

Glückliche Kinder

**Lebenskompetenz stärken
& Zufriedenheit finden**



**Sinnstiftende Arbeitsblätter zur
Förderung des Selbstbewusst-
seins und des Wohlbefindens**



Lernen mit Erfolg

KOHL VERLAG

Glückliche Kinder

Lebenskompetenz stärken & Zufriedenheit finden

1. Digitalauflage 2021

© Kohl-Verlag, Kerpen 2021
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Marion Brugger
Redaktion: Kohl-Verlag

Umschlagbild: © JenkoAtaman - AdobeStock.com
Grafik & Satz: Kohl-Verlag

Bestell-Nr. P12 820

ISBN: 978-3-98558-528-1

S. 6/14/22/38: bluringmedia; S. 7/8/24/25: kvector; S. 9/26: Alexey Bannykh; S. 10/27: katerina_dav; S.11/29: 川崎市民団体Coaクラブ; S. 12/30: Prawny; S. 13/36: GraphicsRF, bsd studio; S. 15/39: and4me; S. 16/41: Evgenija; S. 17: honeyflavour; S. 18: S_E; S. 19: bsd studio; S. 31: Olena; S. 32: New Africa; S. 33: Luis Louro; S. 34: Denira; S. 35: cristovao31; S. 36/37: FARBA; S. 40: PikePicture; S. 42: webstocker, honeyflavour; S. 43: StockImageFactory; S. 44: michaeljung; S. 45: master1305; S. 46: sabelskaya; S. 47: S_E; S. 48: sabelskaya, jennys_world_of_arts, FARBA

© Kohl-Verlag, Kerpen 2021. Alle Rechte vorbehalten.

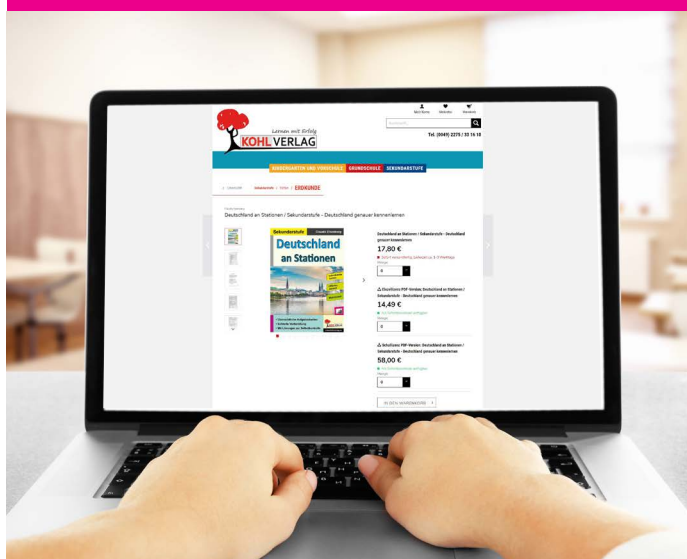
Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a UrhG). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2021

Unsere Lizenzmodelle



Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:



	Print-Version	PDF-Einzellizenz	PDF-Schullizenz	Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz	Kombipaket Print & PDF-Schullizenz
Unbefristete Nutzung der Materialien	X	X	X	X	X
Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht	X	X	X	X	X
Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizenzierten Schule			X		X
Einstellen des Materials im Intranet oder Schulservers der Institution			X		X

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter www.kohlverlag.de erhältlich.

Thema	Inhalt	Material	Dauer
So sehe ich aus	Die Schülerinnen und Schüler ... - ...lernen sich genau zu beobachten - ...stellen Gemeinsamkeiten und Einzigartigkeiten fest	KV 1, Buntstifte, 1 Spiegel pro Kind	ca. 1 Unterrichtsstunde
Das gefällt mir an mir selbst	Die Schülerinnen und Schüler ... - ...werden achtsam - ...gewinnen ein positives Selbstbild	KV 2-3, Stift, Schere, Klebstoff	ca. 30 Minuten
Das gefällt meinen Mitschülerinnen und Mitschülern an mir	Die Schülerinnen und Schüler ... - ...sind empathisch - ...nehmen sich als Teil einer Gemeinschaft wahr - ...gewinnen ein positives Selbstbild	KV 4, Stift, Schere, Klebstoff	ca. 1 Unterrichtseinheit
Das macht mich stark	Die Schülerinnen und Schüler ... - ...schöpfen Kraft aus alltäglichen Situationen - ...gewinnen eine positive Grundeinstellung	KV 5, Stift	ca. 30 Minuten
Das macht mich glücklich	Die Schülerinnen und Schüler ... - ...denken über ihr Empfinden nach - ...gewinnen eine positive Grundeinstellung	KV 6, Stift	ca. 30 Minuten
Das sind meine Seelentröster	Die Schülerinnen und Schüler ... - ...denken über mögliche Hilfen nach - ...lernen Verantwortung für sich selbst zu übernehmen	KV 7-8, Stift, Schere, Klebstoff	ca. 1 Unterrichtseinheit
Das ist mir wichtig	Die Schülerinnen und Schüler ... - ...denken darüber nach, was ihnen wichtig ist - ...werden aufmerksam dafür, wie sie einfordern können, was ihnen wichtig ist	KV 9-14, Stift, Schere, Klebstoff	ca. 1 Unterrichtseinheit

Inhalt

Thema	Inhalt	Material	Dauer
Meine Superkräfte	Die Schülerinnen und Schüler ... - ...denken über ihre Fähigkeiten nach - ...gewinnen ein positives Selbstbild	KV 15-16, Stift, Buntstifte, Schere, Klebstoff	ca. 1 Unter- richtseinheit
Hier bin ich gern	Die Schülerinnen und Schüler ... - ...überlegen, wo sie sich wohl fühlen - ...lernen Rückzugsorte zu definieren	KV 17, Stift	ca. 30 Minuten
Dafür bin ich dankbar	Die Schülerinnen und Schüler ... - ...lernen Wertschätzung und Dankbarkeit	KV 18, Stift, Buntstifte	ca. 1 Unter- richtseinheit
Das sind für mich die Schätze der Natur	Die Schülerinnen und Schüler ... - ...werden achtsam im Umgang mit der Natur - ...beobachten ihre Lebenswelt	KV 19-20, Stift, Schere, Klebstoff	ca. 30 Minuten
Mein Weg zu Ranger Fox	Die Schülerinnen und Schüler ... - ...übernehmen Verantwortung - ...setzen Aktionen	KV 21, Stift	ca. 1 Unter- richtseinheit
Ich sag NEIN	Die Schülerinnen und Schüler ... - ...lernen „Stopp“ und „Nein“ zu sagen - ...denken über ihre Gefühle nach	KV 22-26, Stift, Schere, Klebstoff	ca. 1 Unter- richtseinheit
Meine Power-Woche	Die Schülerinnen und Schüler ... - ...planen ihre Woche - ...setzen sich ein Wochenziel	KV 27, Stift	2x ca. 15 Minuten
Das Glücksglas	Die Schülerinnen und Schüler ... - ...lernen sich an kleinen Glückssituationen im Alltag zu erfreuen - ...lernen Erlebnisse zu formulieren	Stift, Papier, Einmachglas, Glasmalstifte	ca. 1 Unter- richtseinheit