

- 100. Die Zugabe: Formalkram** 155
 Wie gliedert man Telefonnummern? Setzt man ein Länderkennzeichen vor die Postleitzahl? Zusätze am Briefschluss. Wie verwendet man Fußnoten? Wie zitiert man üblicherweise Quellen, wie Bücher und wie Internetadressen?
 Wie ist in Zweifelsfällen alphabetisch einzuordnen?
- 101. Die Zugabe zur Zugabe: Einiges zur Rechtschreibung und Zeichensetzung** 160
- Laut-Buchstaben-Zuordnungen**
BEDINGERADER STRASSE/STRASSE
SS oder ß bei Schreibung in Großbuchstaben
- Getrennt- oder Zusammenschreibung**
- Aufsehen erregende / aufsehenerregende Enthüllungen über allein Erziehende / Alleinerziehende* 161
 Getrennt- oder Zusammenschreibung bei Fügungen aus Substantiv und Partizip
- Worauf ist das zurückzuführen?** 162
 Getrennt- oder Zusammenschreibung bei Infinitiven mit *zu*
- Ansichten einer hochgebildeten RichterIn** 162
 Getrennt- oder Zusammenschreibung bei Fügungen mit *hoch*
- Der Aufsichtsrat hatte dem Vorstand seine Bedenken zwar ausführlich auseinandergesetzt, sich mit diesem aber dann doch nicht allzu ernsthaft auseinandergesetzt** 163
 Getrennt- oder Zusammenschreibung bei Partikelverben
- Als sie gehört hat, dass der Staatssekretär fallen gelassen / fallengelassen worden ist, hat die Journalistin doch glatt die Kanne fallen gelassen** 165
 Getrennt- oder Zusammenschreibung von Fügungen aus Verb + Verb

Streckenführung über die <i>Oberhausener Straße</i> und die <i>Eschweilerstraße</i>	165
Getrennt- oder Zusammenschreibung von Straßennamen	
Der Polier hat den geknickten Bewehrungsdraht einfach <i>gerade gebogen / geradegebogen</i>. Die Sache mit den illegalen Leiharbeitern dagegen war einfach nicht mehr <i>geradezubiegen</i>	166
Getrennt- oder Zusammenschreibung von Fügungen aus Adjektiv und Verb	
Groß- oder Kleinschreibung	
<i>Kalter/kalter</i> Krieg	168
Groß- oder Kleinschreibung bei mehrteiligen Eigennamen und anderen Wortgruppen	
Augen: <i>blau</i>; sich auf <i>Französisch</i> unterhalten	172
Groß- oder Kleinschreibung von Farb- und Sprachenadjektiven	
Und dann gab's da noch die Schleiflackfabrik: <i>Als/als</i> skurriles Industriedenkmal aus einer Zeit, in der Technik noch nachvollziehbar war, durchaus schützenswert	173
Groß- oder Kleinschreibung nach Doppelpunkt	
Die <i>einen/Einen</i> wollen, dass jeder <i>Einzelne</i> Verantwortung übernimmt, die <i>anderen/Anderen</i>, dass auch die Gemeinschaft <i>etliches</i> leistet	175
Groß- oder Kleinschreibung der unbestimmten Zahladjektive <i>viel, wenig</i> , (der, die, das) <i>eine</i> , (der, die, das) <i>andere</i>	
Wir wünschen ein glückliches <i>neues/Neues</i> Jahr	175
Groß- oder Kleinschreibung von <i>neu/Neu</i>	
In der Zeit war zu lesen ...	176
Groß- oder Kleinschreibung der Artikel bei deklinierten mehrteiligen Zeitungs-/Zeitschriftennamen	
Herzlich <i>willkommen!</i>	177
Groß- oder Kleinschreibung von <i>willkommen</i>	

Getrennt- oder Zusammen-, Groß- oder Kleinschreibung und Bindestrich kombiniert	
Gelegenheit zum Kennenlernen	177
Getrennt- oder Zusammen-, Groß- oder Kleinschreibung und Bindestrich bei (erweiterten) substantivierten Infinitiven	
Heavy Metal, Hard Rock / Hardrock, Dread-Disease-Deckung / «dread disease»-Deckung	179
Groß- oder Klein-, Getrennt- oder Zusammenschreibung und Bindestrich bei Zusammensetzungen mit Wörtern aus dem Englischen oder anderen Fremdsprachen	
dass-Satz/Dasssatz, Ich-Sucht/Ichsucht	182
Groß- oder Klein-, Getrennt- oder Zusammenschreibung, Schreibung mit Bindestrich	
100-prozentiger FKKler wurde 13facher/13-facher Hallenmeister	183
Bindestrich bei Zusammensetzungen mit Ziffern, Abkürzungen und Einzelbuchstaben	
Zeichensetzung	
Komma	
Die Möglichkeit, in die Chefetage aufzusteigen, stand ihr weiterhin offen	184
Komma bei Infinitivgruppen mit <i>zu</i>	
Die Hochschule Magdeburg-Stendal, Osterburger Straße 25, 39576 Stendal[,] feiert im Februar ihr Hochschulfest	186
Kommasetzung bei mehrteiligen Ortsangaben	
Stellen, angefangen bei Lehraufträgen über befristete Dozenten, über Junior-Professor-Stellen bis hin zu Stellen von Akademischen Oberräten	187
Kommasetzung bei Fügungen mit <i>von/bei ... über ... bis [zu] ...</i>	

Die Ausstellung wird vom Akademiepräsidenten[,] Prof. Dr. Hieronymus van Loo[,] eröffnet. Unser ehemaliger Schüler Heinrich Böll hat wie so viele unserer Schüler in der Wehrmacht gedient	188
Kommasetzung bei Ausdrücken aus Funktions-/Berufsbezeichnung und Personennamen	
Operationen am dritten[,] tiefer liegenden Brustwirbel	189
Komma zwischen Adjektiven	
Hier ist ja überhaupt nichts los[,] und wenn erst Heiner kommt, geht auch noch Maria. Wetten, dass[,] wenn die Staupe erst einmal behandelt ist, Rex ein prima Wachhund wird?	190
Kommasetzung bei aufeinanderfolgenden Konjunktionen	
Punkt	
Wir haben alle griechischen Philosophen drauf: Thales, Pythagoras, Sokrates, Platon, Aristoteles, Plotin ...	191
Punkt nach Abkürzungspunkt oder Auslassungspunkten	
Im Vordergrund kniend, von links nach rechts: Marco Reus, Julian Brandt, Leroy Sané, Kai Harvertz und Leon Goretzka	192
Punkt oder kein Punkt bei Bildunterschriften	
Gedankenstriche	
Wir folgen unserem Beppo, dem größten Clown der Hemisphäre, – er feiert gerade sein 25-jähriges Arenajubiläum – bei seinen Abenteuern mit einem Stuhl	192
Der Gedankenstrich in Verbindung mit anderen Satzzeichen	
Apostroph	
Wie geht's/gehts Carlo's/Carlos' verwegenen Kumpanen?	194
Suchwortregister	197
Grammatische Fachbegriffe	208
Literaturhinweise	222
Internetveröffentlichungen	224
Hilfreiche Internetadressen	224

Einleitung

Die Erfahrung in der telefonischen Sprachberatung zeigt, dass es immer wieder die gleichen Probleme sind, die den versierten Schreiber zum Hörer greifen lassen. Wenn man also die 101 häufigsten Zweifelsfälle zusammenstellt, dürfte man über 95 Prozent der Anfragen abgedeckt haben. Und beantwortet man diese Fragen dann noch, müssten ja über 95 Prozent der Probleme des Schreiballtags gelöst sein. So die Idee dieses Buches.

Eine Art Hitparade der «beliebtesten» Fehler – wie stellt man die eigentlich auf? Am besten ganz unverkrampft. Unverkrampft mag heißen, dass man sowohl statistisches Zahlenmaterial zur Fehlerhäufigkeit einfließen lässt als auch subjektive Erfahrungswerte aus der Sprachberatung. Allein Zahlenmaterial zugrunde zu legen hätte nämlich erhebliche Nachteile. Zum einen ist die Datenlage für den Bereich Grammatik ziemlich dürftig. Zum anderen ist, was den engeren Bereich Rechtschreibung und Zeichensetzung angeht, die Methode der Erhebung nicht so ideal: Meist handelt es sich da um Fehlerstatistiken, die anhand von Probediktaten erhoben wurden. Aber Probediktate formulieren heißt auch, Sollbruchstellen vorzugeben, die dann natürlich unrepräsentativ häufig als Fehler erscheinen werden. Daher wurden hier solche Fehlerstatistiken grundsätzlich nicht herangezogen.

Stattdessen bietet es sich an, von Statistiken über die Anfragen auszugehen, die an die einschlägigen Sprachberatungsstellen gerichtet werden. Anfragestatistiken haben den Vorteil, dass wirklich nur als relevant empfundene Probleme erfasst werden. Anfragestatistiken haben aber auch zwei erhebliche Nachteile: Es gibt kaum welche, und es werden nur die Probleme abgebildet, die von der nachfragenden Klientel als wichtig angesehen werden. Was das Erste angeht, so ist man über das wenige Vorhandene hinaus auf eigene «Strichlisten» angewiesen und muss zudem durch Erfahrung auffüllen. Was das Zweite betrifft, so ist der Nachteil vielleicht kein so großer. Man kann sagen, dass Sprachberatung vor allem von erfahrenen Schreibern in Anspruch genommen wird, von Menschen, die meist im beruflichen Umfeld viel schreiben. Das sind in der Regel Menschen mit hoher Schreibkompetenz. Anfragestatistiken und Anfrageerfahrungen bilden dann also vornehmlich deren Schreib-