

- 05 **2d** Joanne will eine neue Sprache lernen, weiß aber nicht, ob sie mit einem Lehrer oder lieber allein lernen möchte. Um sich besser entscheiden zu können, hört sie einen Podcast zum Thema. Hören Sie und ergänzen Sie je drei Vorteile der beiden Lernmethoden.

apprendre avec un professeur :

apprendre tout seul :

- 06 **2e** Sie sind dran! Hören Sie und bewerten Sie verschiedene Lernmethoden mithilfe der Angaben auf Deutsch. Hören Sie zuerst das Beispiel.

Beispiel: Ja, ich finde, das ist motivierend, um eine Sprache zu lernen.

■ Tu aimes lire à voix haute ?

▲ *Oui, je trouve que c'est motivant pour apprendre une langue.*

1. Ja. Meiner Meinung nach ist das praktisch, um eine Präsentation vorzubereiten.
2. Ja, ich habe den Eindruck, dass das funktioniert, um den Wortschatz zu lernen.
3. Ich glaube, dass es nützlich ist, Geschichten zu schreiben.
4. Ja. Ich denke, das ist super, um zum Beispiel Verben zu lernen.



A2 Elle est sympa la prof, non ?

2a Lösung

- | | |
|---|-----------------------------|
| 1. faire des exercices de grammaire,
faire des jeux, faire un exposé | 3. apprendre le vocabulaire |
| 2. lire à voix haute | 4. prononcer les mots |
| | 5. travailler en groupe |

► 03 2b Text

Kirsten : Manuel, elle est sympa la prof, non ?

Manuel : Oui, c'est vrai, Kirsten. Elle a posé des questions intéressantes. Tu vois, moi, j'aime beaucoup faire des exercices de grammaire en classe.

Kirsten : Moi, j'aime bien prononcer les nouveaux mots et lire des textes à voix haute. C'est beau, le français, je trouve. Et toi, Rebecca ?

Rebecca : Moi, j'ai un peu de mal à apprendre le vocabulaire, mais faire des jeux ou des exposés, c'est sympa. Et toi, Karl ?

Karl : Ah ! Moi, je suis assez timide, alors j'aime bien travailler en petit groupe. Et comme Kirsten, je trouve que la prof est vraiment agréable et professionnelle.

Lösung

- | | |
|--|---|
| 1. Pour Kirsten, l'enseignante est | <input checked="" type="checkbox"/> sympa. |
| 2. Manuel aime faire des exercices | <input checked="" type="checkbox"/> de grammaire. |
| 3. Kirsten pense que la langue française est | <input checked="" type="checkbox"/> belle. |
| 4. Rebecca dit que c'est | <input checked="" type="checkbox"/> difficile d'apprendre le vocabulaire. |
| 5. Karl | <input checked="" type="checkbox"/> aime le travail en petit groupe. |

► 04 2c Text

Paul : Qu'est-ce que tu fais pour apprendre le français quand tu ne le pratiques pas avec moi, Jonas ?

Jonas : J'ai acheté un livre qui explique la grammaire en allemand. Je trouve que c'est plus facile. Et toi, Paul, comment tu fais pour apprendre l'allemand ?

Paul : À mon avis, il faut faire plein de choses. Par exemple, pour apprendre le vocabulaire, j'ai une application sur mon portable. J'ai vraiment l'impression que ça fonctionne !

Jonas : Oui, c'est vrai. Je crois que c'est pratique de l'utiliser dans les transports. Et c'est intéressant d'écouter des podcasts.

Lösung

1. ich finde, dass ... *je trouve que...*
2. meiner Meinung nach ... *à mon avis, ...*
3. ich habe den Eindruck, dass ... *j'ai l'impression que...*
4. ich glaube, dass ... *je crois que...*

► 05 2d Text

Édouard : Quels sont les avantages d'un cours de langues? Eh bien, le professeur est là pour expliquer les règles et corriger la prononciation. Ensuite, le cours a lieu le même jour à la même heure. C'est un rendez-vous. Enfin, je pense que c'est très motivant de faire partie d'un groupe et d'apprendre avec d'autres personnes.

Mais ce n'est pas obligatoire de prendre un cours. On peut aussi apprendre une langue tout seul. Le premier avantage, je crois que c'est le prix. Ça coûte moins cher ! L'autre avantage, c'est que vous êtes libre d'apprendre à votre rythme. Enfin, vous pouvez choisir un matériel adapté à votre niveau.

Lösung

apprendre avec un professeur : Il y a un professeur pour expliquer les règles.
On a un rendez-vous régulier.
On fait partie d'un groupe.

apprendre tout seul : Le prix : ça coûte moins cher.
On peut apprendre à son rythme.
On peut choisir son matériel.

► 06 2e Text und Lösung

1. ■ Vous aimez travailler en groupe ?
▲ *Oui. À mon avis, c'est pratique pour préparer une présentation.*
2. ■ Tu utilises une application pour apprendre le français ?
▲ *Oui, j'ai l'impression que ça fonctionne pour apprendre le vocabulaire.*
■ *Moi aussi.*
3. ■ Qu'est-ce que tu me proposes pour mieux écrire en allemand ?
▲ *Je crois que c'est utile d'écrire des histoires.*
■ *C'est une bonne idée. Je vais essayer.*
4. ■ Est-ce que vous faites des jeux en français ?
▲ *Oui. Je pense que c'est super pour apprendre les verbes, par exemple.*

A3 J'apprends l'italien pour parler avec mon fiancé

3a Warum lernt man eine Fremdsprache? Ergänzen Sie die folgenden Motive mit dem fehlenden Wort.

en vacances • rencontrer • vivre • travail

J'apprends le français :



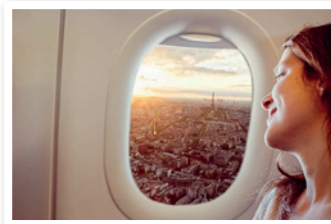
1. pour _____ des gens



2. pour le _____



3. pour _____ en France



4. pour partir _____

► 07 3b Drei Kollegen unterhalten sich in der Cafeteria über Fremdsprachen. Hören Sie und kreuzen Sie an, ob die Aussagen richtig (*vrai*) oder falsch (*faux*) sind.

- | | vrai | faux |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Louis parle portugais. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Laura veut apprendre l'italien pour le travail. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Aris est grec. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Aris apprend le français. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Laura veut aider Aris dans son travail. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

► 07 **3c Hören Sie den Dialog noch einmal und bringen Sie das Gespräch in die richtige Reihenfolge.**

- 1 *Laura* : Bon appétit, Louis. Dis, c'est vrai que tu parles espagnol ?
- ___ *Louis* : Ça doit être intense ! Tu n'es pas un peu stressé parfois ?
- ___ *Laura* : Moi, je parle français et anglais, c'est tout. Mais je vais prendre des cours d'italien. C'est pour parler avec mon fiancé et ma belle-famille. Et toi, Aris ? Tu parles plusieurs langues ?
- ___ *Aris* : Eh bien, je suis grec et je continue d'apprendre le français. C'est utile pour le travail et pour rencontrer des gens ici aussi.
- ___ *Aris* : Non, c'est motivant d'apprendre une langue et d'être dans le pays pour ça. Mes cours sont aussi intéressants pour apprendre à connaître une autre culture. Ça aide !
- ___ *Louis* : Oui, Laura. Je l'apprends pour le plaisir. J'aime bien la mélodie de cette langue.
- 7 *Laura* : C'est sûr ! Nous aussi, on peut t'aider. Tu viens à ma soirée samedi soir ?

► 08 **3d Sie sind dran! Übernehmen Sie eine Rolle in vier kurzen Dialogen und beantworten Sie die Fragen mithilfe der Angaben.**

1. ■ Vous étudiez quelle langue, ton mari et toi ?
étudier le français – partir en vacances en France
▲ _____
2. ● Tu habites où maintenant ?
vivre au Canada – alors – devoir apprendre l'anglais – pour le travail
▲ _____
3. ◆ Ça te dit d'apprendre une langue ?
avoir envie de – apprendre l'allemand – parce que – habiter à la frontière
▲ _____
◆ Moi aussi. On apprend ensemble ? Je connais une super méthode !
4. ■ Pourquoi tu prends des cours de français ?
apprendre le français – pour le plaisir – parce que – ma copine est suisse
▲ _____
■ Ah, je comprends !