



Deutsch üben

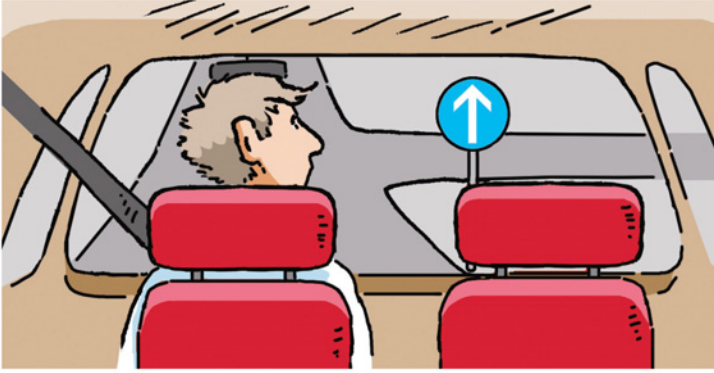
Lesen & Schreiben A1

Hueber



DOWNLOAD

C2 Orientierung 2



Paul **will** hier abbiegen. (wollen)

Aber Paul **darf** hier nicht abbiegen. (dürfen)

2 a) Schreiben Sie die Formen von *wollen* und *dürfen* in die Tabelle. Ein Grammatikbuch kann Ihnen dabei helfen.

wollen • darf • dürfen • willst • wollt • wollen • darf • ~~will~~ • dürfen •
darfst • will • dürft

wollen	dürfen
ich <u>will</u>	ich _____
du _____	du _____
er, sie, es _____ (kein -t!)	er, sie, es _____ (kein -t!)
wir _____	wir _____
ihr _____	ihr _____
sie, Sie _____	sie, Sie _____

2 b) Schreiben Sie die Verben in der richtigen Form.



1. Lisa will hier parken. Sie darf hier parken. (wollen, dürfen.)



2. Tim _____ hier halten. Aber er _____ hier nicht halten. (wollen, dürfen)

halten = stoppen



3. Ich _____ hier parken. Aber ich _____ nicht. (wollen, dürfen)



4. Ihr _____ über die Straße gehen?
Achtung, ihr _____ jetzt nicht, die Ampel ist rot! (wollen, dürfen)



5. Jetzt _____ Susi und Paul über die Straße gehen. (dürfen)



6. ● _____ wir eine Zigarette rauchen?
■ Siehst du das Schild da? Wir _____ hier nicht rauchen. (wollen, dürfen)



7. Ich weiß, du _____ gern im Museum fotografieren.
Aber das geht nicht. Im Museum _____ du nicht fotografieren. (wollen, dürfen)



8. ● _____ man hier telefonieren?
■ Nein, das _____ man nicht. (dürfen, dürfen).

C3 Ein normaler Tag

3 a) Was macht Julie? Ordnen und schreiben Sie die Sätze.

- 1 Julie steht um halb sieben auf.
- 2 Am Nachmittag geht sie spazieren oder sie kauft ein.
- 3 Um acht Uhr geht sie in die Sprachschule.
- 4 Dann geht sie nach Hause und kocht das Mittagessen.
- 5 Sie isst um sieben und sie geht um elf ins Bett.
- 6 Der Kurs fängt um halb neun an und er ist um eins zu Ende.
- 7 Sie schläft bald und sie träumt auf Deutsch!
- 8 In der Schule lernt sie Wörter und Grammatik.
- 9 Dann frühstückt sie.
- 10 Am Nachmittag macht sie auch die Hausaufgaben für morgen.



1. *Julie steht um halb sieben auf.* _____
2. *Dann* _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

3 b) Schreiben Sie Fragen mit *W-*.

Wann stehst du auf?

Wann gehst du zur Arbeit?

1. wann – du – aufstehen

Wann stehst du auf?

2. wann – du – zur Arbeit – gehen

3. was – du – machen – am Vormittag

4. wann – du – essen – zu Mittag

5. was – du – machen – am Nachmittag

6. wann – du – essen – zu Abend

7. wann – du – gehen – ins Bett

3 c) Schreiben Sie Fragen, auf die man mit *Ja* oder *Nein* antworten kann.

Gehst du auch in eine Sprachschule?

Lernst du auch Wörter und Grammatik?

1. gehen – du – auch – in eine Sprachschule

Gehst du auch in eine

Sprachschule?

2. lernen – du – auch – Wörter und Grammatik

3. kochen – du – auch – das Mittagessen

4. spazieren gehen – du – auch

5. machen – du – auch – Hausaufgaben

6. träumen – du – auch – auf Deutsch

3 d) Sortieren Sie die Wörter. Alle Sätze beginnen hier mit *ich*.

1. um – ich – sieben – stehe – auf Ich stehe um sieben auf.
2. zur Arbeit – gehe – um neun – ich _____

3. ich – zu Mittag – um eins – esse _____
4. am Nachmittag – gehe – ich – spazieren _____

5. sehe – ich – am Abend – fern _____
6. um elf – ins Bett – gehe – ich _____

3 e) Schreiben Sie Varianten zu den Sätzen von d).

- | | | | | |
|------|------------------|--------------|------------------|--------------------|
| 1. A | <u>Ich</u> | <u>stehe</u> | <u>um sieben</u> | <u>auf.</u> |
| B | <u>Um sieben</u> | <u>stehe</u> | <u>ich</u> | <u>auf.</u> |
| 2. A | <u>Ich</u> | <u>gehe</u> | <u>um neun</u> | <u>zur Arbeit.</u> |
| B | <u>Um neun</u> | _____ | _____ | _____ |
| 3. A | _____ | _____ | _____ | _____ |
| B | _____ | _____ | _____ | _____ |
| 4. A | _____ | _____ | _____ | _____ |
| B | _____ | _____ | _____ | _____ |
| 5. A | _____ | _____ | _____ | _____ |
| B | _____ | _____ | _____ | _____ |
| 6. A | _____ | _____ | _____ | _____ |
| B | _____ | _____ | _____ | _____ |