema Vulkanismus, Erdbeben, Seebeben, Gebirgsbildungen</i> | 38 |
| 6 | Die Menschen – Eroberer, Umgestalter und Verbraucher (auf) der Erde | 39 - 43 |
| | • <i>Top auf der Erde</i> | 40 |
| | • <i>Arktis und Antarktis</i> | 41 - 42 |
| | • <i>Ein Kreuzworträtsel</i> | 43 |
| 7 | Kontinente, Subkontinente und Kulturerdteile | 44 - 59 |
| | • <i>Lage der Kontinente auf den Halbkugeln der Erde</i> | 46 |
| | • <i>Asien</i> | 47 |
| | • <i>Forscher-Aufgaben zum Thema Asien</i> | 48 |

Inhalt

| | | |
|-----------|--|----------------|
| | • <i>Amerika</i> | 49 |
| | • <i>Forscher-Aufgaben zum Thema Amerika</i> | 50 |
| | • <i>Afrika</i> | 51 |
| | • <i>Forscher-Aufgaben zum Thema Afrika</i> | 52 |
| | • <i>Antarktika</i> | 53 |
| | • <i>Forscher-Aufgaben zum Thema Antarktika</i> | 54 |
| | • <i>Europa</i> | 55 |
| | • <i>Forscher-Aufgaben zum Thema Europa</i> | 56 |
| | • <i>Australien und Ozeanien</i> | 57 |
| | • <i>Forscher-Aufgaben zum Thema Australien und Ozeanien</i> | 58 |
| | • <i>Topographische Kenntnisse</i> | 59 |
| 8 | Die Oberfläche der Erde | 60 - 64 |
| | • <i>Staaten auf der Erde</i> | 61 |
| | • <i>Wo liegen diese Städte?</i> | 62 |
| | • <i>Von Staat zu Staat – ein Spiel</i> | 63 |
| | • <i>Forscher-Aufgaben zum Thema Staaten auf der Erde</i> | 64 |
| 9 | Deutschland | 65 - 76 |
| | • <i>Die neun Nachbarländer Deutschlands</i> | 65 |
| | • <i>Deutschland in Zahlen ausgedrückt</i> | 66 |
| | • <i>Naturgeographie Deutschlands</i> | 67 - 69 |
| | • <i>Forscher-Aufgaben zum Thema Deutschland</i> | 70 |
| | • <i>Die 16 deutschen Bundesländer (= Bundesstaaten)</i> | 71 |
| | • <i>Meine Deutschland-Karte</i> | 72 |
| | • <i>Das Bundesländer-Spiel</i> | 73 - 74 |
| | • <i>Ein Kreuzworträtsel</i> | 75 |
| | • <i>Deutschland von A ... bis Z ...</i> | 76 |
| 10 | Lösungen | 77 - 90 |

Vorwort

Sehr geehrte Kolleginnen und Kollegen,

einige „Bildungsexperten“ messen dem Fach Geographie (= Erdkunde) in der Schule wenig Bedeutung bei und plädieren sogar dafür, es abzuschaffen. Dies erscheint jedoch nicht angebracht, denn Geographie ist durchaus bildungsrelevant. Das Fach fördert das Weltverständnis, zeigt Zusammenhänge sowie Probleme auf der Erde auf und trägt zur Bewältigung von Lebenssituationen bei.

In Anbetracht dessen vermittelt, festigt und überprüft der vorliegende Band fundiertes geographisches Wissen. Als Einstieg in den Band erfolgt eine Betrachtung unseres Sonnensystems, in dem sich die Erde (= „blauer Planet“) bewegt. Im Weiteren befasst sich der Band mit zahlreichen naturgeographischen und kulturgeographischen Aspekten (auf) der Erde. Die Bandbreite reicht von den Auswirkungen der Erdrotation und Erdrevolution über z.B. Gezeiten, Meeresströmungen, Ozeane, endogene Kräfte, Kontinente, Kulturerdteile bis hin zur Geographie der Bundesrepublik Deutschland.

Der Band bietet diverse Informations- sowie abwechslungsreiche Arbeitsblätter, auch spielerische Formen. Die Texte des Bandes sind in allgemeinverständlicher Sprache verfasst. Die Arbeitsblätter verlangen von den Schülern insbesondere Textverständnis, Ausdrucksvermögen und bisweilen auch die Darlegung der eigenen Meinung. Zu den meisten Themen werden die Heranwachsenden auch herausgefordert, jeweils fünf Forscher-Aufgaben zu bewältigen, für die etwa das Internet herangezogen werden kann. Bestimmt ist der Band für den Einsatz in der Sekundarstufe I.

Für das Finden etwaiger Fehler im Band sowie sonstige Verbesserungsvorschläge sei vorweg gedankt. Viele Lernerfolge bei der Verwendung der dargebotenen Materialien im Unterricht erhoffen das Team des Kohl-Verlags und der Autor

Friedhelm Heitmann

** Mit den Schülern und Lehrern sind im vorliegenden Band selbstverständlich auch die Schülerinnen und Lehrerinnen gemeint. Zur besseren Lesbarkeit beschränken wir uns in diesem Band überwiegend auf die männliche Anredeform.*