

Tab. 1.1 Auf der Suche nach dem Purpose, Impact und der Berufung

<input type="checkbox"/>	Was verbinden Sie persönlich und für sich mit den Begriffen Impact, Purpose und Berufung?
<input type="checkbox"/>	Was möchten Sie mit Ihrer Arbeit persönlich erreichen/bewegen?
<input type="checkbox"/>	Was möchten Sie gesellschaftlich mit Ihrer Arbeit erreichen/bewegen?
<input type="checkbox"/>	Was bedeutet „erfolgreich sein“ für Sie persönlich?
<input type="checkbox"/>	Wofür sind Sie in Ihrem Leben bislang dankbar?
<input type="checkbox"/>	Welche Vorbilder (Menschen, Organisationen, Unternehmen, ...) haben Sie?

(Fortsetzung)

Tab. 1.1 (Fortsetzung)

<input type="checkbox"/>	Was bedeutet Arbeit für Sie?
<input type="checkbox"/>	Was sieht eine gute „Work-Life-Balance“ für Sie aus?
<input type="checkbox"/>	Welche fünf Eigenschaften zeichnen für Sie einen guten Arbeitgeber / einen guten Arbeitsplatz aus?
<input type="checkbox"/>	Was bedeutet individuelle Leistung für Sie?
<input type="checkbox"/>	Was zeichnet gute Teamarbeit für Sie aus?
<input type="checkbox"/>	Was motiviert Sie?

(Fortsetzung)

Tab. 1.1 (Fortsetzung)

<input type="checkbox"/>	Was bedeutet Karriere für Sie?
<input type="checkbox"/>	Wann und warum ist Ihre Jobsuche erfolgreich abgeschlossen?



Gleich zu Beginn: Auf was Recruiterinnen bei einer Bewerbung achten

2

Bevor Sie sich an die Bearbeitung von Tab. 2.1 machen, seien Sie sich bewusst, dass Sie für keine Stellenausschreibung alle Kriterien erfüllen bzw. in vollem Umfang erfüllen müssen. Im Zweifel gilt immer: Bewerben Sie sich!

Ergänzende Information Die elektronische Version dieses Kapitels enthält Zusatzmaterial, auf das über folgenden Link zugegriffen werden kann https://doi.org/10.1007/978-3-658-41691-1_2.

Tab. 2.1 Auf was achten Recruiterinnen bei einer Bewerbung?

Merkmal für die aus- geschriebene Stelle	Ausprägung bei Ihnen / in Ihrem Profil	Konkretisierung: Beschreiben Sie kurz und konkret, warum Sie dieses Merkmal erfüllen
Relevante Berufserfahrung (Praktika, Werkstudentinnen- stellen, Nebenjobs, berufliche Vorerfahrungen ...)	- <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> +	
Passende schulische und akademische Ausbildung (Schulabschluss, Bachelor, Master, Promotion, MBA, Berufsausbildung ...)	- <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> +	
Relevante Zusatzausbildungen und Zertifikate (Seminare, Fort- und Weiterbildungen zur Fach-, Methoden-, sozialen, personalen Kompetenz)	- <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> +	
Kommen in Ihrem Anschreiben und/oder CV Schlüsselwörter vor, die zur Stelle passen, die z. B. auch in der Stellenaus- schreibung stehen?	- <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> +	
Bringen Sie die erforderlichen Sprachkenntnisse mit? (eine/ mehrere Fremdsprache/n, Deutschkenntnisse)	- <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> +	
Haben Sie Aus- landserfahrungen? (Auslandssemester, Aus- landspraktikum ...) – Jede Personalerin hat Verständnis, wenn Sie während Corona 2020–2022 Ihre Auslandspläne verschieben bzw. aufschieben mussten.	- <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> +	
Was haben Sie über Ihr Studium „über den Teller- rand“ hinaus an Erfahrungen gemacht? (fachfremde Praktika, Ehrenämter, soziales Engagement im Verein ...)	- <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> +	

(Fortsetzung)