

# DUDEN

# Deutsch

Grammatik  
in 15 Minuten

5. – 7. Klasse



Sammelband für

**12€** 12,40€ [A]

statt Einzel-  
ausgaben 17,97€

## Substantive und Artikel

Substantive bezeichnen

- **Lebewesen:** Hase, Rose, Virus, Mensch, Schwester, Anna;
- **Dinge:** Malkasten, Straße;
- **Begriffe:** Gefühle – Angst, Vorstellungen – Idee, Vorgänge – Fahrt.

Substantive werden immer **großgeschrieben**.

Die meisten Substantive können in der Einzahl (**Singular**, abgekürzt **Sg.**) und in der Mehrzahl (**Plural**, abgekürzt **Pl.**) vorkommen: das Haus – die Häuser.



Einem Substantiv kannst du in der Regel einen **bestimmten** (der, die, das) oder **unbestimmten** (ein, eine) **Artikel** voranstellen: der Mensch – ein Mensch.

**1** Ordne die Substantive aus dem Wortspeicher in die Tabelle ein.

Mantel · Fahne · Liebe · Tanne · Tiger · Angst · Abenteuer ·  
Unfall · Wunsch · Eichhörnchen · Anton · Freundschaft ·  
Polizist · Freude · Muster · Wind · Sonne · Großmutter ·  
Schule · Pferd · Xylofon

Lebewesen	Dinge	Begriffe

**2** Unterstreiche die im Text verwendeten Substantive.

Paul, Daniel und Eva besuchten gestern ihre Großmutter. Als die Klingel am Nachmittag schellte, hatte das lange Warten der Oma endlich ein Ende. Sie hatte mit viel Liebe für die Kinder einen Kuchen gebacken, ihr Haus geputzt und ihr bestes Kleid angezogen. Nun standen die drei Enkel strahlend mit ihren Geschenken vor der Tür.

**3** Schreibe alle Substantive aus dem Text aus Aufgabe 2 mit dem bestimmten Artikel heraus.

---

---

---

**4** Unterstreiche die Substantive und schreibe sie im Singular mit dem bestimmten Artikel und mit dem unbestimmten Artikel auf. Arbeite in deinem Übungsheft.

DIE JUNGEN HATTEN IHRER OMA BLUMEN MITGEBRACHT. DAS MÄDCHEN HIELT IHR EIN RIESIGES PAKET ENTGEGEN. BEHUTSAM ÖFFNETE DIE ALTE DAME DAS GESCHENK. ES WAR EIN BUCH ÜBER TIERE. DEN GANZEN TAG VERBRACHTEN SIE DAMIT, IN DEM INTERESSANTEN LEXIKON ZU STÖBERN.

1

2

3

4

5

# Substantivierungen

Substantive machen den größten Teil unseres Wortschatzes aus. Auch Wörter anderer Wortarten können **substantiviert** werden, wenn sie wie ein Substantiv verwendet werden.

Willst du feststellen, ob ein Wort ein Substantiv ist, prüfe, ob du einen **bestimmten** (der, die, das) oder **unbestimmten Artikel** (ein, eine) davorsetzen kannst: Ich gehe schwimmen. **Das** Schwimmen macht mir Spaß.

Beachte dabei stets – vor allem in einem Text –, dass auch Artikel flektierbar, also veränderbar sind (↑ Seite 16): Wegen **des** Schwimmens ...

In vielen Sätzen ist der Artikel mit einer **Präposition verschmolzen**, das heißt: Präposition und (flektierter) Artikel sind zu einem Wort zusammengewachsen: beim = bei + dem → Beim (Bei **dem**) Schwimmen ist es toll.

Mit den Nachsilben *-keit, -heit, -tum, -ung, -nis, -schaft, -lein, -chen* kannst du viele Verben und Adjektive in ein Substantiv umwandeln: verbrennen – Verbrennung, schön – Schönheit.

## 1 Musst du einen bestimmten oder unbestimmten Artikel einsetzen?

- a) Marie hat \_\_\_\_\_ neues Smartphone bekommen.  
\_\_\_\_\_ Smartphone hat \_\_\_\_\_ besonders gutes Display. \_\_\_\_\_ Display ist sehr groß und hat \_\_\_\_\_ super Auflösung.
- b) Aliya hat bei einem Preisausschreiben \_\_\_\_\_ MP3-Player gewonnen. \_\_\_\_\_ MP3-Player ist sehr benutzerfreundlich, weil er \_\_\_\_\_ übersichtliches Menü hat. \_\_\_\_\_ Kopfhörer hat \_\_\_\_\_ coole Farbe und \_\_\_\_\_ Klangqualität ist spitze.



- 2 Füge die Präpositionen und Artikel zusammen. Trage beim nachfolgenden Wort den Anfangsbuchstaben ein. Schreibe die Verbindungen aus Präposition + Artikel + Substantivierung nochmals in dein Heft.

Präposition	Artikel	Verschmelzung	Verbindung mit Substantiv
bei	+ dem	= beim	__rbeiten (a/A)
in	+ dem	=	__echnen (r/R)
an	+ dem	=	__ochen (k/K)
von	+ dem	=	__aufen (l/L)
zu	+ dem	=	__adeln (r/R)
an	+ das	=	__eiern (f/F)
in	+ das	=	__chwitzen (s/S)

- 3 Setze in die folgenden Sätze die richtigen Formen ein.

LAUFEN · SCHWIMMEN · REITEN

- a) Das \_\_\_\_\_ erfordert eine gute Kondition, besonders wenn man sich entschließt, mehrere Kilometer zu \_\_\_\_\_.
- b) Viele Leute \_\_\_\_\_ in ihrer Freizeit, weil das \_\_\_\_\_ für sie besonders entspannend ist.
- c) Für das \_\_\_\_\_ ist eine gute Beziehung zu Pferden wichtig. Wer Pferde nicht mag, wird nie richtig \_\_\_\_\_ können.

# Geschlecht und Numerus

Der **bestimmte Artikel** eines Substantivs gibt sein grammatisches Geschlecht (**Genus**) an. Der unbestimmte Artikel zeigt das grammatische Geschlecht nicht immer eindeutig. Man unterscheidet

- **Maskulinum** (männlich): **der / ein** Mann,
- **Femininum** (weiblich): **die / eine** Frau,
- **Neutrum** (sächlich): **das / ein** Kind.

Das grammatische Geschlecht stimmt manchmal nicht mit dem natürlichen Geschlecht überein: das Mädchen → grammatisches Geschlecht: Neutrum, → natürliches Geschlecht: Femininum.

Die Substantivendungen **-e, -(e)n, -er, -s** und der begleitende Artikel zeigen dir auch den **Numerus** (die Anzahl) eines Substantivs an. Man unterscheidet

- **Singular** (Einzahl): das Auto, die Form, die Maske, der Schuh, das Tuch;
- **Plural** (Mehrzahl): die Autos, die Formen, die Masken, die Schuhe, die Tücher.

Es gibt **Ausnahmen**. Manche Substantive haben

- nur den Singular: der Hass, die Wut;
- nur den Plural: die Ferien, die Eltern;
- unregelmäßige Pluralendungen: die Rhythmen, die Kakteen;
- mehrere Pluralendungen: der Globus – die Globen / die Globusse;
- im Singular und Plural die gleiche Form: der Maler – die Maler.

- 1 Eleni hat einen Wortsalat angerichtet. Überlege, wonach sie die Wörter ordnen will, und trage die fehlenden Substantive in die Zeilen ein.

Klingel · Opa · Großmutter · Frau · Schweinchen · Reifen ·  
Amsel · Frosch · Fahrrad

	Dinge	
Frosch,		Opa,
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____