

JETZT  
MIT  
ONLINE-  
TESTS



A1  
-  
A2



# Spanisch

## Die neue Power- Grammatik

**H**  
FREUDE AN SPRACHEN

VON ANFÄNGER ZUM ÜBEN & NACHSCHLAGEN

**Hueber**

DOWNLOAD

**1. Vergleichen Sie mit *más ... que* oder *menos ... que*.**

- a. El agua mineral es \_\_\_\_\_ dulce \_\_\_\_\_ la limonada.  
 b. Málaga tiene \_\_\_\_\_ habitantes \_\_\_\_\_ Marbella.  
 c. En invierno las temperaturas son \_\_\_\_\_ bajas \_\_\_\_\_ en verano.  
 d. En una casa pequeña hay \_\_\_\_\_ habitaciones \_\_\_\_\_ en un palacio.  
 e. En verano hay \_\_\_\_\_ turistas en la playa \_\_\_\_\_ en invierno.  
 f. La leche es \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_ el coñac.

**2. Vergleichen Sie mit jeweils zwei Sätzen.**

Enrique corre 100 metros en 13 segundos. Jaime corre 100 metros en 18 segundos.

(*rápido/lento*) → *Enrique es más rápido que Jaime. / Jaime es más lento que Enrique.*

- a. El jardín de mi abuela tiene 3 hectáreas. Nuestro jardín tiene 2 hectáreas. (*grande/pequeño*)  
 \_\_\_\_\_  
 b. Isabel estudia 5 horas al día. Paco estudia 1 hora al día. (*mucho/poco*)  
 \_\_\_\_\_  
 c. En la zona industrial hay muchas fábricas. En la zona peatonal no hay coches. (*ruidoso/tranquilo*)  
 \_\_\_\_\_  
 d. El Everest tiene 8.848 metros de altura. El Teide tiene 3.718 metros de altura. (*alto/bajo*)  
 \_\_\_\_\_  
 e. La moto de Miguel tiene 1 año. La moto de Luis tiene 3 años. (*nuevo/viejo*)  
 \_\_\_\_\_

**3. Ordnen Sie die Wörter zu einem sinnvollen Satz.**

- a. hace En frío verano menos invierno en que. → \_\_\_\_\_  
 b. más tiene gatos de diez Nuestra vecina. → \_\_\_\_\_  
 c. ¿? Quién o yo trabaja más tú → \_\_\_\_\_  
 d. que Manuela más Pedro es alta. → \_\_\_\_\_  
 e. Hoy ayer peor está que. → \_\_\_\_\_  
 f. hermana mayor Luisa es que su. → \_\_\_\_\_

**4. Übersetzen Sie.**

- a. Das Buch ist besser als der Film. \_\_\_\_\_  
 b. Wir haben weniger Zeit als ihr. \_\_\_\_\_  
 c. Teresa hat mehr als tausend Bücher. \_\_\_\_\_  
 d. Juan arbeitet mehr als Felipe. \_\_\_\_\_  
 e. Sevilla hat weniger Einwohner als Barcelona. \_\_\_\_\_



### Cuesta tanto como

Das Kleid kostet so viel wie Juans neuer Computer – **cuesta tanto como**.

REGEL

Personen, Dinge oder Tätigkeiten, die gleich sind, werden wie folgt miteinander verglichen:

**tan + Adjektiv + como**

**tan + Adverb + como**

**La camiseta es tan cara como la blusa.** Das T-Shirt ist genauso teuer wie die Bluse.

**María canta tan bien como su amiga.** María singt genauso gut wie ihre Freundin.

**Verb + tanto como**

**Teresa estudia tanto como Luisa.** Teresa lernt genauso viel wie Luisa.

**tanto/-a/-os/-as + Substantiv + como**

**Gastamos tanto dinero en ropa como en deporte.** Wir geben für Kleidung genauso viel Geld aus wie für Sport.

**La niña tiene tanta sed como el niño.** Das Mädchen hat ebenso viel Durst wie der Junge.

**Viena no tiene tantos habitantes como Madrid.** Wien hat nicht so viele Einwohner wie Madrid.

**No trabajo tantas horas como tú.** Ich arbeite nicht so viele Stunden wie du.



Verben lassen sich auch mit **lo mismo que** und **igual que** vergleichen:

**En las vacaciones hago lo mismo que tú.** In den Ferien mache ich dasselbe wie du.

**Miguel juega al tenis igual que Paco.** Miguel spielt wie Paco Tennis.

1. Setzen Sie die richtige Form von **tanto** bzw. **tan** ein.

- En verano no llueve \_\_\_\_\_ como en invierno.
- Miguel tiene \_\_\_\_\_ discos como Carmen.
- La rosa es \_\_\_\_\_ hermosa como el clavel.
- Tiene \_\_\_\_\_ ganas de ir al cine como de ir al teatro.
- El Sr. López no trabaja \_\_\_\_\_ como el Sr. García.
- Esta foto me gusta \_\_\_\_\_ como la otra.
- La niña no conoce \_\_\_\_\_ canciones como su madre.

## 2. Kreuzen Sie den richtigen Vergleich an.

- Mi abuela tiene 78 años, mi abuelo tiene 83 años. → Mi abuelo tiene . . . años . . . mi abuela.
  - tantos / como
  - más / que
- Pedro y María tienen tres semanas de vacaciones. → Pedro tiene . . . vacaciones . . . María.
  - tantas / que
  - tantas / como
- Yo estudio cuatro horas al día, tú estudias cinco horas al día. → Yo . . . estudio . . . tú.
  - no / tanto como
  - Ø / tanto como
- A mí me gusta el cine y a tí también. → Tenemos los . . . intereses.
  - tantos
  - mismos

## 3. Die Wörter in den folgenden Sätzen sind durcheinander geraten. Ordnen Sie sie.

Das Wort, mit dem Sie beginnen sollen, ist jeweils unterstrichen.

- Carlos tantos no Teresa tiene como años. → \_\_\_\_\_
- su tan alta Luisa hermano es como Antonio. → \_\_\_\_\_
- tenemos vosotros como vacaciones tantas No. → \_\_\_\_\_
- Ir en tan tren no rápido avión es ir como en. → \_\_\_\_\_
- de Luis padre trabaja El mi padre tanto como. → \_\_\_\_\_
- Él no como ella en ropa tanto gasta. → \_\_\_\_\_
- Tú comes como yo tanta fruta no. → \_\_\_\_\_

## 4. Übersetzen Sie die Ausdrücke in der Klammer.

- Yo no tengo (*so viel*) \_\_\_\_\_ tiempo como tú.
- Tu coche ha recorrido (*so viele*) \_\_\_\_\_ kilómetros como el mío.
- Este libro tiene (*so viele*) \_\_\_\_\_ páginas como el otro.
- Miguel gasta (*genauso viel*) \_\_\_\_\_ en ropa como en viajes.
- La pensión del centro no es (*so*) \_\_\_\_\_ cara como el hotel de la playa.
- La música clásica me gusta (*genauso*) \_\_\_\_\_ como la música folclórica.





## Riquísima, mejor

**Riquísima** ist der absolute Superlativ von **rico** (bei Speisen *lecker*), **mejor** ist der relative Superlativ von **bueno** (*gut*).

**REGEL** → Der relative Superlativ stimmt in seiner Form mit dem Komparativ überein:

**el tren más rápido** *der schnellere Zug* oder *der schnellste Zug*.

Durch einen Zusatz kann man deutlich machen, dass wirklich der Superlativ gemeint ist:

**El AVE es el tren más rápido de España.** *Der AVE ist der schnellste Zug Spaniens.*

**REGEL** → Außerdem gibt es im Spanischen den absoluten Superlativ, der auf **-ísimo/-ísima/-ísimos/-ísimas** endet und einen hohen Grad einer Eigenschaft ausdrückt. Er wird wie folgt gebildet:

Adjektiv-Endung	absoluter Superlativ
Vokal: Der Vokal fällt weg, <b>-ísimo/-ísima/-ísimos/-ísimas</b> wird angehängt, orthografische Veränderung: <b>c</b> wird zu <b>qu</b> und <b>g</b> zu <b>gu</b> .	<b>caro</b> → <b>carísimo</b> <i>teuer</i> → <i>sehr/sündhaft teuer</i> <b>rico</b> → <b>riquísimo</b> <i>reich</i> → <i>sehr reich/steinreich</i> <b>largo</b> → <b>larguísimo</b> <i>lang</i> → <i>sehr/überaus lang</i>
<b>-io</b> : Beide Vokale fallen weg, <b>-ísimo/-ísima/-ísimos/-ísimas</b> wird angehängt.	<b>limpio</b> → <b>limpísimo</b> <i>sauber</i> → <i>sehr sauber/ blitzsauber</i>
Konsonant: <b>-ísimo/-ísima/-ísimos/ -ísimas</b> wird angehängt, orthografische Veränderung: <b>z</b> wird zu <b>c</b> .	<b>fácil</b> → <b>facilísimo</b> <i>leicht</i> → <i>sehr leicht/ kinderleicht</i> <b>feliz</b> → <b>felicísimo</b> <i>glücklich</i> → <i>sehr/überaus glücklich</i>

→ Einige Adjektive bilden den absoluten Superlativ unregelmäßig, z. B. **noble** (*vornehm*) → **nobilísimo**, einige haben eine regelmäßige und eine unregelmäßige Form, z. B. **fuerte** (*stark*) → **fuertísimo / fortísimo**, **cierto** (*sicher*) → **ciertísimo / certísimo**.

! Im Deutschen wird der absolute Superlativ durch bildhafte Ausdrücke, z. B. „spindeldürr“, oder mit Hilfe von Adverbien wie „sehr“, „äußerst“, „überaus“, „wahnsinnig“, „unheimlich“ usw. zum Ausdruck gebracht. Letzteres ist auch im Spanischen möglich:

**un libro interesantísimo = un libro muy/sumamente interesante.**

## Steigerung und Vergleich (3): Relativer und absoluter Superlativ

## 1. Setzen Sie das Adjektiv in der Klammer in den relativen Superlativ. Achten Sie auf Geschlecht und Zahl.

Manuela es la chica (*perezoso*) más perezosa de la clase.

- Este pastel es el (*bueno*) \_\_\_\_\_ que he comido en mi vida.
- Javier es el chico (*alto*) \_\_\_\_\_ del grupo.
- Esta mermelada de fresa es la (*dulce*) \_\_\_\_\_.
- Estas playas son las (*limpio*) \_\_\_\_\_ de toda la costa.
- El superlativo es el tema (*fácil*) \_\_\_\_\_ de la gramática española.
- Esta película es la (*aburrido*) \_\_\_\_\_ que he visto.

## 2. Bilden Sie Sätze wie im Beispiel.

Este ejercicio es muy difícil. – Sí, es difícilísimo.

- Esta blusa es muy cara. – Sí, es \_\_\_\_\_.
- Este flan es muy dulce. – Sí, es \_\_\_\_\_.
- Estas casas son muy altas. – Sí, son \_\_\_\_\_.
- Estos señores son muy ricos. – Sí, son \_\_\_\_\_.
- Estas tareas son muy fáciles. – Sí, son \_\_\_\_\_.
- Esta playa es muy larga. – Sí, es \_\_\_\_\_.

## 3. Wählen Sie aus den Adjektiven das passende aus und bilden Sie Sätze mit dem relativen Superlativ.

Este ejercicio es facilísimo. – Sí, y además es el más corto de este capítulo.

- Este gazpacho andaluz está riquísimo. –  
No, para mí es el \_\_\_\_\_ que he comido.
- Esta chica es guapísima. –  
Sí, y además es la \_\_\_\_\_ que conozco.
- Estos alumnos son inteligentísimos. –  
Es verdad, pero son los \_\_\_\_\_ de toda la clase.
- Este barrio es limpísimo. –  
Sí, y además es el \_\_\_\_\_ de la ciudad.

perezoso	antiguo
simpático	malo

## 4. Juan und Ana verkleiden sich für einen Faschingsball und brauchen dazu viele Utensilien.

Ergänzen Sie die absoluten Superlative.

- |                               |                    |
|-------------------------------|--------------------|
| a. riesengroße Ohren          | orejas _____       |
| b. eine superlange Nase       | una nariz _____    |
| c. ein knallroter Pullover    | un jersey _____    |
| d. ein potthässliches T-Shirt | una camiseta _____ |
| e. ein uralter Rock           | una falda _____    |