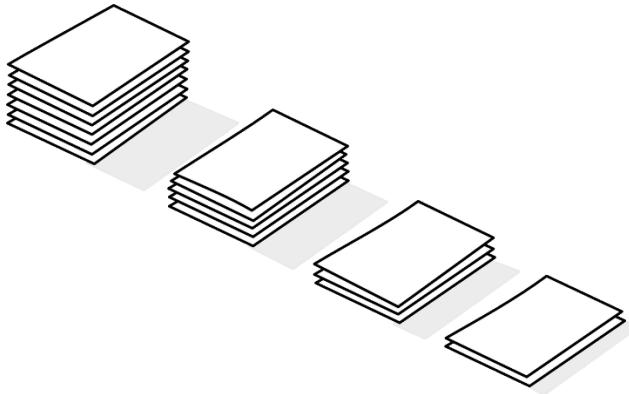


# Ideen


# Ordnen und Sortieren



Auch, wenn es angesichts des Chaos im Kinderzimmer nur selten den Anschein macht: Kinder lieben es, zu ordnen und zu sortieren. Nur so haben die Kleinen die Möglichkeit, die Welt zu begreifen und sich in ihr zu bewegen. Realität, aber auch das Bedürfnis nach Sicherheit und Kontrolle wird durch das Ordnen und Sortieren gestillt. Vor diesem Hintergrund ist es nicht verwunderlich, dass Lerntabletts mit dem Überpunkt „Ordnen und Sortieren“ sich bei Kindern besonderer Beliebtheit erfreuen. Oft werden hier sogar auch mathematische, sprachliche und motorische Fähigkeiten geschult, wie beispielsweise Koordination, Grob-, Fein- sowie Sensomotorik.

Besonders Wahrnehmung, Abstraktion und die Merkfähigkeit fördern Aktionstabletts der Sparte „Ordnen und Sortieren“ bei den Zwergen. Da jedes Tablett oft eine längere Beschäftigung voraussetzt, bevor das Kind an sein Ziel kommt, nimmt mit der Zeit auch die Fähigkeit zur Konzentration, zur Ausdauer und die Merkfähigkeit zu. Besonders leicht ist es hier, die Interessensgebiete der Kinder miteinzubeziehen.

## Bunte Steinwelt

<input type="checkbox"/> <b>Altersempfehlung:</b> ab 2 Jahren
<input type="checkbox"/> <b>Benötigtes Material:</b>
5 Schalen   bunt bemalte Steine in 5 verschiedenen Farben   Löffel
 <b>Lerneffekte:</b>

- Erkennen und Begreifen farblicher Unterschiede
- Kennenlernen von Naturgegenständen
- Förderung der Hand-Augen-Koordination
- Förderung der Motorik

**Beschreibung:**

Für die Übung „Bunte Steinwelt“ platzieren Sie die fünf Schalen so, dass vier in den Ecken stehen und eine in der Mitte. In die Schale in der Mitte werden die bunten Steine gekippt, die anderen vier Schalen bleiben leer. In die Schale in der Mitte wird ein Löffel gelegt.

Nun liegt es am Kind, die Steine nach ihren Farben zu sortieren. Ist der Steinhaufen in der mittigen Schale des Tablettts leer und die Farben in den umliegenden Schalen jeweils einheitlich, hat das Kind die Herausforderung gemeistert.

**Steigerung der Übung**

Die Übung ist einfach steigerbar, indem mehr als vier Farben angeboten werden – eine besondere Herausforderung bieten Mischfarben.

**Nudeln sortieren**

**Altersempfehlung:** ab 2 Jahren

**Benötigtes Material:**

3+ verschiedene Nudelsorten | 3+ Gläser |  
Klebeband | Schere | Teller | Pinzette



**Lerneffekte:**

- Erkennen von Unterschieden in Formen
- Kennenlernen von Lebensmitteln
- Förderung der Hand-Augen-Koordination
- Förderung der Motorik

<b>Beschreibung:</b>
----------------------

Als erstes überkleben Sie die Öffnung der Gläser mit (bestenfalls mit mehreren Lagen) Klebeband, sodass diese vollständig bedeckt sind. Dann schneiden Sie mit Hilfe einer Schere eine kleine Öffnung in jedes Glas – gerade groß genug, dass eine Nudel hindurch passt. Die Anzahl der zu überklebenden Gläser richtet sich hier nach der Anzahl der verschiedenen Nudelsorten. Diese werden in jeweils gleicher Anzahl auf den Teller oder den Behälter gekippt, der möglichst farblich ansprechend sein sollte, da die Gläser und Nudeln bereits sehr eintönig ausfallen. Nach Belieben können Sie eine Pinzette beilegen. Mit dieser soll das Kind die verschiedenen Nudelsorten in die beigelegten Gläser sortieren. Jede Nudelsorte soll in ein Glas sortiert werden. Durch die Transparenz der Gläser kann das Kind das Ergebnis selbst kontrollieren.

### Steigerung der Übung

Die Übung ist steigerbar, indem Nudeln ausgesucht werden, die sich die Größe und Form betreffend stark unterscheiden. So kann der Schlitz des Glases größer oder kleiner sein, um das Kind zum Überlegen zu bringen, welche Nudelsorte wohl für welches Glas vorgesehen ist.

## Perlenschnüre

<b>Altersempfehlung:</b> ab 4 Jahren
--------------------------------------

<b>Benötigtes Material:</b>
-----------------------------

3+ verschiedenfarbige Schnüre I Perlen in 3+ verschiedenen Farben I Schale I Farbstifte I Papier
--



<b>Lerneffekte:</b>
---------------------

- Förderung der Hand-Augen-Koordination
- Förderung der Motorik
- Schulung der Aufmerksamkeit
- Schulung der Konzentration
- Schulung der Ausdauer

<b>Beschreibung:</b>
----------------------


Zuerst überlegen Sie sich jeweils zwei der sechs Farben, die zusammen gehören sollen. Dann fertigen Sie eine Legende an, die diese beiden Farben jeweils nebeneinander zeigt, die dem Kind als Orientierung dienen soll und die Sie in eine nicht verdeckte Ecke des Tablett kleben. Eine der Farben steht für die Schnüre, die andere Farbe steht für die Farbe der Perle(n), die das Kind auf die Schnüre reihen soll. In der Mitte des Tablett steht eine Schale mit drei verschieden farbigen Perlen. Jetzt steht das Kind vor der Aufgabe, sich die Legende anzusehen und demnach zu entscheiden, welche Perlenfarbe mit welcher Schnurfarbe zusammengehört – oder andersherum, hier ist beides möglich.

Sie als Ersteller des Aktionstablett sollten darauf achten, dass am Ende der Schnüre ein Knoten sitzt, um zu verhindern, dass die Perlen wieder weg rollen.

### **Steigerung der Übung**

Diese Übung ist steigerbar, indem nicht nur zwei, sondern gleich mehrere Farben miteinander verknüpft werden. Hier kann das Kind zudem seine kreative Freiheit ausleben, indem es sich die Anzahl oder Abfolgen der passenden Perlenfarben selbst ausdenkt.

## **Wald-, Zoo- oder Haustier?**

<input type="checkbox"/>	<b>Altersempfehlung:</b> ab 3 Jahren
<input type="checkbox"/>	<b>Benötigtes Material:</b>
	Bilder/Postkarten von Wald-, Zoo- und Haustieren I
	Bilder/Postkarten von Wald, Zoo und Haus
	<b>Lerneffekte:</b>

- Überblick über die Tierwelt
- Schulung der Konzentration
- Förderung der Wahrnehmung und Merkfähigkeit

### **Beschreibung:**

Kleben Sie auf die obere Seite des Tablett jeweils ein Bild von Wald, Zoo und Haus. Diese Bilder sollten nicht größer sein als die Handfläche des Kindes und nicht zu viel Platz in Anspruch nehmen. Gleiches gilt für die Bilder von typischen Haustieren, typischen Waldtieren sowie eher exotischen Tieren, die die Kinder eher im Zoo