

Sabina Pauen

Vom Baby zum Kleinkind

Beobachtung, Begleitung
und Förderung in den ersten Jahren



EBOOK INSIDE

 Springer

Vom Baby zum Kleinkind

Sabina Pauen

Vom Baby zum Kleinkind

Beobachtung, Begleitung und
Förderung in den ersten Jahren

2. Auflage

 Springer

Sabina Pauen
Univ. Heidelberg
Psychologisches Inst.
Heidelberg, Deutschland

ISBN 978-3-662-54932-2 ISBN 978-3-662-54933-9 (eBook)
<https://doi.org/10.1007/978-3-662-54933-9>

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

Ursprünglich erschienen unter dem Titel: Vom Baby zum Kleinkind, Entwicklungstagebuch zur Beobachtung und Begleitung in den ersten Jahren

© Springer-Verlag GmbH Deutschland 2011, 2018

Das Werk einschließlich aller seiner Teile ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung, die nicht ausdrücklich vom Urheberrechtsgesetz zugelassen ist, bedarf der vorherigen Zustimmung des Verlags. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Bearbeitungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen und die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

Die Wiedergabe von Gebrauchsnamen, Handelsnamen, Warenbezeichnungen usw. in diesem Werk berechtigt auch ohne besondere Kennzeichnung nicht zu der Annahme, dass solche Namen im Sinne der Warenzeichen- und Markenschutz-Gesetzgebung als frei zu betrachten wären und daher von jedermann benutzt werden dürften.

Der Verlag, die Autoren und die Herausgeber gehen davon aus, dass die Angaben und Informationen in diesem Werk zum Zeitpunkt der Veröffentlichung vollständig und korrekt sind. Weder der Verlag noch die Autoren oder die Herausgeber übernehmen, ausdrücklich oder implizit, Gewähr für den Inhalt des Werkes, etwaige Fehler oder Äußerungen. Der Verlag bleibt im Hinblick auf geografische Zuordnungen und Gebietsbezeichnungen in veröffentlichten Karten und Institutionsadressen neutral.

Planung: Marion Krämer
Einbandabbildung: © FamVeld, www.istockphoto.com

Gedruckt auf säurefreiem und chlorfrei gebleichtem Papier.

Springer ist Teil von Springer Nature
Die eingetragene Gesellschaft ist Springer-Verlag GmbH Deutschland
Die Anschrift der Gesellschaft ist: Heidelberger Platz 3, 14197 Berlin, Germany

Danksagung

Dieses Buch wäre nicht entstanden ohne die freundliche Unterstützung der Jacobs Foundation, bei der ich mich an dieser Stelle von Herzen bedanken möchte! Die Stiftung hatte mir zunächst Gelegenheit gegeben, im Rahmen der Marbach-Konferenzreihe weltweit führende Experten zum Thema „Early Childhood Development and Later Achievement“ an einen Tisch zu bringen, um über frühe Kindheit und ihre Bedeutung für das spätere Leben zu diskutieren. Sie hat mich im Anschluss auch ausdrücklich dazu ermutigt, mir Gedanken zu machen, wie neue Erkenntnisse entwicklungspsychologischer Forschung für die Praxis nutzbar gemacht werden können. Ohne diesen Appell sowie die Zusicherung großzügiger finanzieller Mittel für das Jacobs-Pauen-Projekt wäre es nicht möglich gewesen, die vorliegende Beobachtungs- und Dokumentationshilfe zu erstellen. Mein Buch ist für alle geschrieben, die täglich mit Säuglingen und Kleinkindern zu tun haben und sich – so wie die Stiftung und ich – Gedanken darüber machen, wie sie Entwicklung bestmöglich fördern können.

Persönlich möchte ich an dieser Stelle auch Simon Sommer danken, der als mein direkter Ansprechpartner bei der Stiftung stets ein offenes Ohr für alle Fragen hatte und mich wunderbar „gecoacht“ hat, damit ich alle Formalitäten richtig erle-

dige, Anträge rechtzeitig einreiche und die Kommunikation mit dem Stiftungsrat gut gestalten kann.

Danken möchte ich auch Dipl.-Psych. Lena Ganser, die vom ersten Tag an im Jacobs-Pauen-Projekt mitgearbeitet hat. Sie war meine rechte und linke Hand, als es um die Konzeption des Buches und der zugehörigen Internet-Plattform (www.monday.de) ging. Ihre wertvollen Hinweise und ihr großes Engagement für die Sache haben das Projekt sehr schnell vorangebracht. Es ist eine große Freude, mit ihr zusammenarbeiten zu dürfen!

Bevor das Buch in Druck ging, habe ich das Manuskript und die Meilenstein-Sammlung anderen Experten vorgelegt – wohl wissend, dass ihre Arbeitszeit sehr kostbar ist und sie viel zu tun haben. Trotzdem haben sich die Kollegen Zeit für ein Feedback genommen und mir damit geholfen, das Buch fachlich optimal zu gestalten. Mein besonderer Dank gilt Prof. Joachim Pietz (Kinderneurologe), Prof. Beate Sodian und Prof. Gisa Aschersleben (Entwicklungspsychologinnen mit Schwerpunkt soziale Entwicklung) sowie Prof. Manfred Holodynski (Entwicklungspsychologe mit Schwerpunkt Emotionspsychologie und Selbstregulation).

Gerade weil Linda Scheuermann nicht zu den Professoren-Kollegen gehört, hat ihr sorgfältiges Lesen des Manuskripts aus der Mutter-Perspektive ebenfalls wesentlich zur Optimierung beigetragen. Auch bei ihr möchte ich mich herzlich für alle guten Kommentare und Anregungen bedanken.

Schließlich möchte ich meiner Familie danken: meinem Lebenspartner Dr. Coryn Bailer-Jones und unseren drei Kindern Helena, Ezra und Cosima. Sie hatten wirklich viel Geduld mit mir, wenn ich am Wochenende oder in den Ferien am Buch gearbeitet habe, obwohl diese Zeit eigentlich für sie reserviert sein sollte. Wir freuen uns alle gemeinsam, dass das Werk nun fertig ist, und hoffen, dass sich die Mühe gelohnt hat!

Inhalt

1.	Vom Baby zum Kleinkind	1
	Beobachtung, Begleitung und Förderung in den ersten	
	Lebensjahren	1
	Aufbau des Buches	6
	Dokumentation von persönlichen Entwicklungsverläufen	9
2.	Grobmotorik	15
	Allgemeine Trends der grobmotorischen Entwicklung	16
	Beziehung der Grobmotorik zu anderen Lebensbereichen	17
	Was Sie beim Umgang mit den folgenden Meilensteinen beachten	
	sollten	18
	Kopfkontrolle	20
	1 Das Köpfchen alleine heben	20
	2 Den Kopf frei bewegen	22
	Rumpfkontrolle	24
	3 Sich in Bauchlage mit gestreckten Armen aufstützen	24
	4 Alleine sitzen	26
	Beinkontrolle	28
	5 Sich alleine zum Stand hochziehen	28
	6 Stehen mit Festhalten	30
	6 Stehen mit Festhalten	30
	7 Alleine stehen	32

Fortbewegung am Boden	34
8 Sich selbstständig auf dem Boden rollen	34
9 Vorwärts auf allen vieren	36
Fortbewegung im Stehen	38
10 An Möbeln und Gegenständen entlang gehen	38
11 Vorwärts laufen	40
12 Rückwärtsschritte machen	42
13 Treppensteigen	44
Balance im Stehen	46
14 Bücken und Aufrichten im freien Stand	46
15 Frei auf einem Bein stehen	48
Hüpfen und springen	50
16 Ohne Festhalten auf der Stelle hüpfen	50
17 Alleine von einer Stufe/einem Absatz springen.	52
Werfen und fangen	54
18 Wegwerfen eines Gegenstandes	54
19 Ball mit den Armen fangen.	56
3. Feinmotorik	59
Allgemeine Trends der feinmotorischen Entwicklung	59
Beziehung der Feinmotorik zu anderen Lebensbereichen	60
Was Sie beim Umgang mit den folgenden Meilensteinen beachten sollten	61
Hand-Körper-Koordination	64
20 Die Hand gezielt zum Mund führen	64
21 Hände vor dem Körper zusammenführen und mit Fingern spielen	66
22 Handinnenflächen gezielt gegeneinander schlagen	68
Objekte greifen und halten	70
23 Gezielt nach dargebotenem Spielzeug greifen	70
24 Objekte im Zangengriff greifen und halten	72
25 Pinzettengriff	74
Objekte manipulieren	76
26 Gegenstände von einer Hand in die andere geben	76

27	Spielzeug in einer Hand drehen und wenden	78
28	Gegenstand mit beiden Händen getrennt bearbeiten	80
29	Mindestens drei Gegenstände stapeln	82
	Essen und trinken	84
30	Alleine aus einem offenen Trinkgefäß trinken	84
31	Ohne Kleckern mit Löffel essen	86
	Zeichnen	88
32	Mit Stift kritzeln	88
33	Gezielt Linien und Formen zeichnen	90
	An- und ausziehen	92
34	Kleidungsstücke selbst ausziehen	92
35	Kleidungsstücke selbst anziehen	94
36	Grobe Reißverschlüsse alleine öffnen und schließen	96
37	Knöpfe alleine öffnen und schließen	98
4.	Wahrnehmung	101
	Allgemeine Trends der Wahrnehmungsentwicklung	101
	Nahsinne	101
	Fernsinne	102
	Hören	103
	Sehen	103
	Koordination von Hören und Sehen	105
	Übergang zum Denken	105
	Beziehung der Wahrnehmung zu anderen Lebensbereichen	106
	Was Sie beim Umgang mit den folgenden Meilensteinen beachten sollten	107
	Sehen	110
38	Objekte in Augenschein nehmen	110
39	Bewegten Gegenständen mit dem Blick folgen	112
40	Größere Bilder mit dem Blick erforschen	114
	Hören	116
41	Blick auf Geräuschquelle richten	116
42	Sich nach Geräuschquelle hinter dem Rücken umdrehen	118