

Anhang

Konventionen in diesem Buch

Symbole in diesem Buch

Wie es weitergeht

Teil I Was ist überhaupt dieses »E-Learning?«

**Kapitel 1 Das neue Umfeld:
Wissenskultur**

**Kapitel 2 Der lernende
Mensch: Kleine
Begriffskunde**

Was mit Lernen und
Kompetenzen gemeint
sein kann

Lehren und der Bedarf
an (Medien-)Didaktik

Ich weiß, dass ich
nichts weiß

E wie elektronisch

Kapitel 3 Bewährte und innovative E-Learning-Ansätze

Vorgänger des heutigen E-Learnings

Der Anfang der Jetzt-Zeit: Material im Internet bereitstellen und diskutieren

Wissen online organisieren: Content- und Lernmanagementsystem

Aktuelle E-Learning-Bereiche

Webinare – live und aus der Dose

Lernen überall mit Mobile Learning

Die Mischung macht's: Blended Learning, Flipped & Inverted

Classroom

Bildung für alle!
MOOCs

Spielend Lernen

Von virtuellen
Welten und der
Realität

Personal Learning
Environments

Kapitel 4

Anwendungsbeispiele und ein Blick in die Zukunft

E-Learning – State of
the Art

Sich einen
Überblick
verschaffen ...

Ausgewählte
Projekte kurz
vorge stellt ...

Zukunft ohne Grenzen?

Teil II Strategisches und

didaktisches Vorwissen

Kapitel 5 Welche Ziele können verfolgt werden?

Offenes oder prüfungsbezogenes Lernen

Individualität versus Massenbildung

Zeitersparnis durch Mobilität

Lernen ohne Grenzen und Übergänge

Ressourcen schonen und multiplizieren

Überblick

Kapitel 6 Welche Wege für welche Ziele?

Der Startpunkt: Was Lernende können müssen

Motivation als
Voraussetzung
zum Lernen

Verschiedene
Bereiche von
Kompetenz

Der Weg: Wie kann
man Lernende
erreichen?

Paradigmen im
Lernprozess

Der
Zusammenhang
zwischen
Paradigmen und
Modellen

Das Umfeld:
Didaktisches Szenario

Die Instrumente:
Didaktisches
Handwerkszeug

**Kapitel 7 Rahmen und
Rollen von E-Learning**