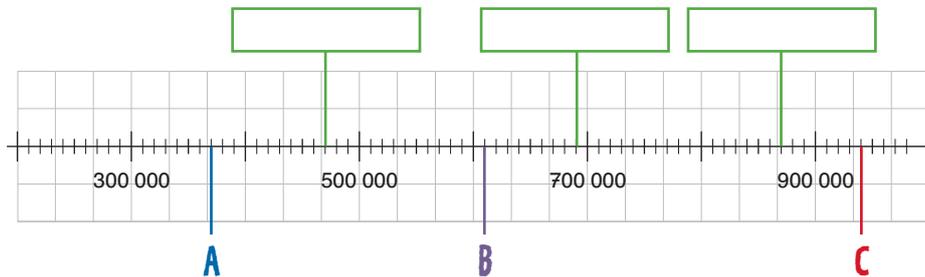


6. Schau dir den Zahlenstrahl genau an. Trage die fehlenden Zahlen in die grünen Kästchen ein. Schreibe anschließend die Zahlen, die zu den Buchstaben gehören, in die Platzhalter unter dem Zahlenstrahl.



A =

B =

C =



7. Zeichne die Buchstaben A bis F am Zahlenstrahl ein. Verwende verschiedene Farben.

A = 920 000

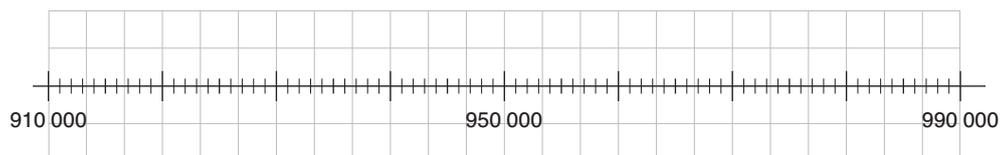
D = 914 000

B = 935 000

E = 951 000

C = 987 000

F = 969 000





8. Zeichne eine Stellenwerttafel. Trage die Zahlen ein.

- a) dreiundzwanzigtausendzweiundsiebzig
- b) achthundertsechstausenddreihunderteinundzwanzig
- c) dreihundertsiebenundzwanzigtausendneunhundertneun
- d) fünfundvierzigtausendachthundertdreißig
- e) hundertzehntausendfünfundvierzig



9. Setze die Zahlenfolgen fort.

a) 76 350, 76 400,
 , 76 650

b) 802 060, 802 080,
 , 802 180

c) 79 993, 79 996,
 , 80 020

d) 438 500, 439 500,
 , 444 500



10. Schreibe in dein Rechenheft.

a) Zähle in Hunderterschritten weiter.

69 900, ..., 70 700

b) Zeichne einen Zahlenstrahl, auf dem du alle Zahlen aus Aufgabe a) eintragen kannst. Trage danach die Zahlen ein.

c) Markiere auf deinem Zahlenstrahl, wo diese Zahlen liegen:

A = 70 550 **B** = 69 990 **C** = 70 340 **D** = 70 690





Der Zahlenraum bis 1 000 000

Zahlen bis 1 000 000 vergleichen

Du kannst Zahlen ganz einfach und sicher der Größe nach ordnen und vergleichen, wenn du sie in eine **Stellenwerttafel** einträgst und die Ziffern Stelle für Stelle miteinander vergleichst. Beginne mit der höchsten Stelle.

Beispiel: Vergleiche die Zahlen 780 342 und 728 342.

HT	ZT	T	H	Z	E
7	8	0	3	4	2
7	2	8	3	4	2

Beim **Vergleich von Zahlen** werden die Zeichen $<$, $>$ und $=$ verwendet. Wenn du eine ungefähre Gleichung angeben willst, musst du dieses Zeichen verwenden: \approx

Die Hunderttausenderstellen sind in beiden Zahlen gleich, aber die Zehntausenderstellen unterscheiden sich.

$$2 < 8$$

Beispiel: Also ist $728\,342 < 780\,342$.

Du kannst Zahlen auch am **Zahlenstrahl** miteinander vergleichen. Die größere Zahl liegt auf dem Zahlenstrahl immer weiter rechts.



WICHTIG

Die linke Spalte in einer Stellenwerttafel zeigt immer den höchsten Stellenwert einer Zahl an, die rechte den niedrigsten.



Startklar fürs Gymnasium?

Überprüfe dein Wissen

1. Setze $<$, $>$ oder $=$ ein.

- a) 17 342 27 342 b) 80 341 30 841
 c) 546 813 546 831

P

3

2. Wie heißen Vorgänger und Nachfolger?

- a) , 32 901,
 b) , 408 000,
 c) , 99 999,

3

3. Färbe die kleinste Zahl rot, die größte gelb ein.

- a) 59 840; 6 299; 71 885; 97 354
 b) 709 752; 366 498; 998 259; 699 894

2

4. Ordne die Zahlen. Beginne mit der kleinsten Zahl.

- a) 8 040, 607 312, 504 367, 295 430, 103 792, 295 437

- b) 200 082, 984 350, 701 430, 357 612, 537 256, 357 602

2

5. Schreibe von der Zahl 867 435 auf:

- a) die Nachbartausender
 b) die Nachbarhunderttausender

2

0–2 Punkte
Wiederhole den Stoff gründlich.

3–6 Punkte
Lies noch einmal die Wissensseite.

7–9 Punkte
Gut! Starte nun die Übungen.

10–12 Punkte
Super! Du bist fit fürs Gymnasium!

Punktzahl

Übungen

1. Trage die Zahlen in die Stellenwerttafel ein und ordne sie in einem zweiten Schritt nach ihrer Größe.

- a) zweiundachtzigtausenddreihunderteinundvierzig
- b) siebenundzwanzigtausendvierhunderteinunddreißig
- c) zweihundertsiebenundachtzigtausendeinhundertvierunddreißig
- d) zweihundertsiebenundachtzigtausendeinhundertdreiundvierzig
- e) siebenhundertzweiundachtzigtausenddreihundertvierzehn
- f) zweiundachtzigtausendsiebenhundertdreiundvierzig
- g) achtundzwanzigtausendsiebenhundertdreiundvierzig
- h) zweiundachtzigtausendsiebenhundertvierunddreißig

	HT	ZT	T	H	Z	E
a)						
b)						
c)						
d)						
e)						
f)						
g)						
h)						

	>		>
	>		>
	>		>
	>		>

