

Hueber



Niederländisch

Power-Grammatik

Für Anfänger
zum Üben & Nachschlagen



DOWNLOAD

Substantive: Besonderheiten der Pluralbildung

REGEL

Nach Zahlenangaben sowie nach den Wörtern **hoeveel** (*wie viel*) und **een paar** (*ein paar, ein Paar*) bilden die folgenden Wörter keinen Plural:

gram *Gramm, jaar Jahr*
 kilo *Kilo, kilometer Kilometer,*
 kwartier *Viertelstunde, liter Liter*
 pond *Pfund, uur Stunde*
 sowie die meisten Währungseinheiten.



Ohne Plural

Twee **kilo** bananen, alstublieft.

Zwei **Kilo** Bananen, bitte.

Hoeveel **jaar** heb je daar gewoond?

Wie viele **Jahre** hast du dort gewohnt?

Ik woon al tien **jaar** in Amsterdam.

Ich wohne schon zehn **Jahre** in Amsterdam.

Naar Edam is het tien **kilometer**.

Nach Edam sind es zehn **Kilometer**.

Mit Plural

Ik ben **kilo's** aangekomen.

Ich habe etliche **Kilos** zugenommen.

Ik heb **jaren** in Rotterdam gewoond.

Ich habe viele **Jahre** in Rotterdam gewohnt.

Ik heb **kilometers** gelopen.

Ich bin viele **Kilometer** gelaufen.

! Einige Substantive bilden einen unregelmäßigen Plural. Die wichtigsten:

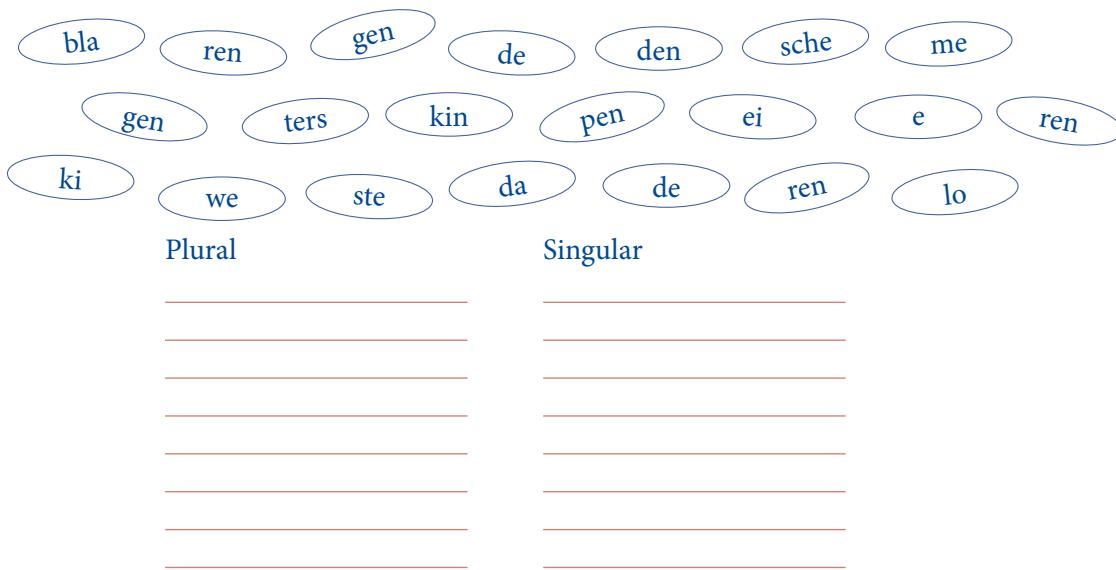
Singular	Plural	Besonderheiten
de weg <i>Weg</i>	de wegen <i>Wegen</i>	Vokallänge wechselt
het spel <i>Spiel</i>	de spelen <i>Spelen</i>	
het glas <i>Glas</i>	de glazen <i>Glazen</i>	Vokallänge wechselt
de dag <i>Tag</i>	de dagen <i>Dagen</i>	
de stad <i>Stadt</i>	de steden <i>Städte</i>	Vokalwechsel
het schip <i>Schiff</i>	de schepen <i>Schiffe</i>	
de oom <i>Onkel</i>	de ooms <i>Onkel</i>	-s im Plural bei einsilbigen Substantiven
de broer <i>Bruder</i>	de broers <i>Brüder</i>	
de zoon <i>Sohn</i>	de zoons/zonen <i>Söhne/Söhnen</i>	zwei Pluralformen
de leraar <i>Lehrer</i>	de leraars/leraren <i>Lehrer</i>	
het kind <i>Kind</i>	de kinderen <i>Kind</i>	-eren als Pluralform
het ei <i>Ei</i>	de eieren <i>Ei</i>	
het blad <i>Blatt</i>	de bladeren <i>Blatt</i>	

Substantive: Besonderheiten der Pluralbildung

1. Ist die verwendete Pluralform richtig? Kreuzen Sie an. Ergänzen Sie gegebenenfalls die richtige Form.

	richtig	falsch
a. Eén keer in de week loop ik drie kwartieren naar de markt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Dat doe ik eigenlijk al sinds jaren .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Hoeveel kilometers het is? Ik heb eigenlijk geen idee.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Daar haal ik altijd een paar kilo's appels. Lekker!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Uren kan ik daar rondlopen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. Hoeveel euro ik dan uitgeef, wil ik liever niet weten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g. Appels dus, maar ook een paar gram worst, stroopwafels.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h. Mijn rugzak voelt kilo's zwaarder aan dan op de heenweg.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i. Als ik thuiskom ga ik eerst heerlijk tevreden twee uren slapen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**2. Die folgenden Silben ergeben, richtig zusammengefügt, acht Substantive im Plural.
Ergänzen Sie den Singular.**



3. Ergänzen Sie mit der richtigen Form – Singular oder Plural?

- a. In de herfst verliezen de bomen hun _____. (blad)
 - b. „Vele _____ leiden naar Rome“, is een oud spreekwoord. (weg)
 - c. Mijn man werkt drie _____ per week thuis. (dag)
 - d. In de haven liggen vele _____. (schip)
 - e. Onze _____ zijn heel streng. (leraar)
 - f. Koop je nog een paar ____? (liter)
 - g. De _____ van mijn moeder zijn mijn _____. (broer, oom)
 - h. Mijn _____ verdienen hun eigen geld. (kind)

Diminutive

Typisch für das Niederländische ist der Gebrauch von Verkleinerungsformen (Diminutiven). Sie werden wesentlich öfter benutzt als im Deutschen. Diminutive drücken meist aus, dass etwas klein, niedlich oder auf irgendeine Art positiv (nett, angenehm) ist. Alle verkleinerten Wörter sind **het**-Wörter.



REGEL In den meisten Fällen wird die Verkleinerungsform mit der Endung **-je** gebildet: **boek** → **boekje**. Weil das **-je** am Wortende nicht immer leicht zu sprechen ist, verändert es sich in den folgenden Fällen ein wenig:

Wort endet	Endung	Beispiel
auf Vokal	-tje	ui → uitje <i>Zwiebel</i>
auf langen Vokal + -l , -r , -n	-tje	weer → weertje <i>Wetter</i>
auf kurzen Vokal + -l , -r , -n , -m , -p , -g , -ng	-etje	ding → dingetje <i>Ding</i>
auf langen Vokal + -m , -lm , -rm	-pje	boom → boompje <i>Baum</i>
auf -ing und die Betonung liegt auf der vorletzten Silbe	-kje, (-g entfällt)	koning → koninkje <i>König</i>

! Manche Wörter haben in der Verkleinerungsform eine etwas andere Bedeutung als das Grundwort:

het ijs *das Eis* → **het ijsje** *das Speiseeis*

de telefoon *das Telefon* → **het telefoontje** *der Telefonanruf*

! Ein Diminutiv drückt meist aus, dass etwas positiv wahrgenommen wird. Doch manchmal liegt im Diminutiv auch Geringschätzung:

Hij vindt Nederlands een raar taaltje.

Er findet Niederländisch eine komische Sprache.

REGEL Die Verkleinerungsform kann man nicht nur an Substantive hängen. Auch andere Wortarten kann man mit einem Diminutiv versehen und so zu einem Substantiv machen:

toe zu → **het toetje** *Nachtisch* (wörtl.: *Eine Kleinigkeit, die dazukommt*)

twaalf uur zwölf Uhr → **het twaalfuurtje** *kleiner Mittagsimbiss*

mobiel mobil → **het mobieltje** *das Handy*

1. Unterstreichen Sie in dem folgenden Text die Diminutive.

Het wordt een mooi dagje. Lekker weertje: het zonnetje schijnt en ik heb tijd voor mijn kopje koffie en mijn krantje. We zitten op het bankje voor ons vakantiehuisje. Mijn dochtertje maakt op een papiertje een mooi tekeningetje voor mij. Ik lees berichtjes over politiek en cultuur, zie tabelletjes en grafiekjes die me niet interesseren. Met ingespannen gezichtje tekent mijn dochtertje een boompje en een huisje en ik herken ons vakantiehuisje. Ze tekent zichzelf: een koninginnetje met een kroontje op haar hoofd. Met blauw tekent ze de zee en met geel het kleine strandje waar we iedere dag een wandelingetje maken. Ze kijkt tevreden naar haar kunstwerkje. „Hier, mama, voor jou.“. Wat is ze toch een schatje! Als dank geef ik haar een kusje op haar wangetje.

2. Teilen Sie die Diminutive aus Übung 1 ein. Welche Endung kommt am häufigsten vor?

-je
dagje

-tje
weertje

-etje

-pje

-kje

3. Geben Sie zu den Diminutiven in den folgenden Sätzen das Grundwort an.

- Ik woon in de buurt van een parkje. park
- Sarah rijdt in een leuk klein autootje. auto
- Hij woont in een piepklein studentenwoninkje. woninkje
- Wilt u een tasje voor uw boodschappen? tasje
- Ik ken een heel mooi winkeltje. winkel
- Met het bezempje maak ik alles schoon. bezem

4. Ergänzen Sie das Diminutiv.

- Heb je honger? Hier, neem een . (brood)
- Ik drink iedere morgen een thee. (kop)
- Ze heeft een van haar vriend. (foto)
- Hoe heet zo'n ? (ding)
- Hij woont op een klein . (kamer)
- Ze draagt dat iedere dag. (ketting)
- Op ieder past een . (pot; deksel)

Berufsbezeichnungen



→ Für die meisten Berufsbezeichnungen gibt es im Niederländischen eine männliche und eine weibliche Form. Die weibliche Form lässt sich aus der männlichen Form ableiten, indem man eine Endung anhängt oder die Endung des männlichen Substantivs verändert.

Endung	männlich	weiblich
-ent, -oog, -ist, -ing → + -e	de assistent	Assistent
-aar → -ares	de leraar	Lehrer
-er → -ster	de verpleger	Pfleger
-(t)eur, -tor → -(t)rice	de acteur	Schauspieler

! Ganz anders als im Deutschen geht im Niederländischen die Tendenz dahin, die männliche Berufsbezeichnung generisch zu verwenden, also für Männer und Frauen. **Leraar** kann daher **Lehrer** oder **Lehrerin** bedeuten.

→ Für manche Berufsbezeichnungen gibt es gar keine weibliche Form, z. B. **arts Arzt, Ärztin, minister Minister, Ministerin, burgemeester Bürgermeister, Bürgermeisterin.**

→ Es gibt eine Anzahl von geschlechtsneutralen Berufsbezeichnungen, z. B. **verpleegkundige Pflegekraft, leerkracht Lehrkraft, leidinggevende Führungskraft.**

→ Berufsbezeichnungen, die auf **-man** oder **-vrouw** enden, sind natürlich geschlechtsspezifisch. Also: **groenteman Gemüsehändler, groentevrouw Gemüsehändlerin.**