



LATEIN 2. LERNJAHR

Einfach besser in Latein

• Speziell für G 8

Schritt für
Schritt zum
Klassenziel

MANZ

LERNHILFEN

Inhalt

| | | |
|----|--|----|
| 1 | Deklination der Substantive | 6 |
| 2 | Deklination der Adjektive | 8 |
| 3 | Konjugation der Verben: Aktiv | 10 |
| 4 | Konjugation der Verben: Passiv – Vertiefung | 12 |
| 5 | Acl (<i>Accusativus cum Infinitivo</i>) | 14 |
| 6 | Partizip: Formen, Funktionen | 16 |
| 7 | Partizip: Übersetzungsmöglichkeiten und Vertiefung | 18 |
| 8 | <i>Ablativus absolutus</i> (Ablativ mit Partizip) | 20 |
| 9 | <i>Ablativus absolutus</i> : Ergänzung, Übersetzungsmöglichkeiten | 22 |
| 10 | Acl, <i>Ablativus absolutus</i> : Vertiefung; weitere Möglichkeiten der Übersetzung | 24 |
| 11 | Grund- und Ordnungszahlen bis 1000 | 26 |
| 12 | Konjunktiv: Bedeutung, Bildung, Übersetzung | 28 |
| 13 | Konjunktiv in Hauptsätzen | 30 |
| 14 | Konjunktiv in Gliedsätzen | 32 |
| 15 | Adverbien | 34 |
| 16 | Adjektive/Adverbien: Komparation (Steigerung) | 36 |
| 17 | Adjektive/Adverbien: Besonderheiten der Bildung und Steigerung | 38 |
| 18 | Die Partikeln <i>ut/ne</i> : Zusammenfassung | 40 |
| 19 | Die Partikeln <i>cum/quam</i> : Zusammenfassung | 42 |
| 20 | <i>ferre</i> und Komposita | 44 |
| 21 | Indefinitpronomina: <i>(ali)quis, quisquam, quidam</i> | 46 |
| 22 | Indefinitpronomina: <i>quisque, uterque, omnis</i> | 48 |
| 23 | Pronominaladjektive: Zusammenfassung | 50 |

| | | |
|-------------------------|---|-----|
| 24 | Demonstrativpronomen <i>idem, eadem, idem</i> ; Wiederholung der Demonstrativpronomina | 52 |
| 25 | Funktionen des Genitivs: Wiederholung und Ergänzung | 54 |
| 26 | Funktionen des Dativs: Wiederholung und Ergänzung | 56 |
| 27 | Funktionen des Akkusativs: Wiederholung und Ergänzung | 58 |
| 28 | Kasuslehre: Besonderheiten | 60 |
| 29 | Konstruktion bei unpersönlichen Ausdrücken | 62 |
| 30 | esse: Zusammenfassung verschiedener Bedeutungen | 64 |
| 31 | Ablativ (I): Wiederholung und Vertiefung bekannter Funktionen | 66 |
| 32 | Ablativ (II): Ergänzung der Funktionen | 68 |
| 33 | Kasuslehre: Vertiefung | 70 |
| 34 | Regelmäßige/unregelmäßige Verben – Verben mit v-/u-Perfekt | 72 |
| 35 | Verben mit s-Perfekt | 74 |
| 36 | Verben mit Dehnungsperfekt | 76 |
| 37 | Verben mit Reduplikationsperfekt | 78 |
| 38 | Verben mit Perfektbildung ohne Veränderung des Präsensstammes | 80 |
| 39 | <i>Verba defectiva</i> | 82 |
| 40 | Effektives Vokabeltraining: Wortfamilie, Wortfeld, Sachfeld | 84 |
| | | |
| <i>Test 1</i> | – zu den Kapiteln 1 bis 7 | 86 |
| <i>Test 2</i> | – zu den Kapiteln 8 bis 15 | 88 |
| <i>Test 3</i> | – zu den Kapiteln 16 bis 24 | 90 |
| <i>Test 4</i> | – zu den Kapiteln 25 bis 33 | 92 |
| <i>Test 5</i> | – zu den Kapiteln 34 bis 40 | 94 |
| | | |
| Lösungen zu den Übungen | | 96 |
| Lösungen zu den Tests | | 121 |

1 Deklination der Substantive



- a) Der **Gen.Sg.** bestimmt die Zugehörigkeit zu einer bestimmten Deklination. Daher sollte er immer mitgelernt werden.
- b) Die **Neutrumregel** (Nom. = Akk.; Nom./Akk.Pl.: Endung -a) gilt für alle Deklinationen.
- c) „**var.**“ (variabel) im Nom.Sg. bedeutet: verschiedene bzw. fehlende Ausgänge.

Die wichtigsten Ausgänge im Überblick:

| Dekl. | a | o | | u | | e | |
|----------|------|-------|-------|-----|-------|-----|-------|
| Genus | f | m | n | m | n | f | |
| Singular | Nom. | -a | -us | -um | -us | -u | -es |
| | Gen. | -ae | -i | | -us | | -ei |
| | Dat. | -ae | -o | | -ui | -u | -ei |
| | Akk. | -am | -um | -um | -um | -u | -em |
| | Abl. | -a | -o | | -u | | -e |
| Plural | Nom. | -ae | -i | -a | -us | -ua | -es |
| | Gen. | -arum | -orum | | -uum | | -erum |
| | Dat. | -is | -is | | -ibus | | -ebus |
| | Akk. | -as | -os | -a | -us | -ua | -es |
| | Abl. | -is | -is | | -ibus | | -ebus |

| | | 3. konsonantische Deklination | | | | |
|----------|------|-------------------------------|------|----------------|-------|-------------|
| | | Konsonantenstämme | | reine i-Stämme | | Mischklasse |
| Genus | | m/f | n | m/f | n | m/f |
| Singular | Nom. | var. | var. | -is | var. | var. |
| | Gen. | -is | | -is | | -is |
| | Dat. | -i | | -i | | -i |
| | Akk. | -em | var. | -im | -var. | -em |
| | Abl. | -e | | -i | | -e |
| Plural | Nom. | -es | -a | -es | -ia | -es |
| | Gen. | -um | | -ium | | -ium |
| | Dat. | -ibus | | -ibus | | -ibus |
| | Akk. | -es | -a | -es | -ia | -es |
| | Abl. | -ibus | | -ibus | | -ibus |

1. Identifiziere folgende Substantivformen (1–4 Möglichkeiten gibt es):

| Form | 1. | 2. | 3. | 4. |
|---------------|-------------------|-------------------|----|----|
| <i>domini</i> | <i>Gen. Sg. m</i> | <i>Nom. Pl. m</i> | | |
| <i>res</i> | | | | |
| <i>viae</i> | | | | |
| <i>navis</i> | | | | |
| <i>casus</i> | | | | |

2. Unter Wortfeld versteht man bedeutungsgleiche bzw. -ähnliche Wörter. Setze die lateinischen Substantive in die entsprechende Kasusform:

| Wortfeld | Nom. Sg. | Gen. Sg. | Abl. Sg. | Nom. Pl. | Gen. Pl. |
|-----------------|----------------|-------------|-------------|----------|----------|
| Zeit | <i>annus</i> | <i>anni</i> | <i>anno</i> | | |
| | <i>hora</i> | | | | |
| | <i>tempus</i> | | | | |
| | <i>dies</i> | | | | |
| Gesicht Kopf | <i>facies</i> | | | | |
| | <i>vultus</i> | | | | |
| | <i>caput</i> | | | | |
| | <i>os</i> | | | | |
| Menschen | <i>homo</i> | | | | |
| | <i>populus</i> | | | | |
| | <i>gens</i> | | | | |
| | <i>manus</i> | | | | |

2 Deklination der Adjektive



1. Die lateinischen Adjektive werden teils nach der **a-/o-Deklination**, teils nach den **i-Stämmen der 3. Deklination** (Ausnahme: Akk. Sg. endet auf *-em*) gebildet (→ Kap. 1). Am besten lernt man die drei Genera im Nom. und Gen. Sg. (1)
Ausnahme: *dives*, *pauper*, *vetus* gehen nach den Konsonantenstämmen.

Vergleiche:

| | Abl. Sg. | Gen. Pl. | Nom./Akk. Pl. |
|--------------|----------------|-----------------|----------------|
| <i>vetus</i> | <i>veter-e</i> | <i>veter-um</i> | <i>veter-a</i> |
| <i>acer</i> | <i>acr-i</i> | <i>acr-ium</i> | <i>acr-ia</i> |

2. Wird das lateinische Adjektiv als **Attribut** verwendet, richtet es sich im **KNG** nach dem **dazugehörigen Substantiv**, als **Prädikatsnomen** richtet es sich im KNG nach dem **Subjekt**. (2)
3. Am Adjektiv erkennt man meist das Genus (grammatisches, natürliches Genus oder Ausnahme) des Substantivs. (3)
4. Substantive mit mehrdeutigen Ausgängen können oft durch Adjektive genau bestimmt werden. (4)

| (1) Nom. Sg. | | | Gen. Sg. | | |
|--------------|--------------|--------------|----------------|----------------|----------------|
| m | f | n | m | f | n |
| <i>bonus</i> | <i>bona</i> | <i>bonum</i> | <i>boni</i> | <i>bonae</i> | <i>boni</i> |
| <i>acer</i> | <i>acris</i> | <i>acre</i> | <i>acris</i> | <i>acris</i> | <i>acris</i> |
| <i>levis</i> | <i>levis</i> | <i>leve</i> | <i>levis</i> | <i>levis</i> | <i>levis</i> |
| <i>dives</i> | <i>dives</i> | <i>dives</i> | <i>divitis</i> | <i>divitis</i> | <i>divitis</i> |

(2) **Attribut:** *Claudius amicus caras sororis suae salutat.*

Prädikatsnomen: *Amici Claudio grati sunt.*

Amica Iuliae grata est.

(3) grammat. Genus: *frater carus* *clamor magnus*

natürliches Genus: *mater cara* *soror cara*

Ausnahmen: *domus pulchra* *aequor vastum*

(4) Beispiel: *feminae veteris* Gen. Sg.

feminae veteri Dat. Sg.

feminae veteres Nom. Pl.

1. Dekliniere:

| | | | | |
|----------|------|----------------------|-------------------|-------------------|
| Singular | Nom. | <i>templum vetus</i> | <i>dux clarus</i> | <i>arbor alta</i> |
| | Gen. | | | |
| | Dat. | | | |
| | Akk. | | | |
| | Abl. | | | |
| Plural | Nom. | | | |
| | Gen. | | | |
| | Dat. | | | |
| | Akk. | | | |
| | Abl. | | | |

2. Bilde die richtige Form der im Nom. Sg. m stehenden Adjektive.

| | |
|---|--|
| <i>regis (dives, magnus)</i> | |
| <i>tyrannorum (durus, crudelis)</i> | |
| <i>consules (Nom.) (Romanus, prudens)</i> | |
| <i>iter (longus, audax)</i> | |
| <i>puellas (carus, felix)</i> | |
| <i>in templo (pulcher, vetus)</i> | |
| <i>hominum (aeger, pauper)</i> | |
| <i>duci (iustus, fortis)</i> | |
| <i>cum puero (laetus, felix)</i> | |
| <i>servam (miser, infelix)</i> | |
| <i>servi (Nom.) (tristis, infirmus)</i> | |
| <i>opera (Pl.) (clarus, ingens)</i> | |

3 Konjugation der Verben: Aktiv



- Zur Bildung bzw. Analyse der konjugierten Verbformen muss man wie im Deutschen die **Stammformen (= Lernformen)** kennen. (1)
- Gebildet werden vom
 Präsensstamm: Präs., Impf., Fut. I **Aktiv und Passiv**
 Perfektstamm: Perf., Plquperf., Fut. II **Aktiv**
 PPP: Perf., Plquperf., Fut. II **Passiv**
- Wichtig sind zunächst die **Personensignale (Ps)**. Sie lauten im **Aktiv** mit Ausnahme des Perfekts:

| | ich | du | er, sie, es | wir | ihr | sie |
|-----------------|--------------|--------------|-------------|--------------|---------------|---------------|
| | -o/-m | -s | -t | -mus | -tis | -nt |
| Perfekt: | -i | -isti | -it | -imus | -istis | -erunt |
- Bildung der Tempora im Aktiv:
 Im **Präs. bzw. Perf.** werden die **Ps** (vgl. 3) direkt an den **Präs.Stamm** (ggf. mit Bindevokalen) bzw. **Perf.Stamm** angehängt (vgl. (1) Stammformen). Bei den anderen Tempora werden zwischen Stamm und Ps noch **Tempussignale (Ts)** eingeschoben. Präge dir die **Ausgänge (Ts + Ps)** genau ein. (2)
- Die Formen von **esse, velle (nolle, malle)** im **Präs. Stamm** lernst du am besten auswendig. Den Perfektstamm bilden diese Verben auf **-u**, also **fu-i, volu-i, nolu-i, malu-i**.

(1) Stammformen

| Inf. Präs. Akt. | 1. P. Sg. Präs. Akt. | | 1. P. Sg. Perf. Akt. | | Part. Perf. Pass. = PPP |
|-----------------|----------------------|----|----------------------|----|----------------------------|
| <i>laudare</i> | <i>laud(a)</i> | -o | <i>laudav</i> | -i | <i>laudatum</i> |
| <i>monere</i> | <i>mone</i> | -o | <i>monu</i> | -i | <i>monitum</i> |
| <i>audire</i> | <i>audi</i> | -o | <i>audiv</i> | -i | <i>auditum</i> |
| <i>scribere</i> | <i>scrib</i> | -o | <i>scrips</i> | -i | <i>scriptum</i> |
| <i>capere</i> | <i>capī</i> | -o | <i>cep</i> | -i | <i>captum</i> |
| | Präsensstamm | | Perfektstamm | | PPP (immer n. Sg.) |