

Sekundarstufe

Holger Cebulla

Lernen durch *verstehen*



**Mit vielen
praktischen
Übungen**

**Zum Selbstlernen
zu Hause und
zum Lernen im
Unterricht**

**Durch viele hilfreiche
Tipps und Techniken
zu mehr Lernerfolg**



Lernen mit Erfolg

KOHL VERLAG

www.kohlverlag.de

Lernen durch verstehen

Durch viele hilfreiche Tipps und Techniken zu mehr Lernerfolg

1. Digitalauflage 2021

© Kohl-Verlag, Kerpen 2021
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Holger Cebulla
Umschlagbild: © fotogestoeber - AdobeStock.com
Redaktion: Kohl-Verlag
Grafik & Satz: Kohl-Verlag

Bestell-Nr. P12 721

ISBN: 978-3-98558-460-4

© Kohl-Verlag, Kerpen 2021. Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a UrhG). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2021



Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:



	Print-Version	PDF-Einzellizenz	PDF-Schullizenz	Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz	Kombipaket Print & PDF-Schullizenz
Unbefristete Nutzung der Materialien	X	X	X	X	X
Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht	X	X	X	X	X
Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizenzierten Schule			X		X
Einstellen des Materials im Intranet oder Schulserver der Institution			X		X

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter www.kohlverlag.de erhältlich.

Inhalt

	<u>Seite</u>
Vorwort	5
1 Einführung	6
<ul style="list-style-type: none">• Bilanz der bisherigen Lernerfahrungen• Was unter Lernen zu verstehen ist• Wie du dein Lernverhalten effektiver gestalten kannst	
2 Gedächtnis und Merktechniken	7-10
<ul style="list-style-type: none">• Wie unser Gedächtnis funktioniert• Die unterschiedlichen Gedächtnisspeicher• Techniken, die das Behalten verbessern	
3 Motivation beim Lernen	11-13
<ul style="list-style-type: none">• Motivation als Grundlage zum Lernen• Unterschiedliche Motivationsarten• Wie die Selbstmotivation zum Lernen gestärkt werden kann	
4 Konzentration	14-15
<ul style="list-style-type: none">• Voraussetzungen für Konzentration• Störungen bei der Konzentration abstellen• Einen Wochenplan fürs Lernen aufstellen• Konzentrationsstärkung durch Entspannungstechniken	
5 Lernkanäle und Lerntypen	16-18
<ul style="list-style-type: none">• Lernkanäle bei der Wissensaufnahme sinnvoll nutzen• Feststellung des eigenen Lerntyps und Möglichkeiten, diesen zu optimieren.• Kombination der Lernkanäle durch Multi Lernen	
6 Verhalten im Unterricht und gegenüber den Lehrern	19
<ul style="list-style-type: none">• Mitarbeit im Unterricht• Abbau von Störquellen• Allgemeiner Umgang mit Lehrern	
7 Informationsaufnahme durch zweckmäßiges Mitschreiben	20-22
<ul style="list-style-type: none">• Warum du im Unterricht Notizen anfertigen solltest• Welche Sachverhalte mitgeschrieben werden sollten• Unterschiedliche Arten von Mitschriften	
8 Umgang mit Lehrbüchern und Informationen aus dem Netz	23-29
<ul style="list-style-type: none">• Effektives Lesen von Texten• Unterstreichungs- und Randbemerkungen• Umgang mit Informationen aus dem Netz	

Inhalt

	<u>Seite</u>
9 Lernen und Einprägen	30-37
<ul style="list-style-type: none">• Die Lernkartei• Lernen mit Laptop, Tablett und PC• Die unterschiedlichen Methoden Gelerntes zu behalten• Spezielle Lerntipps für einzelne Fächer• Mindmapping und Loci-Technik zum Wiederfinden des Gelernten	
10 Vorbereitung auf Tests und Prüfungen	38-40
<ul style="list-style-type: none">• Lücken schließen mit der Lernkartei• Sich selbst Fragen für Tests und Prüfungen überlegen• Gegenseitiges Abfragen• Tipps zum Vorgehen beim Bearbeiten der Aufgaben in Klassenarbeiten• Nachbereitung von Klassenarbeiten	
11 Gruppenarbeit	41
<ul style="list-style-type: none">• Die Vorteile von Gruppenarbeit beim Lernen• Verhaltensregeln im Umgang mit den Gruppenmitgliedern• Regeln für sinnvolles Lernen in einer Gruppe	
12 Lernen im Home Office	42
<ul style="list-style-type: none">• Selbstdisziplin beim Lernen mit Lernprogrammen praktizieren• Der richtige Umgang mit Lernprogrammen	
13 Vorträge und Präsentationen	43-44
<ul style="list-style-type: none">• Materialsammlung und Gliederung• Ausarbeitung der Präsentation• Präsentationsgestaltung• Üben für den Vortrag• Verhalten während der Präsentation• Nachbereitung des Referates	
14 Nützliches zum Lernen im Internet	45
<ul style="list-style-type: none">• Hinweise auf Lernhilfen im Internet	
15 Zum guten Schluss	46
<ul style="list-style-type: none">• Warum du mit den gegebenen Tipps gleich anfangen solltest• Woran du erkennen kannst, wie die Lerntipps wirken	
Lösungen	47-52

Vorwort

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

immer häufiger hört man im Kollegenkreis Klagen darüber, dass Schüler/innen¹ zunehmend weniger in der Lage sind, den vermittelten Stoff zu verstehen, sich mit diesem aktiv auseinanderzusetzen und ihn anwenden zu können, was daran liege, dass sie nicht gelernt haben, effektiv zu lernen. Die Schüler/innen nehmen im Unterricht eher eine Konsumentenhaltung ein und lassen sich „berieseln“, Hausaufgaben werden nicht aktiv und zur Vertiefung des Wissens gelöst, sondern gegoogelt. Dieses Buch soll dem einzelnen Schüler/in helfen, sein Lernverhalten systematisch zu verbessern.

Es wird erläutert, was Lernen ist, wie unser Gedächtnis funktioniert und wie Motivation fürs Lernen entsteht. Gezeigt wird auch, wie die Konzentrationsfähigkeit gesteigert werden kann und welche Lernkanäle bei welchem Stoff sinnvoll eingesetzt werden sollten. Konkrete Techniken wie z.B. zweckmäßiges Mitschreiben werden beschrieben – eine Möglichkeit, während des Unterrichts mehr mitzubekommen. Strategien, wie Unterrichtsstoff besser behalten werden kann, nämlich z.B. durch das Anlegen einer analogen oder digitalen Lernkartei, werden erläutert. Weiterhin geht es darum, wie Texte aus Lehrbüchern durch bestimmte Lesetechniken effektiv verstanden werden, wie sinnvoll mit Informationen aus dem Netz umzugehen ist und wie das Behalten des Gelernten mittels bestimmter Techniken, z.B. dem Mindmapping und der Loci-Technik, erfolgen sollte. Zu kurz kommt auch nicht die Frage, wie man sich am besten auf Tests und Prüfungen bzw. Vorträge und Präsentationen vorbereitet. Schließlich werden noch Tipps gegeben, wie effektives Arbeiten bei Home-Schooling oder mit Lernprogrammen funktioniert.

Die im Buch genannten Lernmethoden eignen sich auch gut zur gemeinsamen Besprechung im Unterricht, um so eine Steigerung der Lernfähigkeit auf das jeweilige Fach bezogen zu erreichen. Die Form der Darstellung und der Aufgaben wurde so gewählt, dass die Schüler/innen vor allem einen Alltagsbezug sehen und nach Durcharbeiten des Buches ihr Lernverhalten insgesamt wirksam verbessern können.

Viel Erfolg wünscht Ihnen und Ihren Schülern der Kohl-Verlag und

Holger Cebulla

.....
¹ Anmerkung des Autors:

Die Begriffe Schüler, Lehrer, Freund, Bekannter etc. beinhalten sowohl weibliche als auch männliche Spezies.