

Agnes Boos

Die 50 besten Spiele für die „Bewegte Schule“



**DON
BOSCO**

MiniSpielothek

15 Blind vertraut

Diese Übung fördert das Vertrauen unter den Kindern und schult zugleich die sensomotorische Wahrnehmung.

Die Kinder stellen sich zu zweit zusammen. Ein Kind führt das andere, das die Augen schließt. Es führt das Kind zu verschiedenen Gegenständen im Raum und lässt es diese berühren. Nach einigen Stationen darf das Kind die Augen öffnen und raten, was es ertastet hat und welchen Weg es gegangen ist. Dann tauschen die beiden Kinder die Rollen.

16 Zehn Freunde

Reaktion und Merkfähigkeit werden bei dieser Übung unterhaltsam trainiert.

Die Kinder legen beide Hände auf den Tisch und geben ihren Fingern gemeinsam weibliche und männliche Namen, die mit dem Anfangsbuchstaben des Fingers beginnen.

Beispiel

linke Hand:

- kleiner Finger = Klara
- Ringfinger = Ronja
- Mittelfinger = Mira
- Zeigefinger = Zoe
- Daumen = Dunja

rechte Hand:

- Daumen = Dennis
- Zeigefinger = Zaid
- Mittelfinger = Manuel
- Ringfinger = Ruben
- Kleiner Finger = Kilian

Die Lehrkraft nennt einen dieser Namen und die Kinder tippen mit dem entsprechenden Finger dreimal auf den Tisch.

Variation 1

Beim Nennen zweier Namen (weiblich und männlich), z.B. „Mira trifft sich mit Zaid“, werden beide Finger verhakelt, also linker Mittelfinger und rechter Zeigefinger.

Variation 2 (Partnerübung)

Die Übung läuft wie Variation 1 ab, aber zwei Kinder arbeiten zusammen: Ein Kind nimmt seine rechte Hand, das andere seine linke. Nach einiger Zeit wird getauscht.

17 Zoodirektor

Bei dieser Übung sind insbesondere Konzentration und Reaktionsbereitschaft gefordert.

Die Kinder stehen im Kreis. Ein Kind steht in der Mitte und ist der Zoodirektor. Das Kind zeigt auf ein beliebiges anderes Kind und nennt dabei ein Tier. Das ausgewählte Kind macht je nach genanntem Tier folgende Bewegungen:

- das Tier lebt im Wasser: Schwimmbewegung
- das Tier lebt an Land: Arme gekreuzt an die Schultern
- das Tier kann fliegen: die Kinder, die links und rechts vom angesprochenen Kind stehen, tauschen schnell die Plätze

Nach mehreren Runden wird ein neuer Zoodirektor ausgewählt.

18 Memo-Meister

Diese Übung erfordert Konzentrationsfähigkeit und sicheres Abspeichern von verknüpften Informationen.

Ein Kind – der Memo-Meister – verlässt den Raum. Die anderen Kinder bilden Paare. Jedes Paar überlegt sich eine einfache Bewegung, z.B. am Kopf kratzen, Knie anheben oder schnipsen. Dann stellen sich die Kinder verteilt im Kreis auf, sodass kein Paar nebeneinandersteht. Nun wird der Memo-Meister wieder hereingerufen. Seine Aufgabe ist es, die Paare mit den gleichen Bewegungen zu finden, ähnlich wie bei einem Memo-Spiel. Dazu tippt er ein Kind an der Schulter an. Dieses macht kurz seine Bewegung vor und erstarrt dann wieder. Der Memo-Meister darf jedes Kind so häufig antippen, wie er möchte, um die Paare zu finden.

Variation

Während der Memo-Meister die Paare sucht, dürfen die Kinder im Raum herumlaufen.