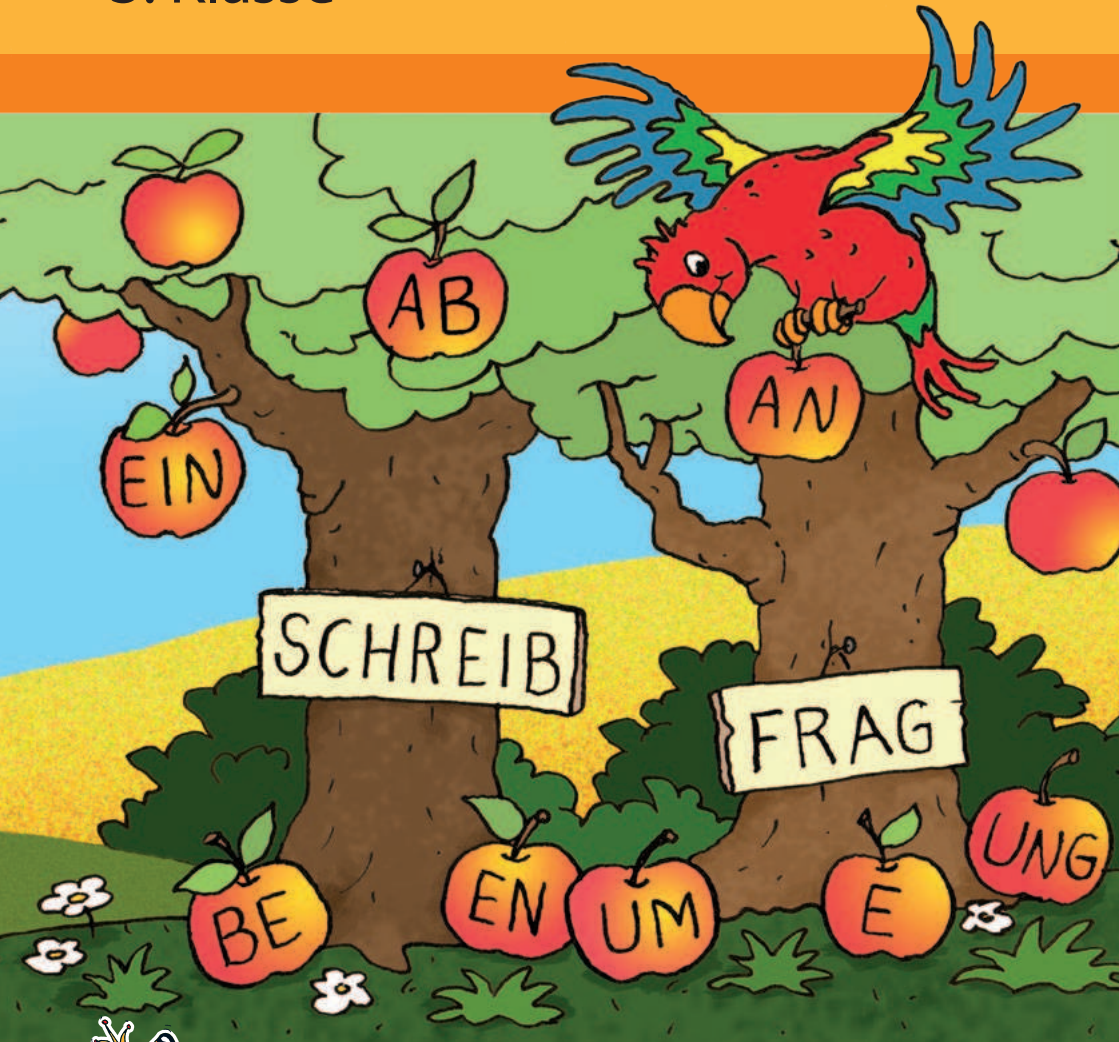


213

Grammatik

3. Klasse



20 Finde das Gegenteil.

► Verbinde!

weiß ●	● traurig
froh ●	● schwarz
klug ●	● fleißig
faul ●	● jung
alt ●	● dumm
rund ●	● ängstlich
mutig ●	● eckig
lang ●	● langsam
schnell ●	● weit
eng ●	● nah
fern ●	● kurz

► Schreibe es selbst dazu!

hell	→	<input type="text" value="dunkel"/>
hart	→	<input type="text"/>
hoch	→	<input type="text"/>
nass	→	<input type="text"/>
klein	→	<input type="text"/>
warm	→	<input type="text"/>
falsch	→	<input type="text"/>
früh	→	<input type="text"/>
dick	→	<input type="text"/>
viel	→	<input type="text"/>
laut	→	<input type="text"/>

Zwischentest: Wortarten

21 Unterstreiche in diesem Text alle Namenwörter blau, Tunwörter rot, Wiewörter grün und Fürwörter lila.

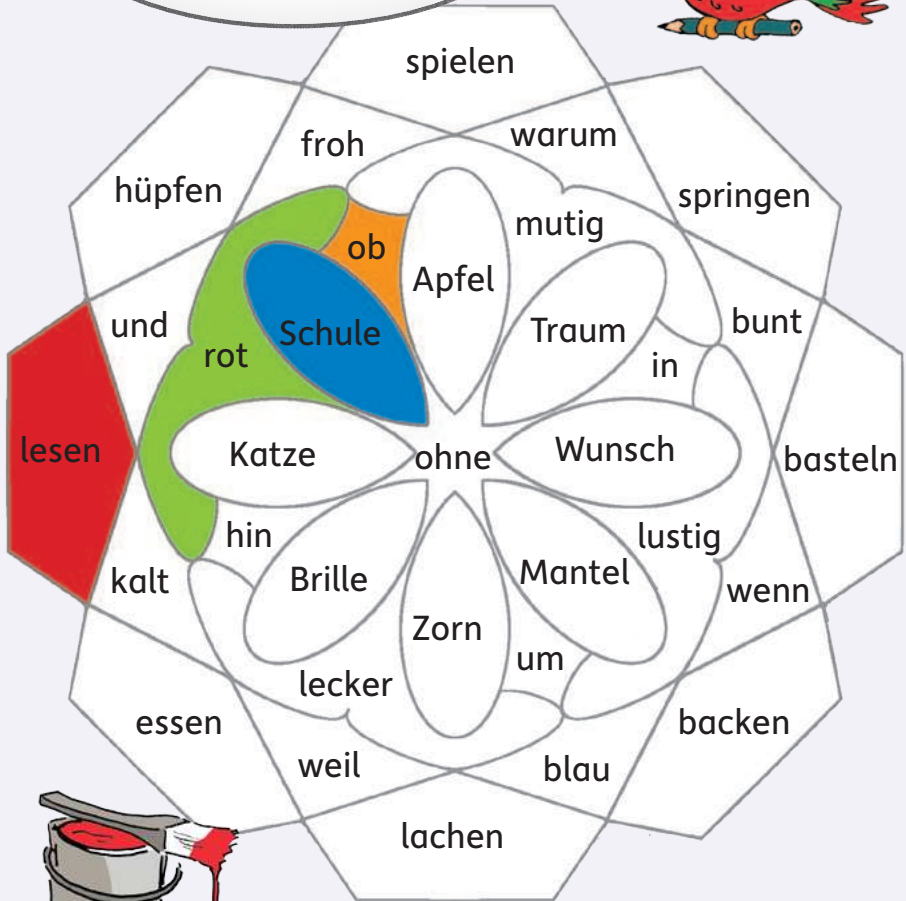
Tim und Tom liegen morgens noch lange im Bett.

Tim flüstert leise zu seinem Bruder:

„Du, ich glaube, wenn Mutti uns nicht weckt, dann kommen wir noch zu spät in die Schule.“

22 Male das Mandala aus.

Namenwörter: blau
Tunwörter: rot
Wiewörter: grün
Andere Wörter: orange





Wortfelder

Als **Wortfeld** bezeichnet man eine Gruppe von Wörtern, die eine **ähnliche Bedeutung** haben.

Sie helfen dir, **genau und interessant** zu beschreiben.
 schreiben, notieren, verfassen, kritzeln, schmieren ...
 toll, wundervoll, prächtig, herrlich, fantastisch ...

23 Wortfeld **sich bewegen**: Unterscheide und male aus.



langsam



schnell

sausen

hasten

rasen

hetzen

bummeln

schlendern

eilen

rennen

spurten

schlurfen

flitzen

hinken

trotten

sprinten

huschen

watscheln

24 essen – trinken: Verbinde Tunwort und Bild.



löffeln
nagen

naschen
schlürfen

verspeisen
schlecken

nippen
knabbern

25 Wortfelder **sehen, hören, riechen**: Verbinde passend.

26 Finde zum Wortfeld **sagen** je ein Tunwort mit der angegebenen Bedeutung. Es gibt immer mehrere Möglichkeiten.

mit hoher Stimme sprechen:

eine Frage stellen:

etwas laut sagen:

etwas leise sagen:

mit tiefer Stimme sprechen:

 etwas fröhlich sagen:

etwas unzufrieden sagen:

27 Wortfeld **sagen**: Setze passend ein.

erklärt
ant-
wortet
~~fragt~~
meint

Tom **fragt** Mia: „Kommst du mit zum Teich?“
„Na klar!“, Mia.
„Vielleicht sind aus den Kaulquappen schon
Frösche geworden“, sie
und : „Es dauert
drei Monate, bis sie Beine haben und den
Schwanz verlieren.“



jammert
stottert
be-
stimmt

„Wir nehmen die Abkürzung über den Bach“,
 Tom. Mia :
„Über den wackeligen Baumstamm traue ich
mich nicht.“ Aber Tom balanciert schon los.
Doch dann er:
„Da-da-as ist viel-ll-leicht ru-uu-utschig hier!“

flüstert
begrüßt
dankt
schreit
beruhigt

Platsch! Tom landet im Wasser. „Hilfe!“,
 er laut. „Bitte zieh mich hier raus!“
Mia ihn: „Warte! Ich helfe dir.“
Tom Mia: „Du hast mich ge-
rettet!“ „Sieh mal“, Mia,
„wer da auf dein Bein gehopst ist!“ „Hallo, du!“,
 Tom den kleinen Frosch.

